



| Guía Docente          |   |                    |                            |           |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                            | 2015/16   |
| Asignatura (*)        | Dereito e biomedicina   |                    | Código                     | 612G01040 |
| Titulación            | Grao en Dereito   |                    |                            |           |
| Descritores           |   |                    |                            |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                       | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Cuarto             | Optativa                   | 4.5       |
| Idioma                | GalegoInglés  |                    |                            |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                            |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |                            |           |
| Departamento          | Dereito Público Especial  |                    |                            |           |
| Coordinación          | Seoane Rodriguez, Jose Antonio  | Correo electrónico | jose.antonio.seoane@udc.es |           |
| Profesorado           | Seoane Rodriguez, Jose Antonio  | Correo electrónico | jose.antonio.seoane@udc.es |           |
| Web                   |   |                    |                            |           |
| Descrición xeral      | Dereito e biomedicina examina as respostas xurídicas ás cuestións relativas á vida e a saúde, dous valores individuais e sociais moi apreciados<br>Mediante o estudo das fontes normativas e bibliográficas, a análise de casos, sesións maxistras e seminarios, os estudantes coñecerán polo miúdo como protexe o Dereito a vida e a saúde e como responde ás novidades biomédicas e biotecnolóxicas, prestando especial atención á perspectiva dos dereitos humanos e ás resolucións dos Tribunais Constitucionais e mais ao Tribunal Europeo de Dereitos Humanos e o Tribunal de Xustiza da Unión Europea. |                    |                            |           |

| Competencias do título |  |
|------------------------|--|
| Código                 | Competencias do título   |
| A2                     | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.   |
| A3                     | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.  |
| A4                     | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.   |
| A5                     | Coñecemento dos principios e valores constitucionais.  |
| A8                     | Coñecementos básicos de argumentación xurídica.  |
| A9                     | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).  |
| A10                    | Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.  |
| A15                    | Capacidade de negociación e mediación.   |
| B2                     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3                     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                  |
| B5                     | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía  |
| B7                     | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |
| B8                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.  |
| B10                    | Traballar de forma colaborativa.   |
| B11                    | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.   |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.               |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |



| Resultados da aprendizaxe  |  |  |                            |
|--|--|--|----------------------------|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias do título                         |  |                            |
| Adquirir coñecementos e habilidades para identificar, comprender e avaliar a dimensión xurídica da biomedicina e das profesións sanitarias     | A3<br>A4<br>A5<br>A8<br>A9                     | B8<br>B11<br>B3<br>B5                    | C1<br>C4<br>C6<br>C7<br>C8 |
| Adquirir coñecementos e habilidades para interpretar e resolver os problemas xurídicos que prantexan a biomedicina e as profesións sanitarias  | A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>A8<br>A9<br>A10<br>A15 | B7<br>B8<br>B11<br>B2<br>B3<br>B5        | C1<br>C4<br>C6<br>C7<br>C8 |
| Adquirir habilidades argumentativas para intervir nos procesos de toma de decisións no ámbito biomédico e asesorar aos profesionais sanitarios | A4<br>A5<br>A8<br>A9<br>A10<br>A15             | B7<br>B8<br>B10<br>B11<br>B2<br>B3<br>B5 | C1<br>C4<br>C6<br>C8       |

| Contidos                         |  |
|----------------------------------|--|
| Temas                            | Subtemas   |
| PARTE I                          | .  |
| Tema 1. Normas                   | 1. A regulación da biomedicina. Bioética. Deontoloxía. Política sanitaria. Biopolítica. Bioeconomía. Biodereito e Dereito biomédico<br>2. A regulación xurídica da biomedicina. Dereitos humanos. Constitución. Globalización. Regulacións nacionais e internacionais.<br>3. Xustiza e saúde. O significado xurídico da saúde. O acceso á protección da saúde. |
| Tema 2. Razóns                   | 1. Feitos. Valores. Deberes. Dereitos.<br>2. A deliberación bioética. Os comités de ética<br>3. A argumentación xurídica. Razoamento xurídico e dereitos fundamentais  |
| Tema 3. Suxeitos                 | 1. A relación clínica e a relación de investigación. Do paternalismo á autonomía e os dereitos<br>2. Usuarios, pacientes e suxeitos de investigación: dereitos, deberes e responsabilidades<br>3. Profesionais asistenciais e investigadores: dereitos, deberes e responsabilidades<br>4. Administración. Empresa. Sociedade                                   |
| Tema 4. As profesións biomédicas | 1. Actos clínicos. Actividades de investigación<br>2. Boa práctica clínica e "lex artis"<br>3. A responsabilidade das profesións biomédicas. Ética. Deontolóxica. Xurídica.<br>4. Obxección de conciencia.   |



|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Tema 5. As autonomía do paciente | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autonomía decisoria. Consentimento informado. Instrucións previas. Decisións de representación</li> <li>2. Autonomía informativa. Intimidade, confidencialidade e segredo. Os datos biomédicos. A historia clínica</li> <li>3. Autonomía funcional. Discapacidade, dependencia e autonomía.</li> <li>4. Os límites da autonomía. Autonomía e saúde pública.</li> </ol>   |
| PARTE II                         | .  |
| Tema 6. O comezo da vida         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O estatuto do embrión</li> <li>2. Sexualidade e reprodución. Existe un dereito á reprodución?</li> <li>3. Técnicas de reprodución humana asistida. Existe un dereito á maternidade/paternidade?</li> <li>4. Intervencións xenéticas</li> <li>5. Euxenesia e melloramento humano</li> <li>6. Anticoncepción</li> <li>7. Aborto. Pode ser o aborto un dereito?</li> <li>8. Clonación</li> <li>9. Que hai de malo na discapacidade? Modelos e significado</li> <li>10. Existe un dereito a non ter nacido?</li> </ol> |
| Tema 7. O final da vida          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O significado xurídico da morte</li> <li>2. Os escenarios do final da vida</li> <li>3. A eutanasia</li> <li>4. Existe un dereito a morrer?</li> <li>5. A extracción e o transplante de órganos e tecidos</li> <li>6. Son o corpo humano e as súas partes unha "res extra commercium"?</li> </ol>   |
| Tema 8. Investigación biomédica  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Existe un deber de investigar?</li> <li>2. O imperativo de investigación</li> <li>3. A liberdade de investigación</li> <li>4. Principios e garantías da investigación biomédica</li> <li>5. Regulación xurídica da investigación biomédica</li> <li>6. A investigación con seres humanos</li> <li>7. A investigación con animais</li> <li>8. A investigación biotecnolóxica</li> </ol>   |

| Planificación         |   |                   |   |              |
|-----------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos       | A2 A3 A4 A5 A8 A9<br>A10 A15 B8 B10 B11<br>B2 B3 B5 C1 C4 C6          | 6                 | 12  | 18           |
| Proba obxectiva       | A2 A3 A4 A5 A8 A9<br>A10 B7 B8 B3 C1                                  | 1.5               | 6   | 7.5          |
| Sesión maxistral      | A2 A3 A4 A5 A8 A9<br>A10 B8 C6 C8                                     | 12                | 24  | 36           |
| Obradoiro             | A3 A4 A5 A8 A9 A10<br>A15 B7 B8 B10 B11<br>B2 B3 B5 C1 C4 C6<br>C7 C8 | 4                 | 12  | 16           |



|  |   |    |    |    |
|--|---|----|----|----|
| Análise de fontes documentais  | A3 A4 A5 A8 A9 A10<br>B7 B8 B10 B3 B5 C1<br>C6 C8 | 10 | 20 | 30 |
| Atención personalizada   |   | 5  | 0  | 5  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |   |    |    |    |

