



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Traballo fin de Grao	Código	612G01031	
Titulación	Grao en Dereito			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PrivadoDereito PúblicoDereito Público Especial			
Coordinación	Camara Ruiz, Juan	Correo electrónico	juan.camara@udc.es	
Profesorado	Aba Catoira, Ana Maria Alvarez Barbeito, Pilar Amoedo Souto, Carlos Alberto Aymerich Cano, Carlos Ignacio Barrio Garcia, Gonzalo Brandariz Garcia, Jose angel Cachafeiro Garcia, Fernando Camara Ruiz, Juan Carril Vázquez, Xosé Manuel Cebreiros alvarez, Eduardo Colina Garea, Rafael Fernandez Carballal, Almudena Ferreiro Baamonde, Xulio Ferreiro Galguera, Juan Garcia Camiñas, Julio Garcia Perez, Marta Maria Garcia Perez, Rafael Garcia-Pita y Lastres, Jose Luis Garcimartin Montero, Carmen Gayan Rodriguez, Eloy Miguel Legeren Molina, Antonio Lopez Suarez, Marcos A. Montanos Ferrin, Maria Emma Peña Lopez, Fernando Pereira Saez, Maria Carolina Portero Molina, Jose Antonio Puente Aba, Luz Maria Quintans Eiras, Maria Rocio Rodriguez Montero, Ramon Perfecto Rodriguez-Arana Muñoz, Jaime Fco. Ron Latas, Ricardo Pedro Ron Romero, José Roura Gomez, Santiago Antonio Souto García, Eva María Vara Parra, Jose Joaquin Vergara Lacalle, Oscar	Correo electrónico	ana.abac@udc.es pilar.alvarez@udc.es carlos.amoedo.souto@udc.es carlos.aymerich.cano@udc.es gonzalo.barrio@udc.es jose.angel.brandariz@udc.es fernando.garcia@udc.es juan.camara@udc.es xose.manuel.carril.vazquez@udc.es eduardo.cebreyros@udc.es rafael.colina@udc.es almudena.fernandez.carballal@udc.es xulio.ferreiro@udc.es j.ferreiro@udc.es julio.garcia.caminas@udc.es marta.garcia.perez@udc.es rafael.garcia.perez@udc.es j.l.garcia-pita@udc.es carmen.garcimartin@udc.es e.gayan@udc.es antonio.legeren@udc.es marcos.lopezs@udc.es emma.montanos@udc.es fernando.pena@udc.es c.pereira.saez@udc.es j.a.portero@udc.es l.puente@udc.es roocio.quintans@udc.es ramon.rodriguez.montero@udc.es jaime.rodriguez-arana.munoz@udc.es ricardo.ron@udc.es j.ron@udc.es santiago.roura.gomez@udc.es eva.maria.soutog@udc.es joaquin.vara@udc.es oscar.vergara@udc.es	
Web				
Descrición xeral				



Competencias do título

Código	Competencias do título
A1	Coñecemento das principais institucións xurídicas.
A2	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
A3	Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.
A4	Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.
A5	Coñecemento dos principios e valores constitucionais.
A6	Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.
A7	Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.
A8	Coñecementos básicos de argumentación xurídica.
A9	Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).
A10	Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.
A11	Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.
A12	Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).
A13	Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.
A14	Capacidade de elaboración de normas.
A15	Capacidade de negociación e mediación.
B3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B7	Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
B8	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.
B11	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
	A1	B7	C3
Resolver problemas	A5	B11	C7
	A6	B3	
	A7	B4	
	A11	B5	
	A13		
	A14		
	A15		
Pensamento crítico		B8	
Traballar de forma autónoma		B9	
Expresión correcta tanto oral como escrita			C1



Capacidade de analizar a realidade e solucionar problemas			C4
Valorar a importancia da investigación e a innovación no avance socioeconómico e cultural da sociedade			C8
Manexo da oratoria xurídica	A12		
Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico	A10		
Capacidade para o manexo de fontes xurídicas	A9		
Coñecementos básicos de argumentación xurídica	A8		
Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos	A4		
Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico	A3		
Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais	A2		

Contidos	
Temas	Subtemas
2.1. O TFG supón a realización, por parte de cada estudante e de forma individual, dun caso práctico ou un informe xurídico concreto baixo a supervisión dun ou máis tutores.	Neste traballo deben integrarse e desenvolverse os contidos formativos recibidos, así como as capacidades, competencias e habilidades adquiridas durante o período de docencia do grao.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	A1 A5 A6 A7 A8 A11 A12 A13 A14 A15 B8 B11 B3 B4 B5 C1 C3 C7	1	6	7
Traballos tutelados	A2 A3 A4 A10 B7 B9 C4 C8	0	50	50
Análise de fontes documentais	A9 A10 B9	0	75	75
Atención personalizada		18	0	18

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	O estudantado defenderá os seus TFG pública e presencialmente. No caso de que o/a estudante solicite de forma motivada e acreditada defender o TFG de forma non-presencial, cumprirá que o faga ante a Comisión de Plans de Estudo, delegada do Consello de Goberno, para que a autorice ou non. Isto sempre de se daren as condicións legais, técnicas, administrativas e económicas que o permitiren. A realización, presentación e defensa dos TFG poderán efectuarse en calquera dos idiomas empregados na impartición do grao, de acordo co disposto na memoria de verificación do título. Cada estudante disporá dun tempo máximo, do que será informado polo tribunal, para a defensa do TFG, en que deberá expoñer os obxectivos, a metodoloxía, o contido e as conclusións do seu traballo. Con posterioridade terá que atender as preguntas, as aclaracións, os comentarios e as suxestións que puideren formularlle os membros do tribunal de avaliación
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Análise de fontes documentais	O estudante deberá analizar as fontes legais e xurisprudenciais de maneira adecuada para poder resolver o caso ou elaborar adecuadamente o informe plantexado.



Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
	<p>O TFG será dirixido por un membro do profesorado dos departamentos con docencia a tempo completo no plan de estudos do título de grao.</p> <p>Tal profesor/a será responsable de:</p> <p>a) expoñerlle ao estudantado cuxa titoría exerza as características do traballo, e orientalo no seu desenvolvemento;</p> <p>b) realizar un seguimento da elaboración do TFG e velar polo cumprimento dos obxectivos fixados;</p> <p>c) autorizar a presentación e defensa do TFG.</p>

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Presentación oral	A1 A5 A6 A7 A8 A11 A12 A13 A14 A15 B8 B11 B3 B4 B5 C1 C3 C7	O alumno fará unha exposición pública oral ante o tribunal que avalía os traballos fin de grao no que exporá a metodoloxía empregada e a resolución da tarefa proposta	50
Traballos tutelados	A2 A3 A4 A10 B7 B9 C4 C8	Calidad del trabajo presentado	50

Observacións avaliación

Unha vez realizada a exposición do/a estudante, o tribunal deliberará sobre a cualificación que lle corresponde. Aplicaranse os criterios de avaliación da guía docente e o disposto na memoria de verificación do título. Os criterios faranse públicos antes das defensas dos TFG. Para a cualificación final establecerase a media aritmética das cualificacións asignadas ao TFG por cada un dos membros do tribunal.

A cualificación outorgarase en función da seguinte escala numérica establecida no Real Decreto 1125/2003[1], de 0 a 10, con expresión dun decimal, a que terá que engadírselle a correspondente cualificación cualitativa:

- a) 0-4,9 suspenso
- b) 5,0-6,9 aprobado
- c) 7,0-8,9 notable
- d) 9,0-10 sobresaliente

Poderá acceder á mención de matrícula de honra o estudantado que obtiver unha cualificación igual ou superior a 9,0 puntos, segundo o criterio do tribunal avaliador.

No caso de o/a estudante obter a cualificación de suspenso, o tribunal faralle chegar un informe coas recomendacións oportunas para a mellora do traballo e a súa posterior avaliación. Enviaráselle(s) unha copia deste informe á(s) persoa(s) que dirixiron o TFG.

A revisión e/ou reclamación das cualificacións finais dos TFG levaranse a cabo de conformidade co previsto na normativa da UDC

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías