



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |                          |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|--------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | 2015/16            |                          |
| Asignatura (*)        | Principios económico-contables da empresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | Código             | 612G01005                |
| Titulación            | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |                          |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |                          |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Curso    | Tipo               | Créditos                 |
| Grao                  | 1º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Primeiro | Formación básica   | 6                        |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                    |                          |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                    |                          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |                          |
| Departamento          | Análise Económica e Administración de Empresas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                    |                          |
| Coordinación          | Salcines Cristal, Jose Venancio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | Correo electrónico | venancio.salcines@udc.es |
| Profesorado           | Novo Corti, Maria Isabel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | Correo electrónico | isabel.novo.corti@udc.es |
|                       | Salcines Cristal, Jose Venancio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    | venancio.salcines@udc.es |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |                          |
| Descrición xeral      | <p>Esta materia está dirixida aos estudantes de primeiro curso do Grao en Dereito. Ten a consideración de materia básica porque nela estúdanse conceptos fundamentais de economía e de contabilidade, útiles non só para os estudantes de Dereito como tales, senón tamén como cidadáns que consomen, invisten, reciben subvencións públicas, pagan impostos e adoptan outras moitas decisións en materia económica.</p> <p>Tendo en conta que a materia é parte fundamental de toda actividade financeiro, empresarial, social, xurídica ou política a disciplina resulta necesaria e imprescindible dentro do contexto da titulación.</p> <p>A materia consta de seis créditos ECTS. Nela, explícanse os conceptos básicos, instrumentos e criterios necesarios para ter un coñecemento xeral sobre as cuestións económico-contables máis relevantes. O seu desenvolvemento está pensado para alumnos que se inician no estudo da economía e da contabilidade, e que necesitan ter unha visión global das mesmas e das diferentes cuestións e problemática que a integran.</p> <p>Expómonos o coñecemento dos principios económicos contables como unha disciplina de carácter multidisciplinar e como tal non pretendemos estudar o tema en toda a súa extensión e profundidade, senón simplemente ofrecer o alumno unha visión panorámica da mesma, como corresponde á idea dun programa ao nivel dunha materia integrada nun grao de Dereito.</p> <p>O considerable progreso nos programas específicos de contabilidade e no tratamento informático dos datos proporcionan unhas achegas fundamentais para facilitar a comprensión e a execución dos conceptos básicos desta disciplina.</p> |          |                    |                          |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A4                     | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A7                     | Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.                                                                                                                                                                                                                                             |
| A9                     | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).                                                                                                                                                                                                                                         |
| A15                    | Capacidade de negociación e mediación.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B1                     | Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| B5                     | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                                   |
| B6                     | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B7                     | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                         |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B8  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.                                                                                                                                            |
| B9  | Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.                                                                                                                                        |
| B10 | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                       |
| B11 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                       |
| B12 | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.                                            |
| B13 | Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.                       |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     | Competencias do título |    |
| Coñecer os fundamentos básicos da economía, tanto na súa vertente macroeconómica como microeconómica, adquirindo coñecementos das principais fontes de referencia en economía, que lle faciliten ao estudante coñecer o funcionamento da economía nun contexto social e xurídico global, mediante unha aprendizaxe significativa.                                                                                                                                                                                                                                  | A4  | B6                     | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A7  | B7                     | C5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A9  | B8                     | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A15 | B11                    | C8 |
| Contribuír a comprender o funcionamento real da economía e da contabilidade na sociedade contemporánea. Paralelamente formularse a obriga de todo cidadán de contribuír cos seus coñecementos a tratar de resolver as necesidades colectivas e unha mellor comprensión da natureza e problemática destas últimas.                                                                                                                                                                                                                                                  |     | B13                    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | B1                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | B5                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                        |    |
| Coñecer a armazón financeiro, empresarial, social, xurídico ou político e alcanzarse unha percepción xeral dos problemas macroeconómicos e microeconómicos, en entornos internacionais globalizados, así como dende o punto de vista dun país en concreto, para poder desenvolverse en axeitadamente dentro o ámbito económico-xurídico, tendo presente o enfoque da economía ao servizo das persoas, como fonte de xeración de benestar. Así mesmo, o alumnado familiarizarse coa aprendizaxe e a resolución de problemas, de forma reflexiva crítica e autónoma. | A4  | B6                     | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A7  | B7                     | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A9  | B8                     | C5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A15 | B9                     | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | B10                    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | B11                    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | B12                    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | B13                    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | B1                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | B5                     |    |

| Contidos                               |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                  | Subtemas                                                                                                                                                    |
| INTRODUCCIÓN. EL PENSAMIENTO ECONÓMICO | 1. Introducción. Conceptos básicos<br>2. Pensamiento Económico. Las principales escuelas de pensamiento económico: desde Aristoteles hasta el marginalismo. |



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MACROECONOMÍA Y FINANZAS              | 1. La Demanda Agregada. Componentes de la demanda agregada<br>2. Sistema Financiero. Marco estructural del sistema financiero español. El tipo de interés. Determinantes de la demanda y la oferta de dinero<br>3. El Mercado de Dinero. El Modelo LM                               |
| MICROECONOMIA, MERCADOS Y COMPETENCIA | 1. Los consumidores: teoría del consumo<br>2. La empresa: teoría de la producción y de los costes<br>3. Los mercados competitivos<br>4. La competencia imperfecta: Monopolio, competencia monopolíticas y oligopolio<br>5. Los mercados de factores: mercado de trabajo y desempleo |

| Planificación                                                                                                            |                                    |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                       | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos                                                                                                          | B6 B9 B10 B12 C3                   | 10                | 30                                        | 40           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | B6 B7 B8 B13 B1 B5                 | 25                | 60                                        | 85           |
| Eventos científicos e/ou divulgativos                                                                                    | A4 A7 A9 A15 B8 B11<br>C4 C5 C7 C8 | 5                 | 0                                         | 5            |
| Proba mixta                                                                                                              | B7 B1 B5                           | 2                 | 0                                         | 2            |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                    | 18                | 0                                         | 18           |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                    |                   |                                           |              |

| Metodoloxías                          |                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                          | Descrición                                                                                                                                                                                                |
| Estudo de casos                       | Os alumnos resolverán cuestións relacionadas con cada un dos capítulos do temario.<br>O profesor explicará previamente a metodoloxía que debe seguirse e a orientación bibliográfica.                     |
| Sesión maxistral                      | O profesor explicará cada un dos temas do programa, insistindo nos conceptos fundamentais e as súas relacións.<br>A asistencia a clase ten a consideración de obrigatoria, aínda que non se pasará lista. |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Asistirase aos eventos suxeridos pola equipa docente, que resulten de interés para o alumnado, en relación coa asignatura, como por exemplo conferencias, mesas redondas, exposicións, etc.               |
| Proba mixta                           | O exame final da materia que será escrito. Poderá constar de preguntas breves, preguntas de ensaio ou de preguntas de opción múltiple.                                                                    |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                     |
| Estudo de casos        | O profesor estará diponible para á atención personalizada ao estudantes sempre que eles o requiran, para aqueles temas que estimen oportunos en relación co temario da asignatura. Particularmente para a resolución de casos. |

| Avaliación      |                  |                                                                                                            |               |
|-----------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías    | Competencias     | Descrición                                                                                                 | Cualificación |
| Estudo de casos | B6 B9 B10 B12 C3 | Terase en conta a resolución dos casos e a participación na clase                                          | 30            |
| Proba mixta     | B7 B1 B5         | Valoraranse os coñecementos e capacidades mostradas polo alumnado nas probas propostas pola equipa docente | 70            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El sistema de evaluación es el siguiente: a) Evaluación Continua: 30 por ciento b) Examen: 70 por ciento.<br>La prueba de ensaio (preceptivo examen final) será escrito. El sistema de calificación fluctúa de 0 a 10 puntos. |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|-----------------------|



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Krugman, P. &amp; Wells, R. (2004). Economics. Worth Publishers</li><li>- Krgman, P., Wells, R. &amp; Graddy, K. (2014). Fundamentos de Economía. Reverté</li><li>- Salcines, J. V. &amp; Barros, E. (2010). Historia del Pensamiento Económico. Escuela de Finanzas</li><li>- Salcines, V. (2010). Sistema Financiero Español. Escuela de Finanzas</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pindyck, R.S. &amp; Rubinfeld, D.L. (2012). Introducción a la Economía: Microeconomía. Pearson. Prentice Hall</li><li>- Frank, R.H. (2010). Microeconomics and Behavior. McGraw-Hill</li></ul>                                                                                                                                                                |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías