



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Dereito da Seguridade Social	Código	612G01037	
Titulación	Grao en Dereito			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público Especial			
Coordinación	Carril Vázquez, Xosé Manuel	Correo electrónico	xose.manuel.carril.vazquez@udc.es	
Profesorado	Arufe Varela, Alberto	Correo electrónico	alberto.arufe.varela@udc.es	
	Carril Vázquez, Xosé Manuel		xose.manuel.carril.vazquez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Coa nosa materia pretendemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar a autoestima do estudante, facendolle comprender todas as súas potencialidades.</li> <li>- Facilitar ó estudante o coñecemento e manexo das fontes xurídicas da Seguridade Social, tanto normativas como xurisprudenciais.</li> <li>- Facilitar ó estudante o uso da terminoloxía específica xurídica da Seguridade Social (por exemplo, relacion xurídica de seguridade social, cotizacións, prestacións, xubilación ou desemprego).</li> <li>- Aproximar ó estudante á solución de problemas xurídicos reais de Seguridade Social.</li> <li>- Incrementar a potencial empregabilidade dos nosos estudantes.</li> </ul>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Coñecemento das principais institucións xurídicas.
A6	Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.
A7	Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.
A9	Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinarias).
A13	Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B5	Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B7	Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
B8	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.
B11	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B13	Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.



C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
- Dominar os conceptos e principios básicos do Dereito da Seguridade Social.	A1		
- Capacidade individual para desenvolver todas as tarefas ou operacións relativas o Dereito da Seguridade Social, cun nivel de calidade alto.		B7	
- Fluidez no manexo da terminoloxía xurídica inglesa da Seguridade Social, para perder a vergona a usar lingua inglesa no eido da Seguridade Social.			C2
- Completar a visión dos estudantes do noso ordenamento xurídico, pero tendo en conta que están a estudar unha materia que afecta directamente en España a millóns de traballadores, a as súas familias.			C4
- Aprofundar na crítica da natureza inxusta da realidade social actual, coa vista en que unha solución é posible no futuro.	A6		
	A7		
	A9		
	A13		
		B8	
		B13	
		B2	
		B3	
		B5	
		B11	
			C3
			C6

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. CONCEPTO, EVOLUCIÓN HISTÓRICA E LEXISLACIÓN XERAL VIXENTE	
TEMA 2. O CAMPO DE APLICACIÓN DO RÉXIME XERAL	
TEMA 3. A CONSTITUCIÓN E DINÁMICA DA RELACIÓN XURÍDICA DE SEGURIDADE SOCIAL NO RÉXIME XERAL	
TEMA 4. OS ACCIDENTES DE TRABALLO E AS ENFERMIDADES PROFESIONAIS NO RÉXIME XERAL	
TEMA 5. OS SUBSIDIOS DE INCAPACIDADE TEMPORAL, MATERNIDADE E PATERNIDADE, RISGO DURANTE O EMBARAZO E DURANTE A LACTANCIA NATURAL, E CUIDADO DE MENORES AFECTADOS POR CANCRO OU OUTRA ENFERMIDADE GRAVE NO RÉXIME XERAL	
TEMA 6. AS PRESTACIÓNS ECONÓMICAS POR INCAPACIDADE PERMANENTE CONTRIBUTIVA NO RÉXIME XERAL	
TEMA 7. AS PENSÍONS POR XUBILACIÓN CONTRIBUTIVA NO RÉXIME XERAL	



TEMA 8. AS PRESTACIÓNS DE PROTECCIÓN CONTRIBUTIVA DAS «UNIDADES FAMILIARES» NO RÉXIME XERAL	
TEMA 9. OS REXÍMENES ESPECIAIS DE SEGURIDADE SOCIAL	
TEMA 10. AS PRESTACIONS POR DESEMPREGO DO SISTEMA DE SEGURIDADE SOCIAL	
TEMA 11. AS PRESTACIONS ECONÓMICAS NON CONTRIBUTIVAS DO SISTEMA DE SEGURIDADE SOCIAL	
TEMA 12. AS PRESTACIONS SANITARIAS DO SISTEMA NACIONAL DE SAUDE	
TEMA 13. AS NORMAS COMUNS AS PRESTACIONS DE SEGURIDADE SOCIAL	
TEMA 14. A XESTIÓN DA SEGURIDADE SOCIAL	
TEMA 15. AS RESPONSABILIDADES EN ORDEN AS PRESTACIONS DE SEGURIDADE SOCIAL	
TEMA 16. A SEGURIDADE SOCIAL COMPLEMENTARIA	
TEMA 17. A SEGURIDADE SOCIAL INTERNACIONAL	
TEMA 18. A SEGURIDADE SOCIAL DOS FUNCIONARIOS PÚBLICOS	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Seminario	A1 A6 A9 A13 C4	21	42	63
Sesión maxistral	A1 A6 A7 C4	21	42	63
Proba obxectiva	B7 B8 B11 B13 B2 B3 B5 C2 C3 C6	3	0	3
Atención personalizada		21	0	21

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Seminario	Asistir as clases, co deber de comprobar os diversos powerpoints explicados nelas, e de estudar o correspondente tema do manual.
Sesión maxistral	Asistir as clases, co deber de comprobar os diversos powerpoints explicados nelas, e de estudar o correspondente tema do manual.
Proba obxectiva	Dous exames. O primeiro, sobre a base de preguntas curtas, en lingua inglesa. O segundo, sobre a base de preguntas longas, coa posibilidade de elixir entre lingua inglesa, lingua castela ou lingua galega.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Seminario	A desenvolverse sobre unha base individual ou de grupo pequeno, na clase, nos despachos dos profesores ou por correo-e.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Sesión maxistral	A1 A6 A7 C4	Asistencia regular.	20
Seminario	A1 A6 A9 A13 C4	Asistencia regular.	20
Proba obxectiva	B7 B8 B11 B13 B2 B3 B5 C2 C3 C6	Aprobar os exames.	60

#### Observacións avaliación

Daremos o numero maximo de matriculas de honra legalmente permitido.

#### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- J. MARTÍNEZ GIRÓN, A. ARUFE VARELA y X.M. CARRIL VÁZQUEZ (2013). Derecho de la Seguridad Social, 3rd ed. A Coruña: Netbiblo
<b>Bibliografía complementaria</b>	

#### Recomendacións

##### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito do Traballo/612G01023

##### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

##### Materias que continúan o temario

#### Observacións

Non hai cuotas nas cualificacións, salvo no relativo as matriculas de honra.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías