



Teaching Guide					
Identifying Data				2015/16	
Subject (*)	Undergraduate dissertation		Code	612G01031	
Study programme	Grao en Dereito				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	Fourth	Obligatoria	6	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Dereito PrivadoDereito PúblicoDereito Público Especial				
Coordinador	Camara Ruiz, Juan	E-mail	juan.camara@udc.es		
Lecturers	Aba Catoira, Ana Maria Alvarez Barbeito, Pilar Amoedo Souto, Carlos Alberto Aymerich Cano, Carlos Ignacio Barrio Garcia, Gonzalo Branderiz Garcia, Jose angel Cachafeiro Garcia, Fernando Camara Ruiz, Juan Carril Vázquez, Xosé Manuel Cebreiros alvarez, Eduardo Colina Garea, Rafael Fernandez Carballal, Almudena Ferreiro Baamonde, Xulio Ferreiro Galguera, Juan Garcia Camiñas, Julio Garcia Perez, Marta Maria Garcia Perez, Rafael Garcia-Pita y Lastres, Jose Luis Garcimartin Montero, Carmen Gayan Rodriguez, Eloy Miguel Legeren Molina, Antonio Lopez Suarez, Marcos A. Montanos Ferrin, Maria Emma Peña Lopez, Fernando Pereira Saez, Maria Carolina Portero Molina, Jose Antonio Puente Aba, Luz Maria Quintans Eiras, Maria Rocio Rodriguez Montero, Ramon Perfecto Rodriguez-Arana Muñoz, Jaime Fco. Ron Latas, Ricardo Pedro Ron Romero, José Roura Gomez, Santiago Antonio Souto Garcia, Eva María Vara Parra, Jose Joaquin Vergara Lacalle, Oscar	E-mail	ana.abac@udc.es pilar.alvarez@udc.es carlos.amoedo.souto@udc.es carlos/aymerich.cano@udc.es gonzalo.barrio@udc.es jose.angel.brandariz@udc.es fernando.garcia@udc.es juan.camara@udc.es xose.manuel.carril.vazquez@udc.es eduardo.cebreiros@udc.es rafael.colina@udc.es almudena.fernandez.carballal@udc.es xulio.ferreiro@udc.es j.ferreiro@udc.es julio.garcia.caminas@udc.es marta.garcia.perez@udc.es rafael.garcia.perez@udc.es j.l.garcia-pita@udc.es carmen.garcimartin@udc.es e.gayan@udc.es antonio.legeren@udc.es marcos.lopezs@udc.es emma.montanos@udc.es fernando.pena@udc.es c.pereira.saez@udc.es j.a.portero@udc.es l.puente@udc.es rocio.quintans@udc.es ramon.rodriguez.montero@udc.es jaime.rodriguez-arana.muñoz@udc.es ricardo.ron@udc.es j.ron@udc.es santiago.roura.gomez@udc.es eva.maría.soutog@udc.es joaquin.vara@udc.es oscar.vergara@udc.es		
Web					
General description					



Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	Coñecemento das principais institucións xurídicas.
A2	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
A3	Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.
A4	Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.
A5	Coñecemento dos principios e valores constitucionais.
A6	Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.
A7	Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.
A8	Coñecementos básicos de argumentación xurídica.
A9	Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).
A10	Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico.
A11	Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.
A12	Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).
A13	Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao derecho.
A14	Capacidade de elaboración de normas.
A15	Capacidade de negociación e mediación.
B3	Que os estudiantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	Que os estudiantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	Que os estudiantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B7	Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
B8	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.
B11	Comportarse con ética e responsabilidade social como ciudadán e como profesional.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas lingua s oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e ciudadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Resolver problemas		A1 A5 A6 A7 A11 A13 A14 A15	B7 B11 B3 B4 B5
Pensamento crítico			B8
Traballar de forma autónoma			B9
Expresión correcta tanto oral como escrita			C1



Capacidade de analizar a realidade e solucionar problemas			C4
Valorar a importancia da investigación e a innovación no avance socioeconómico e cultural da sociedade			C8
Manexo da oratoria xurídica	A12		
Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico	A10		
Capacidade para o manexo de fontes xurídicas	A9		
Coñecementos básicos de argumentación xurídica	A8		
Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos	A4		
Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico	A3		
Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais	A2		

## Contents

Topic	Sub-topic
2.1. O TFG supón a realización, por parte de cada estudiante e de forma individual, dun caso práctico ou un informe xurídico concreto baixo a supervisión dun ou máis tutores.	Neste traballo deben integrarse e desenvolverse os contidos formativos recibidos, así como as capacidades, competencias e habilidades adquiridas durante o período de docencia do grao.

## Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Oral presentation	A1 A5 A6 A7 A8 A11 A12 A13 A14 A15 B8 B11 B3 B4 B5 C1 C3 C7	1	6	7
Supervised projects	A2 A3 A4 A10 B7 B9 C4 C8	0	50	50
Document analysis	A9 A10 B9	0	75	75
Personalized attention		18	0	18

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

Methodologies	Description
Oral presentation	O estudantado defenderá os seus TFG pública e presencialmente. No caso de que o/a estudiante solicite de forma motivada e acreditada defender o TFG de forma non-presencial, cumplirá que o faga ante a Comisión de Plans de Estudo, delegada do Consello de Goberno, para que a autorice ou non. Isto sempre de se daren as condicións legais, técnicas, administrativas e económicas que o permitiren. A realización, presentación e defensa dos TFG poderán efectuarse en calquera dos idiomas empregados na impartición do grao, de acordo co disposto na memoria de verificación do título. Cada estudiante disporá dun tempo máximo, do que será informado polo tribunal, para a defensa do TFG, en que deberá expoñer os obxectivos, a metodoloxía, o contido e as conclusións do seu traballo. Con posterioridade terá que atender as preguntas, as aclaracións, os comentarios e as suxestións que puideren formularlle os membros do tribunal de avaliación
Supervised projects	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudiantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudiantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudiantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Document analysis	O estudiante deberá analizar as fontes legais e xurisprudenciais de maneira adecuada para poder resolver o caso ou elaborar adequadamente o informe plantexado.



## Personalized attention

Methodologies	Description
	<p>O TFG será dirixido por un membro do profesorado dos departamentos con docencia a tempo completo no plan de estudos do título de grao.</p> <p>Tal profesor/a será responsable de:</p> <p>a) expoñerlle ao estudantado cuxa titoría exerza as características do traballo, e orientalo no seu desenvolvemento;</p> <p>b) realizar un seguimento da elaboración do TFG e velar polo cumprimento dos obxectivos fixados;</p> <p>c) autorizar a presentación e defensa do TFG.</p>

## Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Oral presentation	A1 A5 A6 A7 A8 A11 A12 A13 A14 A15 B8 B11 B3 B4 B5 C1 C3 C7	O alumno fará unha exposición pública oral ante o tribunal que avalía os traballos fin de grao no que exporá a metodoloxía empregada e a resolución da tarefa proposta	50
Supervised projects	A2 A3 A4 A10 B7 B9 C4 C8	Calidad del trabajo presentado	50

## Assessment comments

Unha vez realizada a exposición do/a estudiante, o tribunal deliberará sobre a cualificación que lle corresponde. Aplicaranse os criterios de avaliación da guía docente e o dispuesto na memoria de verificación do título. Os criterios faranse públicos antes das defensas dos TFG. Para a cualificación final establecerase a media aritmética das cualificacións asignadas ao TFG por cada un dos membros do tribunal.

A cualificación outorgarase en función da seguinte escala numérica establecida no Real Decreto 1125/2003[1], de 0 a 10, con expresión dun decimal, a que terá que engadírselle a correspondente cualificación cualitativa:

- a) 0-4,9 suspenso
- b) 5,0-6,9 aprobado
- c) 7,0-8,9 notable
- d) 9,0-10 sobresaliente

Poderá acceder á mención de matrícula de honra o estudiantado que obtiver unha cualificación igual ou superior a 9,0 puntos, segundo o criterio do tribunal avaliador.

No caso de o/a estudiante obter a cualificación de suspenso, o tribunal faralle chegar un informe coas recomendacións oportunas para a mellora do traballo e a súa posterior avaliación. Enviaráselle(s) unha copia deste informe á(s) persoas que dirixiron o TFG.

A revisión e/ou reclamación das cualificacións finais dos TFG levaranxe a cabo de conformidade co previsto na normativa da UDC

## Sources of information

Basic	
Complementary	

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

## Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.