| Metodoloxías                  |   |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías                  | Descrición  |
| Estudo de casos               | <p>Análise de supostos paradigmáticos que presentan as relacións entre o Dereito e a biomedicina, e que en ocasións prantexan problemas e/ou solucións diferentes ás tradicionais.</p> <p>O estudante debe aprender a identificar e analizar as cuestións xurídicas implicadas, deliberar sobre elas e chegar a unha conclusión empregando argumentos xurídicos.</p> <p>O estudo de casos permite desenvolver as habilidades argumentativas e aplicar os coñecementos a situacións concretas. Se prestará especial atención aos casos analizados nas sentenzas biomédicas/ bioéticas/ bioxurídicas do Tribunal Constitucional español e o Tribunal Europeo de Dereitos Humanos, completándoo con resolucións do Tribunal Supremo español e doutros órganos xurisdiccionais internacionais</p> |
| Proba obxectiva               | A proba obxectiva ou exame é o método empregado para avaliar a aprendizaxe dos coñecementos teóricos doutrinais (fontes bibliográficas) e normativos (fontes lexislativas e xurisprudenciais)   |
| Sesión maxistral              | Mediante a exposición oral o profesor procura transmitir a singularidade da linguaxe, os conceptos e o significado das normas xurídicas biomédicas, outorgando preferencia a un enfoque baseado nos dereitos humanos/fundamentais. Así mesmo, comenta os aspectos máis sobranceiros do temario e das fontes documentais manexadas.  |
| Obradoiro                     | <p>Este método, baixo a tutela do profesor, permite o estudo de temas monográficos con maior profundidade e detalle, combinando varias metodoloxías (análise de fontes documentais, especialmente lexislativas e xurisprudenciais; estudo de casos,...).</p> <p>O estudante participa dun xeito máis activo, poñendo en práctica os seus coñecementos e as súas habilidades argumentativas, orais e escritas.</p>   |
| Análise de fontes documentais | <p>Parte importante da resposta xurídica á biomedicina está contida na lexislación (internacional, comunitaria europea, estatal e autonómica) e xurisprudencia (en especial do Tribunal Constitucional español e o Tribunal Europeo de Dereitos Humanos).</p> <p>A lectura, comprensión e avaliación crítica destes textos normativos é unha vía importante para o desenvolvemento da materia e para a comprensión histórica e sistemática das relacións entre biomedicina e Dereito.</p> <p>O carácter básico da análise das fontes documentais, bibliográficas e normativas, se manifesta na súa presenza e influencia no desenvolvemento das restantes metodoloxías.</p>   |

| Atención personalizada                     |  |
|--|--|
| Metodoloxías                               | Descrición   |
| Análise de fontes documentais<br>Obradoiro | <p>Guía e asesoramento na selección e análise das fontes bibliográficas e normativas</p> <p>Guía e asesoramento na selección dos temas dos obradoiros e nos procesos argumentativos e deliberativos sobre os textos normativos e os casos.</p> |

| Avaliación                    |   |   |               |
|-------------------------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías                  | Competencias                                      | Descrición  | Cualificación |
| Análise de fontes documentais | A3 A4 A5 A8 A9 A10<br>B7 B8 B10 B3 B5 C1<br>C6 C8 | Avaliación da capacidade de selección, interpretación, exposición e análise, escrita e oral, das fontes documentais (bibliográficas e, especialmente, normativas -lexislativas e xurisprudenciais-) | 30            |
| Proba obxectiva               | A2 A3 A4 A5 A8 A9<br>A10 B7 B8 B3 C1              | <p>Avaliación dos coñecementos impartidos nas sesións maxistras e os extraídos da análise das fontes documentais.</p> <p>A proba terá preferentemente carácter oral.</p>                            | 40            |



|           |   |   |    |
|-----------|---|---|----|
| Obradoiro | A3 A4 A5 A8 A9 A10<br>A15 B7 B8 B10 B11<br>B2 B3 B5 C1 C4 C6<br>C7 C8 | Avaliación da capacidade de selección, interpretación, exposición e análise dos temas da materia e das fontes bibliográficas e normativas (lexislativas e xurisprudenciais).<br>Avaliación das habilidades argumentativas, especialmente orais, e da participación nas deliberacións nas sesións presenciais. | 30 |
|-----------|---|---|----|

### Observacións avaliación

### Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Roberto Andorno (2013). Principes of international biolaw. Bruxelles: Bruylant</li> <li>- André den Exter (ed.) (2010). Human rights and biomedicine. Antwerpen: Maklu</li> <li>- Jonathan Herring (2010). Medical law and ethics. Oxford: OUP</li> <li>- Carlos María Romeo Casabona (dir.) (2011). Enciclopedia de Bioderecho y Bioética. Granada: Comares; Deusto: Cátedra Interuniversitaria Fundación BBVA-Diputación Foral de Bizkaia de D</li> <li>- Andrés Ollero (2006). Bioderecho: entre la vida y la muerte. Cizur Menor (Navarra): Thomson-Aranzadi</li> <li>- Javier Sánchez-Caro, Fernando Abellán (2003). Derechos y deberes de los pacientes (Ley 41/2002, de 14 de noviembre). Granada: Comares</li> <li>- Javier Sánchez-Caro y Fernando Abellán (2006). Derecho del médico en la relación clínica. Granada: Comares</li> </ul> <p>Normativa xurídica básica Constitución española Constitución europea Convención dos dereitos das persoas con discapacidade Código civil Lei de axuizamento civil Código penal Lei Orgánica 15/1999, do 13 de decembro, de protección de datos de carácter persoal Real Decreto 1720/2007, do 21 de decembro, polo que se aproba o Regulamento de desenvolvemento da Lei Orgánica 15/1999, do 13 de decembro, de protección de datos de carácter persoal. Convenio para a protección dos dereitos humanos e a dignidade do ser humano con respecto ás aplicacións da Bioloxía e a Medicina (Convenio relativo aos dereitos humanos e á Biomedicina) (Consello de Europa, 1997) Lei 14/1986, do 25 de abril, xeral de sanidade Lei 41/2002, de 14 de novembro, básica reguladora da autonomía do paciente e de dereitos e obrigas en materia de información e documentación clínica Lei galega 3/2001, do 28 de maio, reguladora do consentimento informado e a historia clínica dos pacientes Lei 16/2003, do 28 de maio, de cohesión e calidade do Sistema Nacional de Saúde Real Decreto-lei 16/2012, do 20 de abril, de medidas urxentes para garantir a sustentabilidade do Sistema Nacional de Saúde e mellorar a calidade e seguridade das súas prestacións Lei 8/2008, do 10 de xullo, de saúde de Galiza Lei 39/2006, de promoción da autonomía persoal e de atención ás persoas en situación de dependencia. Lei Orgánica 2/2010, do 3 de marzo, de saúde sexual e reprodutiva e da interrupción voluntaria do embarazo Lei 14/2006, do 26 de maio, sobre técnicas de reprodución humana asistida Lei 30/1979, do 27 de outubro, sobre extracción e transplante de órganos Real Decreto 2070/1999, do 30 de decembro, polo que se regulan as actividades de obtención e utilización clínica de órganos humanos e a coordinación territorial en materia de órganos e tecidos humanos Lei 29/2006, do 26 de xullo, de garantías e uso racional dos medicamentos e produtos sanitarios Lei 14/2007, do 3 de xullo, de investigación biomédica Real Decreto 223/2004, do 6 de febreiro, polo que se regulan os ensaios clínicos con medicamentos Real Decreto 1201/2005, do 10 de outubro, sobre protección dos animais utilizados para experimentación e outros fins científicos Xurisprudencia do Tribunal Constitucional (STC 53/1985, STC 120/1990, STC 116/1999, STC 154/2002, STC 37/2011) Xurisprudencia do Tribunal Europeo de Dereitos humanos, Tribunal Supremo, Tribunal de Xustiza da Unión Europea e outros órganos xurisdiccionais nacionais e internacionais (Reino Unido, EE.UU., Canadá)</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Teoría e práctica da argumentación xurídica/612G01041



|                                  |
|----------------------------------|
| Materias que continúan o temario |
|                                  |
| Observacións                     |
|                                  |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías