



| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2015/16 |
| Subject (*)         | Undergraduate dissertation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Code   | 612G01031                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| Study programme     | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Year   | Type                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Credits |
| Graduate            | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fourth | Obligatoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6       |
| Language            | SpanishGalician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| Department          | Dereito PrivadoDereito PúblicoDereito Público Especial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| Coordinador         | Camara Ruiz, Juan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | E-mail | juan.camara@udc.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| Lecturers           | Aba Catoira, Ana Maria<br>Alvarez Barbeito, Pilar<br>Amoedo Souto, Carlos Alberto<br>Aymerich Cano, Carlos Ignacio<br>Barrio Garcia, Gonzalo<br>Brandariz Garcia, Jose angel<br>Cachafeiro Garcia, Fernando<br>Camara Ruiz, Juan<br>Carril Vázquez, Xosé Manuel<br>Cebreiros alvarez, Eduardo<br>Colina Garea, Rafael<br>Fernandez Carballal, Almudena<br>Ferreiro Baamonde, Xulio<br>Ferreiro Galguera, Juan<br>Garcia Camiñas, Julio<br>Garcia Perez, Marta Maria<br>Garcia Perez, Rafael<br>Garcia-Pita y Lastres, Jose Luis<br>Garcimartin Montero, Carmen<br>Gayan Rodriguez, Eloy Miguel<br>Legeren Molina, Antonio<br>Lopez Suarez, Marcos A.<br>Montanos Ferrin, Maria Emma<br>Peña Lopez, Fernando<br>Pereira Saez, Maria Carolina<br>Portero Molina, Jose Antonio<br>Puente Aba, Luz Maria<br>Quintans Eiras, Maria Rocio<br>Rodriguez Montero, Ramon Perfecto<br>Rodriguez-Arana Muñoz, Jaime Fco.<br>Ron Latas, Ricardo Pedro<br>Ron Romero, José<br>Roura Gomez, Santiago Antonio<br>Souto García, Eva María<br>Vara Parra, Jose Joaquin<br>Vergara Lacalle, Oscar | E-mail | ana.abac@udc.es<br>pilar.alvarez@udc.es<br>carlos.amoedo.souto@udc.es<br>carlos.aymerich.cano@udc.es<br>gonzalo.barrio@udc.es<br>jose.angel.brandariz@udc.es<br>fernando.garcia@udc.es<br>juan.camara@udc.es<br>xose.manuel.carril.vazquez@udc.es<br>eduardo.cebriros@udc.es<br>rafael.colina@udc.es<br>almudena.fernandez.carballal@udc.es<br>xulio.ferreiro@udc.es<br>j.ferreiro@udc.es<br>julio.garcia.caminas@udc.es<br>marta.garcia.perez@udc.es<br>rafael.garcia.perez@udc.es<br>j.l.garcia-pita@udc.es<br>carmen.garcimartin@udc.es<br>e.gayan@udc.es<br>antonio.legeren@udc.es<br>marcos.lopezs@udc.es<br>emma.montanos@udc.es<br>fernando.pena@udc.es<br>c.pereira.saez@udc.es<br>j.a.portero@udc.es<br>l.puente@udc.es<br>rocio.quintans@udc.es<br>ramon.rodriguez.montero@udc.es<br>jaime.rodriguez-arana.munoz@udc.es<br>ricardo.ron@udc.es<br>j.ron@udc.es<br>santiago.roura.gomez@udc.es<br>eva.maria.soutog@udc.es<br>joaquin.vara@udc.es<br>oscar.vergara@udc.es |         |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| General description |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |



| Study programme competences |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code                        | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                            |
| A1                          | Coñecemento das principais institucións xurídicas.                                                                                                                                                                                                     |
| A2                          | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                             |
| A3                          | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.                                                                                                                                                                                            |
| A4                          | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.                                                                                                                                                                                       |
| A5                          | Coñecemento dos principios e valores constitucionais.                                                                                                                                                                                                  |
| A6                          | Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.                                                                                                                                              |
| A7                          | Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.                                                                                                                                                                      |
| A8                          | Coñecementos básicos de argumentación xurídica.                                                                                                                                                                                                        |
| A9                          | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).                                                                                                                                                                  |
| A10                         | Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.                                                                                                                                                                              |
| A11                         | Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.                                                                                                                                                                                           |
| A12                         | Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).                                                                                                                                                                     |
| A13                         | Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.                                                                                                                                                                                                    |
| A14                         | Capacidade de elaboración de normas.                                                                                                                                                                                                                   |
| A15                         | Capacidade de negociación e mediación.                                                                                                                                                                                                                 |
| B3                          | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                    |
| B4                          | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                  |
| B5                          | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                            |
| B7                          | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                  |
| B8                          | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.                                                                                                                                            |
| B9                          | Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.                                                                                                                                        |
| B11                         | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                       |
| C1                          | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C3                          | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4                          | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C7                          | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8                          | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

| Learning outcomes                          |                             |                                                  |                             |
|--------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| Learning outcomes                          | Study programme competences |                                                  |                             |
|                                            | Resolver problemas          | A1<br>A5<br>A6<br>A7<br>A11<br>A13<br>A14<br>A15 | B7<br>B11<br>B3<br>B4<br>B5 |
| Pensamento crítico                         |                             | B8                                               |                             |
| Traballar de forma autónoma                |                             | B9                                               |                             |
| Expresión correcta tanto oral como escrita |                             |                                                  | C1                          |



|                                                                                                        |     |  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|----|
| Capacidade de analizar a realidade e solucionar problemas                                              |     |  | C4 |
| Valorar a importancia da investigación e a innovación no avance socioeconómico e cultural da sociedade |     |  | C8 |
| Manexo da oratoria xurídica                                                                            | A12 |  |    |
| Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico                               | A10 |  |    |
| Capacidade para o manexo de fontes xurídicas                                                           | A9  |  |    |
| Coñecementos básicos de argumentación xurídica                                                         | A8  |  |    |
| Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos                                        | A4  |  |    |
| Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico                                             | A3  |  |    |
| Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais                              | A2  |  |    |

| Contents                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                                                                                                         | Sub-topic                                                                                                                                                                               |
| 2.1. O TFG supón a realización, por parte de cada estudante e de forma individual, dun caso práctico ou un informe xurídico concreto baixo a supervisión dun ou máis tutores. | Neste traballo deben integrarse e desenvolverse os contidos formativos recibidos, así como as capacidades, competencias e habilidades adquiridas durante o período de docencia do grao. |

| Planning               |                                                                      |                      |                               |             |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests  | Competencies                                                         | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Oral presentation      | A1 A5 A6 A7 A8 A11<br>A12 A13 A14 A15 B8<br>B11 B3 B4 B5 C1 C3<br>C7 | 1                    | 6                             | 7           |
| Supervised projects    | A2 A3 A4 A10 B7 B9<br>C4 C8                                          | 0                    | 50                            | 50          |
| Document analysis      | A9 A10 B9                                                            | 0                    | 75                            | 75          |
| Personalized attention |                                                                      | 18                   | 0                             | 18          |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies       | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Oral presentation   | O estudiantado defenderá os seus TFG pública e presencialmente. No caso de que o/a estudante solicite de forma motivada e acreditada defender o TFG de forma non-presencial, cumprirá que o faga ante a Comisión de Plans de Estudo, delegada do Consello de Goberno, para que a autorice ou non. Isto sempre de se daren as condicións legais, técnicas, administrativas e económicas que o permitiren. A realización, presentación e defensa dos TFG poderán efectuarse en calquera dos idiomas empregados na impartición do grao, de acordo co disposto na memoria de verificación do título.<br>Cada estudante disporá dun tempo máximo, do que será informado polo tribunal, para a defensa do TFG, en que deberá expoñer os obxectivos, a metodoloxía, o contido e as conclusións do seu traballo. Con posterioridade terá que atender as preguntas, as aclaracións, os comentarios e as suxestións que puideren formularlle os membros do tribunal de avaliación |
| Supervised projects | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.<br>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Document analysis   | O estudante deberá analizar as fontes legais e xurisprudenciais de maneira adecuada para poder resolver o caso ou elaborar adecuadamente o informe plantexado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



## Personalized attention

| Methodologies | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>O TFG será dirixido por un membro do profesorado dos departamentos con docencia a tempo completo no plan de estudos do título de grao.</p> <p>Tal profesor/a será responsable de:</p> <p>a) expoñerlle ao estudantado cuxa titoría exerza as características do traballo, e orientalo no seu desenvolvemento;</p> <p>b) realizar un seguimento da elaboración do TFG e velar polo cumprimento dos obxectivos fixados;</p> <p>c) autorizar a presentación e defensa do TFG.</p> |

## Assessment

| Methodologies       | Competencies                                                         | Description                                                                                                                                                            | Qualification |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Oral presentation   | A1 A5 A6 A7 A8 A11<br>A12 A13 A14 A15 B8<br>B11 B3 B4 B5 C1 C3<br>C7 | O alumno fará unha exposición pública oral ante o tribunal que avalía os traballos fin de grao no que exporá a metodoloxía empregada e a resolución da tarefa proposta | 50            |
| Supervised projects | A2 A3 A4 A10 B7 B9<br>C4 C8                                          | Calidad del trabajo presentado                                                                                                                                         | 50            |

## Assessment comments

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Unha vez realizada a exposición do/a estudante, o tribunal deliberará sobre a cualificación que lle corresponde. Aplicaranse os criterios de avaliación da guía docente e o disposto na memoria de verificación do título. Os criterios faranse públicos antes das defensas dos TFG. Para a cualificación final establecerase a media aritmética das cualificacións asignadas ao TFG por cada un dos membros do tribunal.</p> <p>A cualificación outorgarase en función da seguinte escala numérica establecida no Real Decreto 1125/2003[1], de 0 a 10, con expresión dun decimal, a que terá que engadírselle a correspondente cualificación cualitativa:</p> <p>a) 0-4,9 suspenso</p> <p>b) 5,0-6,9 aprobado</p> <p>c) 7,0-8,9 notable</p> <p>d) 9,0-10 sobresaliente</p> <p>Poderá acceder á mención de matrícula de honra o estudantado que obtiver unha cualificación igual ou superior a 9,0 puntos, segundo o criterio do tribunal avaliador.</p> <p>No caso de o/a estudante obter a cualificación de suspenso, o tribunal faralle chegar un informe coas recomendacións oportunas para a mellora do traballo e a súa posterior avaliación. Enviaráselle(s) unha copia deste informe á(s) persoa(s) que dirixiron o TFG.</p> <p>A revisión e/ou reclamación das cualificacións finais dos TFG levaranse a cabo de conformidade co previsto na normativa da UDC</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Sources of information

|               |  |
|---------------|--|
| Basic         |  |
| Complementary |  |

## Recommendations

|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before     |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| Subjects that continue the syllabus                      |
| Other comments                                           |



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.