



Guía Docente						
Datos Identificativos				2015/16		
Asignatura (*)	Dereito Penal. Parte especial		Código	612G01025		
Titulación	Grao en Dereito					
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6		
Idioma	Castelán/Galego					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Dereito Público					
Coordinación	Souto García, Eva María	Correo electrónico	eva.maría.soutog@udc.es			
Profesorado	Martínez-Buján Pérez, Carlos	Correo electrónico	c.martinez-bujan@udc.es			
	Puente Aba, Luz María		l.puente@udc.es			
	Ramos Vazquez, Jose Antonio		jose.ramos.vazquez@udc.es			
	Souto García, Eva María		eva.maría.soutog@udc.es			
Web						
Descripción xeral	Objetivos: A finalidade primordial da asignatura é o estudo dos delitos en concreto, esto é, o estudo da parte especial do noso vixente Código penal. Así, dun modo sistemático, analizaranse os diversos elementos típicos, a configuración das conductas penadas e os problemas conexos a estas cuestiós.					

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Coñecemento das principais institucións xurídicas.
A2	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
A3	Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.
A4	Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.
A5	Coñecemento dos principios e valores constitucionais.
A6	Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.
A7	Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.
A8	Coñecementos básicos de argumentación xurídica.
A9	Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).
A10	Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico.
A11	Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.
A12	Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).
B6	Aprender a aprender.
B8	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.
B10	Traballar de forma colaborativa.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas lingua oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título



Coñecer o papel do Dereito penal como medio formal de control social integrado nun ordeamento xurídico complexo	A1 A2 A3 A4 A5 A6	B8	C6
Coñecer a norma penal na sua estrutura interna, a sua interpretación e a sua aplicación espacio-temporal	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7		
Coñecer a infracción penal nos seus elementos constitutivos, especialmente aqueles particularmente diferenciadores das distintas especies delictivas	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7		
Analizar uns feitos concretos e argumentar a existencia ou non de responsabilidade penal	A8 A9 A10 A11 A12	B6 B9 B10	C1 C2

Contidos	
Temas	Subtemas
LECCIÓN 1.- DELITOS CONTRA A VIDA	HOMICIDIO. ASESINATO. ABORTO
LECCIÓN 2.- LESIÓNS	LESIÓNS
LECCIÓN 3. DELITOS CONTRA A LIBERTADE	DETENCIÓNS ILEGAIS. SECUESTROS. AMEAZAS. COACCIÓNIS
LECCIÓN 4. DELITOS CONTRA A INTEGRIDAD MORAL	DELITOS CONTRA A INTEGRIDAD MORAL. TORTURAS. VIOLENCIA HABITUAL NO ÁMBITO FAMILIAR. TRATA DE SERES HUMANOS
LECCIÓN 5. DELITOS CONTRA A LIBERTADE E A INDEMNIDADE SEXUAIS	AGRESIÓNS SEXUAIS. ABUSOS SEXUAIS. ACOSO SEXUAL. EXHIBICIÓNISMO E PROVOCACIÓN SEXUAL. PROSTITUCIÓN E CORRUPCIÓN DE MENORES
LECCIÓN 6. OUTROS DELITOS CONTRA OS VALORES DA PERSONALIDADE	OUTROS DELITOS CONTRA OS VALORES DA PERSONALIDADE
LECCIÓN 7. HURTO E ROUBO	HURTO. ROUBO. HURTO E ROBO DE VEHÍCULOS A MOTOR
LECCIÓN 8. DEFRAUDACIÓNIS	ESTAFAS. APROPIACIÓN INDEBIDA
LECCIÓN 9. OUTROS DELITOS CONTRA O PATRIMONIO E A ORDE SOCIOECONÓMICA	OTROS DELITOS CONTRA O PATRIMONIO E A ORDE SOCIOECONÓMICA
LECCIÓN 10. DELITOS CONTRA A SAÚDE PÚBLICA	DELITOS RELACIONADOS COAS DROGAS TÓXICAS E OS ESTUPEFACIENTES
LECCIÓN 11. DELITOS CONTRA A SEGURIDADE VIAL	DELITOS CONTRA A SEGURIDAD VIAL
LECCIÓN 12. FALSEDADES	FALSIFICACIÓN DE MOEDA. FALSEDADES DOCUMENTAIS
LECCIÓN 13. DELITOS CONTRA A ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	PREVARICACIÓN. COHECHO. MALVERSACIÓN
LECCIÓN 14. DELITOS CONTRA A ADMINISTRACIÓN DE XUSTIZA	PREVARICACIÓN. ENCUBRIMENTO. ACUSACIÓN E DENUNCIA FALSAS. SIMULACIÓN DE DELITO. FALSO TESTIMONIO. QUEBRANTAMENTO DE CONDEA



LECCIÓN 15. DELITOS CONTRA A ORDE PÚBLICA	ATENTADO E RESISTENCIA Á AUTORIDADE. ORGANIZACIÓN S E GRUPOS CRIMINAIS. TERRORISMO
LECCIÓN 16. OUTROS DELITOS CONTRA A COMUNIDAD	OUTROS DELITOS CONTRA A COMUNIDAD

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	A1 A2 A3 A4	0	5	5
Aprendizaxe colaborativa	A8 A10	10	0	10
Discusión dirixida	B10 C2 C6	18	0	18
Actividades iniciais	A5	14	24	38
Eventos científicos e/ou divulgativos	A6	10	0	10
Lecturas	B9 C1	0	20	20
Proba obxectiva	A11 A12 B6	4	10	14
Saídas de campo	A9 B8	5	0	5
Sesión maxistral	A7	30	0	30
Atención personalizada		0	0	0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Análise de fontes documentais	O estudiantado, co asesoramiento das docentes, aprenderá a manexar bases de datos de xurisprudencia penal e a realizar unha análise crítica das diversas decisións xudiciais sobre a materia.
Aprendizaxe colaborativa	O estudiantado traballará en grupo diversos temas, debendo amosarse activo e colaborador cos compañeiros do seu grupo.
Discusión dirixida	Nas clases prácticas, as docentes organizarán discusións sobre os temas esenciais da materia, nas que o estudiantado deberá adoptar unha postura crítica e argumentada.
Actividades iniciais	Nas clases prácticas, as docentes organizarán xuicios simulados, utilizando para elo a sala de vistas coa que conta a Facultade de Dereito. Neses xuicios simulados, o estudiantado deberá adoptar o rol de parte acusadora ou de parte defensora nunha simulación de proceso penal.
Eventos científicos e/ou divulgativos	A lo largo del curso, organizaránse diversas jornadas, conferencias, etc., sobre temas de interés para el estudiantado, complementándose así a su formación.
Lecturas	As obras en cuestión serán seleccionadas cuidadosamente por los profesores y el estudiantado tendrá la posibilidad de elegir entre el listado que se le propone.
Proba obxectiva	Plantearán preguntas sobre los temas del programa de la materia. Las preguntas podrán ser tanto teóricas como prácticas.
Saídas de campo	Organizaránse visitas a los juzgados y tribunales de la ciudad, con el fin de que el estudiantado pueda ver in situ el desarrollo de la práctica judicial.
Sesión maxistral	Mediante el sistema de lección magistral, los profesores introducirán al estudiantado en los aspectos básicos de cada tema. Como soporte a las explicaciones, los profesores proporcionarán materiales (sentencias, extractos de obras doctrinales...), o un esquema-guía con los puntos clave del desarrollo de su explicación. En todo caso, la explicación de los profesores deberá ser complementada por el estudiantado tanto con los materiales proporcionados al efecto, como con la consulta de los manuales que aparecen en la bibliografía.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción



Actividades iniciais	A atención personalizada ao estudiantado non estará vencellada a só unha metodoloxía, senón que será constante. Neste senso, tanto o contido das clases teóricas como o estudo persoal do estudiante ou calquera das actividades que integran o curso contarán coa posibilidade dunha tutorización por parte das docentes, ao fin de que o estudiantado poda plantear as suas dúbidas ou dificultades e as docentes podan axustar as metodoloxías ás especificidades da persoa. A estes efectos, o estudiantado podrá contar con atención persoalizada (sempre, lóxicamente, dun modo organizado) tanto nas horas lectivas como nos horarios de tutorías.
----------------------	---

Avaliación				
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación	
Discusión dirixida	B10 C2 C6	Intervención activa en debates na clase	3	
Eventos científicos e/ou divulgativos	A6	Participación activa en eventos científicos organizados.	3	
Actividades iniciais	A5	Participación en xuizos simulados.	3	
Aprendizaxe colaborativa	A8 A10	Realización de traballos en equipo	3	
Análise de fontes documentais	A1 A2 A3 A4	Análise de xurisprudencia.	5	
Lecturas	B9 C1	Presentación de trabajo sobre alguna de las obras propuestas como lectura.	3	
Proba obxectiva	A11 A12 B6	Esame teórico ou teórico-práctico	80	

Observacións avaliación	
A calificación final dos estudiantes vendrá determinada do seguinte modo: un 80% da calificación corresponderá ao resultado dunha proba obxectiva teórica ou teórico-práctica; dos 8 puntos que vale esta proba obxectiva, será necesario acadar como mínimo 4 puntos para poder engardirle a calificación obtida con outras actividades realizadas durante o cuatrimestre. O 20% restante corresponderá ás diversas actividades realizadas ao longo do curso (casos prácticos, participación en conferencias e seminarios, probas teóricas, etc.). No caso de non superar a proba da convocatoria de maio-xunio(1ª oportunidade), na convocatoria de xullo (2ª oportunidade) repetirse únicamente esta proba obxectiva, conservándose a puntuación obtida nas actividades realizadas ao longo do curso.	
Advítese que a calificación atribuída ás distintas metodoloxías nas outras actividades realizadas durante o cuatrimestre distintas da proba obxectiva debe entenderse en sentido meramente orientativo, de forma que se durante o curso non se utiliza unha delas, a puntuación correspondente acrecerá ás que si se usaron.	

Fontes de información	
Bibliografía básica	- VIVES ANTÓN y otros (2010). Derecho penal. Parte especial. Valencia. Tirant Lo Blanch - SILVA SÁNCHEZ, J. M. (2011). Lecciones de Derecho penal. Parte especial.. Barcelona: Atelier - LUZÓN PEÑA, D. M. (2012). Lecciones de Derecho penal. Parte general. Valencia: Tirant lo Blanch A bibliografía recollida é complementaria. As docentes poderán por a disposición do estudiantado os apuntamentos da materia. Ao filo dalgunhas leccións poderanse por a disposición do estudiantado outros materiais bibliográficos que permitirán profundizar en temas concretos.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Dereito Penal. Parte xeral/612G01010	
Dereito Sancionador/612G01020	
Materias que se recomienda cursar simultaneamente	
Dereito Procesual Penal/612G01028	
Materias que continúan o temario	
Observacións	



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías