



Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	Criminology	Code	612G01038	
Study programme	Grao en Dereito			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Fourth	Optativa	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Dereito Público			
Coordinador	Brandariz García, Jose angel	E-mail	jose.angel.brandariz@udc.es	
Lecturers	Brandariz García, Jose angel	E-mail	jose.angel.brandariz@udc.es	
Web				
General description				

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	Coñecemento das principais institucións xurídicas.
A2	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
A3	Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.
A4	Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.
A5	Coñecemento dos principios e valores constitucionais.
A6	Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.
A8	Coñecementos básicos de argumentación xurídica.
A9	Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutriniais).
A10	Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.
A11	Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.
A12	Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).
A13	Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.
A14	Capacidade de elaboración de normas.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B5	Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	Aprender a aprender.
B7	Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
B8	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.
B10	Traballar de forma colaborativa.
B11	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B12	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.



C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Learning the basic theoretical features of criminological science	A4 A9 A10 A13	B6 B10 B5	C1 C4 C6
Learning how to deal with criminological knowledge for practical purposes.	A2 A8 A9 A10 A11 A12 A13	B7 B8 B10 B11 B12 B2 B3	C3
Learning to critically analyse law regulations and criminological theories.	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A9 A10 A14	B6 B7 B8 B9 B10	C1 C3 C4 C7 C8

Contents	
Topic	Sub-topic
Introduction. Concept, object of study and methods of criminological science.	
The origins of Criminology.	
The onset of the scientific period of Criminology.	
Modern scientific Criminology: Theoretical models.	
Neo-classical models.	
Biological criminological models.	
Psicological criminological models.	
Psychiatric theories of crime.	
Psychological theories of crime.	
Sociological criminological models.	
Sociological models: The theories of social process.	
Current criminological models.	
New trends in current Criminology.	

Planning



Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Collaborative learning	A2 A3 A4 A5 A6 A8 A11 A12 A13 B6 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C7 C8	11	33	44
Directed discussion	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A12 A13 B6 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C7 C8	17	0	17
Case study	A2 A3 A4 A5 A6 A8 A12 A13 B6 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C7 C8	16	32	48
Guest lecture / keynote speech	A2 A3 A4 A5 A6 A8 B6 B7 B8 B9 B11 C1 C7 C8	36	0	36
Objective test	A1 A2 A3 A4 A5 A6 B6 B7 B8 B9 B11 C1 C7 C8	3	0	3
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Collaborative learning	Os estudantes traballarán en grupo diversos temas, debendo mostrarse activos e colaboradores cos compañeiros do seu grupo
Directed discussion	Discusións críticas sobre temas criminolóxicos
Case study	A praxe é un dos elementos chave da nosa disciplina. Por iso, a análise e resolución de casos prácticos na clase será un dos elementos basilares do desenvolvemento da docencia
Guest lecture / keynote speech	Mediante o sistema de lección maxistral o docente introducirá ao estudante nos aspectos básicos de cada tema
Objective test	Realización de preguntas sobre os temas do programa da materia

Personalized attention	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech Objective test Collaborative learning Directed discussion Case study	The personalized attention of the students will not be associated to a specific methodology, since it will be an uninterrupted task. For these purposes, every activity of the course will be backed by the personal attention given by the lecturer, in order to enable the student to pose questions and to allow the lecturer to adjust his or her methodologies to the particular needs of each student.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test	A1 A2 A3 A4 A5 A6 B6 B7 B8 B9 B11 C1 C7 C8	Written test on the topics of the subject.	70



Collaborative learning	A2 A3 A4 A5 A6 A8 A11 A12 A13 B6 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C7 C8	Groups of students will analyse several criminological issues. The students are expected to be active and collaborative during the process of collaborative learning.	10
Directed discussion	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A12 A13 B6 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C7 C8	Debate on criminological issues	5
Case study	A2 A3 A4 A5 A6 A8 A12 A13 B6 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C7 C8	Criminology is a practice-oriented science. Thus, the analysis and study of cases will be a key element of the learning process.	15

Assessment comments

Since Criminology is a mainly empirical knowledge, the assessment will be organised in accordance to the following pattern: the discussion and solving of cases will be attributed a 30% of the final qualification, while the objective test will be attributed the 30% of the final qualification.

Sources of information

Basic	- García-Pablos de Molina, Antonio (2013). Criminología. Una introducción a sus fundamentos teóricos. Valencia: Tirant lo Blanch
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Criminal Law. General Part/612G01010

Penalties Law/612G01020

Criminal Law. Special Part/612G01025

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Prison Law/612G01039

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.