



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Derecho matrimonial comparado | Código | 612G01044 | |
| Titulación | Grao en Dereito | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 4.5 |
| Idioma | CastellanoGallegoInglés | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito Público Especial | | | |
| Coordinador/a | Moran Garcia, Gloria Maria | Correo electrónico | gloria.maria.moran@udc.es | |
| Profesorado | Moran Garcia, Gloria Maria | Correo electrónico | gloria.maria.moran@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Derecho matrimonial comparado. Matrimonios religiosos y civiles: conflictos jurídicos. Matrimonios forzosos. Matrimonio y derecho de familia en Europa y sus retos. | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A7 | Conocer las estructuras jurídico-políticas de ámbito nacional e internacional. |
| A9 | Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales). |
| A10 | Capacidad para interpretar y analizar críticamente el ordenamiento jurídico. |
| A12 | Manejo de oratoria jurídica (capacidad para expresarse apropiadamente en público). |
| B8 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo, entendiendo, también, la importancia de la cultura emprendedora. |
| B9 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa teniendo en cuenta la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| B12 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo, demostrando capacidad de expresión tanto oral como escrita en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad autónoma, así como en un idioma extranjero. |
| B13 | Capacidad para utilizar la red informática (Internet) en la obtención de información y en la comunicación de datos y, en general, capacidad para emplear las herramientas básicas de las TIC necesarias para el ejercicio de su profesión. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|-----|-----|--------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje | | | Competencias / Resultados del título |
| Estudio del sistema matrimonial comparado | A7 | B8 | C1 |
| | A9 | B9 | C3 |
| | A10 | B12 | |
| | A12 | B13 | |

| Contenidos | |
|--|---------|
| Tema | Subtema |
| Tema 1. Sistemas matrimoniales y su comparación jurídica | |
| Tema 2. El matrimonio religioso y el matrimonio civil | |
| Tema 3. Legislación matrimonial en Europa y sus conflictos | |

| Planificación |
|---------------|
| |



| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
|--------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Aprendizaje colaborativo | | 16 | 30.5 | 46.5 |
| Estudio de casos | | 5 | 15 | 20 |
| Presentación oral | | 2 | 2 | 4 |
| Trabajos tutelados | | 5 | 23 | 28 |
| Sesión magistral | | 4 | 0 | 4 |
| Actividades iniciales | | 2 | 1 | 3 |
| Atención personalizada | | 7 | 0 | 7 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Aprendizaje colaborativo | Aprendizaje en grupo y presentación individual de temas |
| Estudio de casos | Análisis de casos de derecho matrimonial |
| Presentación oral | Las presentaciones orales de los temas revisados |
| Trabajos tutelados | El trabajo escrito individual sobre un tema de elección aplicando la metodología comparada |
| Sesión magistral | Presentaciones sobre la material por el profesor |
| Actividades iniciales | Metodología comparada y su aplicación a la legislación matrimonial |

| Atención personalizada | |
|---|--|
| Metodologías | Descripción |
| Aprendizaje colaborativo Estudio de casos Presentación oral Trabajos tutelados | Los estudiantes pueden consultar al profesor durante las horas de tutoría para sus proyectos , presentaciones y cualquier otra duda sobre los materiales del curso y contenidos. |

| Evaluación | | | |
|--------------------------|---------------------------|--|--------------|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
| Aprendizaje colaborativo | | La evaluación se determina por: 1) la asistencia y participación 2) Las discusiones de grupo 3) Proyecto final | 70 |
| Estudio de casos | | Evaluación en el estudio de caso será determinado por la aplicación de metodologías aprendidas | 10 |
| Trabajos tutelados | | El resultado del proyecto se evalúa en función de : 1) El uso correcto del lenguaje jurídico 2) El uso adecuado de las lenguas castellana o gallega y su gramática 3) Empleo de la argumentación jurídica de modo claro y consistente 4) Metodología jurídica de acuerdo con el estilo de Chicago Guía del Formato Chicago https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/717/01/ | 20 |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
| |



Fuentes de información

| | |
|----------------|--|
| Básica | - Coordinador: Gustavo Suarez Pertierra (2005). Derecho Matrimonial Comparado. Valencia Tirant lo Blanch |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Asistencia a clase obligatoria. Se recomienda la asistencia a la clase introductoria

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías