



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Trabajo Fin de Grado	Código	612G01031	
Titulación	Grao en Dereito			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PrivadoDereito PúblicoDereito Público Especial			
Coordinador/a	Camara Ruiz, Juan	Correo electrónico	juan.camara@udc.es	
Profesorado	Aba Catoira, Ana Maria Alvarez Barbeito, Pilar Amoedo Souto, Carlos Alberto Aymerich Cano, Carlos Ignacio Barrio Garcia, Gonzalo Brandariz Garcia, Jose angel Cachafeiro Garcia, Fernando Camara Ruiz, Juan Carril Vázquez, Xosé Manuel Cebreiros alvarez, Eduardo Colina Garea, Rafael Fernandez Carballal, Almudena Ferreiro Baamonde, Xulio Ferreiro Galguera, Juan Garcia Camiñas, Julio Garcia Perez, Marta Maria Garcia Perez, Rafael Garcia-Pita y Lastres, Jose Luis Garcimartin Montero, Carmen Gayan Rodriguez, Eloy Miguel Legeren Molina, Antonio Lopez Suarez, Marcos A. Montanos Ferrin, Maria Emma Peña Lopez, Fernando Pereira Saez, Maria Carolina Portero Molina, Jose Antonio Puente Aba, Luz Maria Quintans Eiras, Maria Rocio Rodriguez Montero, Ramon Perfecto Rodriguez-Arana Muñoz, Jaime Fco. Ron Latas, Ricardo Pedro Ron Romero, José Roura Gomez, Santiago Antonio Souto García, Eva María Vara Parra, Jose Joaquin Vergara Lacalle, Oscar	Correo electrónico	ana.abac@udc.es pilar.alvarez@udc.es carlos.amoedo.souto@udc.es carlos.aymerich.cano@udc.es gonzalo.barrio@udc.es jose.angel.brandariz@udc.es fernando.garcia@udc.es juan.camara@udc.es xose.manuel.carril.vazquez@udc.es eduardo.cebriros@udc.es rafael.colina@udc.es almudena.fernandez.carballal@udc.es xulio.ferreiro@udc.es j.ferreiro@udc.es julio.garcia.caminas@udc.es marta.garcia.perez@udc.es rafael.garcia.perez@udc.es j.l.garcia-pita@udc.es carmen.garcimartin@udc.es e.gayan@udc.es antonio.legeren@udc.es marcos.lopezs@udc.es emma.montanos@udc.es fernando.pena@udc.es c.pereira.saez@udc.es j.a.portero@udc.es l.puente@udc.es rocio.quintans@udc.es ramon.rodriguez.montero@udc.es jaime.rodriguez-arana.munoz@udc.es ricardo.ron@udc.es j.ron@udc.es santiago.roura.gomez@udc.es eva.maria.soutog@udc.es joaquin.vara@udc.es oscar.vergara@udc.es	
Web				
Descripción general				



Competencias del título

Código	Competencias del título
A1	Conocimiento de las principales instituciones jurídicas.
A2	Conocer la función del derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.
A3	Percibir el carácter sistemático del ordenamiento jurídico.
A4	Percibir el carácter interdisciplinar de los problemas jurídicos.
A5	Conocer los principios y valores constitucionales.
A6	Comprender las distintas manifestaciones del derecho en su evolución histórica y en su realidad actual.
A7	Conocer las estructuras jurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.
A8	Conocimientos básicos de argumentación jurídica.
A9	Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).
A10	Capacidad para interpretar y analizar críticamente el ordenamiento jurídico.
A11	Capacidad para comprender y redactar documentos jurídicos.
A12	Manejo de oratoria jurídica (capacidad para expresarse apropiadamente en público).
A13	Dominio de las nuevas tecnologías aplicadas al derecho.
A14	Capacidad de elaboración de normas.
A15	Capacidad de negociación y mediación.
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B7	Resolver problemas de forma efectiva, valorando la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
B8	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo, entendiendo, también, la importancia de la cultura emprendedora.
B9	Trabajar de forma autónoma con iniciativa teniendo en cuenta la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
B11	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
	A1	B7	C3
Resolver problemas	A5	B11	C7
	A6	B3	
	A7	B4	
	A11	B5	
	A13		
	A14		
	A15		
Pensamiento crítico		B8	
Trabajar de forma autónoma		B9	
Expresión correcta tanto oral como escrita			C1



Capacidade de analizar a realidade e solucionar problemas			C4
Valorar a importancia da investigación e a innovación no avance socioeconómico e cultural da sociedade			C8
Manexo da oratoria xurídica	A12		
Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico	A10		
Capacidade para o manexo de fontes xurídicas	A9		
Coñecementos básicos de argumentación xurídica	A8		
Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos	A4		
Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico	A3		
Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais	A2		

Contenidos	
Tema	Subtema
2.1. O TFG supón a realización, por parte de cada estudante e de forma individual, dun caso práctico ou un informe xurídico concreto baixo a supervisión dun ou máis tutores.	Neste traballo deben integrarse e desenvolverse os contidos formativos recibidos, así como as capacidades, competencias e habilidades adquiridas durante o período de docencia do grao.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / traballo autónomo	Horas totales
Presentación oral	A1 A5 A6 A7 A8 A11 A12 A13 A14 A15 B8 B11 B3 B4 B5 C1 C3 C7	1	6	7
Trabajos tutelados	A2 A3 A4 A10 B7 B9 C4 C8	0	50	50
Análisis de fontes documentales	A9 A10 B9	0	75	75
Atención personalizada		18	0	18

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	O estudantado defenderá os seus TFG pública e presencialmente. No caso de que o/a estudante solicite de forma motivada e acreditada defender o TFG de forma non-presencial, cumprirá que o faga ante a Comisión de Plans de Estudo, delegada do Consello de Goberno, para que a autorice ou non. Isto sempre de se daren as condicións legais, técnicas, administrativas e económicas que o permitiren. A realización, presentación e defensa dos TFG poderán efectuarse en calquera dos idiomas empregados na impartición do grao, de acordo co disposto na memoria de verificación do título. Cada estudante disporá dun tempo máximo, do que será informado polo tribunal, para a defensa do TFG, en que deberá expoñer os obxectivos, a metodoloxía, o contido e as conclusións do seu traballo. Con posterioridade terá que atender as preguntas, as aclaracións, os comentarios e as suxestións que puideren formularlle os membros do tribunal de avaliación
Trabajos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Análisis de fontes documentales	O estudante deberá analizar as fontes legais e xurisprudenciais de maneira adecuada para poder resolver o caso ou elaborar adecuadamente o informe plantexado.



## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
	<p>O TFG será dirixido por un membro do profesorado dos departamentos con docencia a tempo completo no plan de estudos do título de grao.</p> <p>Tal profesor/a será responsable de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) expoñerlle ao estudantado cuxa titoría exerza as características do traballo, e orientalo no seu desenvolvemento;</li><li>b) realizar un seguimento da elaboración do TFG e velar polo cumprimento dos obxectivos fixados;</li><li>c) autorizar a presentación e defensa do TFG.</li></ul>

## Evaluación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Presentación oral	A1 A5 A6 A7 A8 A11 A12 A13 A14 A15 B8 B11 B3 B4 B5 C1 C3 C7	O alumno fará unha exposición pública oral ante o tribunal que avalía os traballos fin de grao no que exporá a metodoloxía empregada e a resolución da tarefa proposta	50
Trabajos tutelados	A2 A3 A4 A10 B7 B9 C4 C8	Calidad del trabajo presentado	50

## Observaciones evaluación

Unha vez realizada a exposición do/a estudante, o tribunal deliberará sobre a cualificación que lle corresponde. Aplicaranse os criterios de avaliación da guía docente e o disposto na memoria de verificación do título. Os criterios faranse públicos antes das defensas dos TFG. Para a cualificación final establecerase a media aritmética das cualificacións asignadas ao TFG por cada un dos membros do tribunal.

A cualificación outorgarase en función da seguinte escala numérica establecida no Real Decreto 1125/2003[1], de 0 a 10, con expresión dun decimal, a que terá que engadírselle a correspondente cualificación cualitativa:

- a) 0-4,9 suspenso
- b) 5,0-6,9 aprobado
- c) 7,0-8,9 notable
- d) 9,0-10 sobresaliente

Poderá acceder á mención de matrícula de honra o estudantado que obtiver unha cualificación igual ou superior a 9,0 puntos, segundo o criterio do tribunal avaliador.

No caso de o/a estudante obter a cualificación de suspenso, o tribunal faralle chegar un informe coas recomendacións oportunas para a mellora do traballo e a súa posterior avaliación. Enviaráselle(s) unha copia deste informe á(s) persoa(s) que dirixiron o TFG.

A revisión e/ou reclamación das cualificacións finais dos TFG levaranse a cabo de conformidade co previsto na normativa da UDC

## Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías