



| Guía Docente          |   |                    |   |          |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |   | 2015/16  |
| Asignatura (*)        | Dereito Eclesiástico do Estado  | Código             | 612G01012   |          |
| Titulación            | Grao en Dereito   |                    |   |          |
| Descritores           |   |                    |   |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo  | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre   | Segundo            | Formación básica  | 6        |
| Idioma                | CastelánGalegoInglésItaliano  |                    |   |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |   |          |
| Departamento          | Dereito Público Especial  |                    |   |          |
| Coordinación          | Moran Garcia, Gloria Maria  | Correo electrónico | gloria.maria.moran@udc.es   |          |
| Profesorado           | Ferreiro Galguera, Juan<br>Garcimartin Montero, Carmen<br>Moran Garcia, Gloria Maria  | Correo electrónico | j.ferreiro@udc.es<br>carmen.garcimartin@udc.es<br>gloria.maria.moran@udc.es |          |
| Web                   | Prof. Moran: <a href="http://gloriamorangedo.blogspot.com/">http://gloriamorangedo.blogspot.com/</a> y Profs. Ferreiro y Garcimartín: <a href="http://">http://</a>   |                    |   |          |
| Descrición xeral      | <p>En la asignatura de Derecho Eclesiástico del Estado hay que tener en cuenta los siguientes criterios para su docencia:</p> <p>1º) Un primer objetivo se orienta hacia el conocimiento de dos comunidades interrelacionadas, la política y la religiosa, su desarrollo histórico y las consecuencias jurídicas de tal interacción.</p> <p>2º) La necesidad de desarrollar la asignatura desde la coexistencia de dos ordenamientos jurídicos, el estatal y el canónico conduce al objetivo de su estudio desde la aplicación del método comparado, que resulta novedoso para el alumnado pero imprescindible en una sociedad con pluralidad de sistemas normativos, comunitario, estatal, autonómico por una parte y los ordenamientos jurídicos de las confesiones religiosas, especialmente el canónico, por otra.</p> <p>3º) La necesidad de una orientación constitucionalista que desde el reconocimiento del derecho de libertad religiosa abre un espacio jurídico a su ámbito individual y colectivo.</p> <p>4º) La coexistencia del derecho matrimonial civil y religioso ofrece el objetivo de su análisis comparado que responde al reconocimiento por el ordenamiento español de la convivencia entre el matrimonio civil y los matrimonios regulados por las confesiones religiosas, en especial por la trayectoria histórica y sociológica del matrimonio religioso.</p> <p>Lingüísticamente los alumnos podrán emplear los siguientes idiomas: Gallego, Castellano, Inglés, Italiano</p> |                    |   |          |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe  |                        |  |
|--|------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias do título |  |
| <p>Conocer la función del Derecho, su carácter sistemático e interdisciplinar, teniendo como punto de partida los principios y valores constitucionales, lo que comporta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Una comprensión del Derecho tanto en su evolución histórica como en su realidad actual.</li> <li>2. Conocimiento de las estructuras jurídico-políticas nacionales e internacionales.</li> <li>3. El manejo de las fuentes jurídicas básicas para esta materia (su interpretación y análisis), y su acceso a través de las nuevas tecnologías.</li> <li>4. La elaboración de documentos jurídicos y redacción técnica de trabajos de introducción a la investigación.</li> <li>5. La práctica de la oratoria jurídica.</li> </ol> |                        |  |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |



|   |  |
|---|--|
| Tema 1. Derecho Eclesiástico y Entidades religiosas   | 1.1 Contenido y fuentes del Derecho Eclesiástico<br>1.2 Fuentes unilaterales y bilaterales<br>1.3 Confesiones y entidades religiosas<br>1.4 Financiación de las confesiones religiosas |
| Tema 2 Derechos y libertades  | 2.1 Principios del Derecho Eclesiástico<br>2.2 Derecho de libertad religiosa<br>2.3 Libertad de expresión<br>2.4 Libertad de enseñanza   |
| Tema 3<br>La libertad de pensamiento conciencia y religión en el derecho internacional y comparado. |  |
| Tema 4.<br>Sistema matrimonial  | 4.1 Sistema matrimonial español<br>4.2 Eficacia civil del matrimonio canónico<br>4.3 Eficacia civil del matrimonio religioso no canónico   |

| Planificación          |              |                   |   |              |
|------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais   |              | 2                 | 0   | 2            |
| Sesión maxistral       |              | 19                | 28.5                                      | 47.5         |
| Proba obxectiva        |              | 7                 | 10.5                                      | 17.5         |
| Estudo de casos        |              | 14                | 21  | 35           |
| Discusión dirixida     |              | 5                 | 8   | 13           |
| Traballos tutelados    |              | 0                 | 5   | 5            |
| Seminario              |              | 6                 | 9   | 15           |
| Atención personalizada |              | 15                | 0   | 15           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías         |  |
|----------------------|--|
| Metodoloxías         | Descrición   |
| Actividades iniciais | Presentación e introducción de la materia  |
| Sesión maxistral     | Exposición básica de la materia objeto del programa                                    |
| Proba obxectiva      | Realizar cuestionarios entregados por el profesor                                      |
| Estudo de casos      | Análisis de los casos que le entregue el profesor según las instrucciones del profesor |
| Discusión dirixida   | Debates presenciais o virtuales  |
| Traballos tutelados  | Elaboración por el alumno de trabajos y asistencia a tutorías de seguimiento           |
| Seminario            | Desarrollo monográfico de temas de acuerdo con las orientaciones del profesor          |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|  |  |
|--|--|
| Discusión dirixida<br>Traballos tutelados<br>Estudo de casos | <p>Tutorías presenciales en los horarios establecidos o virtuales por correo electrónico</p> <p>Orientación de la participación de los alumnos en los supuestos previstos.</p> <p>Clases presenciales de los viernes asignados en su caso.</p> <p>Para el Tema 3 dedicado a la libertad de pensamiento, conciencia y religión en el derecho internacional y comparado se empleará como herramienta docente el blog de la asignatura de la Prof. Morán como base de datos, bibliografía, documentación y actualización de conocimientos en la materia correspondiente que se impartirá del 9 de noviembre al 9 de diciembre. <a href="http://gloriamorangrado.blogspot.com/">http://gloriamorangrado.blogspot.com/</a> Para dicho tema se atenderán las tutorías presenciales entre esas fechas y vía correo electrónico, siempre que el alumno las solicite. Su calificación hará media proporcional con la del resto de la materia y será el 25% de la calificación final de la evaluación.</p> |
|--|--|

| Avaliación           |              |   |               |
|----------------------|--------------|---|---------------|
| Metodoloxías         | Competencias | Descrición  | Cualificación |
| Discusión dirixida   |              | Debates   | 5             |
| Traballos tutelados  |              | Elaboración de traballos tutelados                                  | 10            |
| Estudo de casos      |              | Resolución de casos y cuestiones prácticas planteadas en clase      | 15            |
| Seminario            |              | Actividades señaladas por el profesor sobre contenidos del programa | 15            |
| Actividades iniciais |              | Asistencia presencial   | 5             |
| Sesión maxistral     |              | Asistencia presencial y participación activa                        | 10            |
| Proba obxectiva      |              | Cuestionarios   | 40            |

| Observacións avaliación  |
|--|
| <p>La evaluación es continua a lo largo del cuatrimestre. La docencia será impartida por los tres profesores a los alumnos del Grado en Derecho y Doble Grado.</p> <p>Para el Tema 3 dedicado a la libertad de pensamiento, conciencia y religión en el derecho internacional y comparado se empleará como herramienta docente el blog de la asignatura de la Prof. Morán como base de datos, para la bibliografía, documentación y actualización de conocimientos en la materia correspondiente que se impartirá del 9 de noviembre al 9 de diciembre. <a href="http://gloriamorangrado.blogspot.com/">http://gloriamorangrado.blogspot.com/</a> Y se atenderán las tutorías presenciales de ese tema entre esas fechas. Su calificación hará media proporcional con la del resto de la materia, y será el 25% de la calificación final de la evaluación.</p> |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|-----------------------|



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- VV.AA. (2002). El Derecho de libertad de conciencia en el marco de la Unión Europea: pluralismo y minorías. Madrid. Colex</li><li>- VV. AA. (1996). Estado e Iglesia en la Unión Europea. Madrid. Univ. Complutense</li><li>- VV. AA. (2007). Derecho Eclesiástico del Estado Español. Pamplona. EUNSA</li><li>- González del Valle, José M. (2005). Derecho Eclesiástico Español. Madrid. Civitas</li><li>- Ibán, Iván C. y Ferrari, Silvio (1998). Derecho y Religión en Europa Occidental. Madrid. McGraw-Hill</li><li>- Llamazares, Dionisio (2007). Derecho de la libertad de conciencia. Navarra. Thomson-Civitas</li><li>- Morán, Gloria (2008). Comunidad política y religiosa. Claves de la cultura jurídica europea. La Coruña. Netbiblo</li><li>- Navarro-Valls, Rafael y Palomino, Rafael (2003). Estado y Religión. Barcelona. Ariel</li><li>- Souto Paz, José Antonio (2007). Comunidad política y libertad de creencias. Madrid. Marcial-Pons</li></ul> <p>Para los alumnos del Grado en Derecho en Grupos de mañana y tarde y Doble Grado, así como sus correspondientes subgrupos, el material docente del Tema 3 La Libertad de pensamiento, conciencia y religión en el derecho internacional y comparado se incorporará semanalmente. Una semana antes del inicio de las clases impartidas del 9 de noviembre al 9 de diciembre estará disponible el material correspondiente a la semana del 9 al 13 de noviembre en el blog de la asignatura de apoyo a la docencia de la Prof. Gloria Morán <a href="http://gloriamorango.blogspot.com/">http://gloriamorango.blogspot.com/</a></p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

#### Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías