



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Derecho matrimonial comparado | Código | 612G01044 | |
| Titulación | Grao en Dereito | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 4.5 |
| Idioma | CastellanoGallegoInglés | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito Público Especial | | | |
| Coordinador/a | Moran Garcia, Gloria Maria | Correo electrónico | gloria.maria.moran@udc.es | |
| Profesorado | Moran Garcia, Gloria Maria | Correo electrónico | gloria.maria.moran@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Derecho matrimonial comparado. Matrimonios religiosos y civiles: conflictos jurídicos. Matrimonios forzosos. Matrimonio y derecho de familia en Europa y sus retos. | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|--|
| Código | Competencias del título |
| A7 | Conocer las estructuras jurídico-políticas de ámbito nacional e internacional. |
| A9 | Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales). |
| A10 | Capacidad para interpretar y analizar críticamente el ordenamiento jurídico. |
| A12 | Manejo de oratoria jurídica (capacidad para expresarse apropiadamente en público). |
| B8 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo, entendiendo, también, la importancia de la cultura emprendedora. |
| B9 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa teniendo en cuenta la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| B12 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo, demostrando capacidad de expresión tanto oral como escrita en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad autónoma, así como en un idioma extranjero. |
| B13 | Capacidad para utilizar la red informática (Internet) en la obtención de información y en la comunicación de datos y, en general, capacidad para emplear las herramientas básicas de las TIC necesarias para el ejercicio de su profesión. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|-----|-----|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje | | | Competencias del título |
| Estudio del sistema matrimonial comparado | A7 | B8 | C1 |
| | A9 | B9 | C3 |
| | A10 | B12 | |
| | A12 | B13 | |

| Contenidos | |
|--|---------|
| Tema | Subtema |
| Tema 1. Sistemas matrimoniales y su comparación jurídica | |
| Tema 2. El matrimonio religioso y el matrimonio civil | |
| Tema 3. Legislación matrimonial en Europa y sus conflictos | |

| Planificación |
|---------------|
|---------------|



| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas no presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------|--------------|-------------------|--|--------------|
| Aprendizaxe colaborativo | | 16 | 30.5 | 46.5 |
| Estudio de casos | | 5 | 15 | 20 |
| Presentación oral | | 2 | 2 | 4 |
| Trabaios tutelados | | 5 | 23 | 28 |
| Sesión magistral | | 4 | 0 | 4 |
| Actividades iniciais | | 2 | 1 | 3 |
| Atención personalizada | | 7 | 0 | 7 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodoloxías | |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Aprendizaxe colaborativo | Aprendizaxe en grupo e presentación individual de temas |
| Estudio de casos | Análisis de casos de derecho matrimonial |
| Presentación oral | Las presentacións orais de los temas revisados |
| Trabaios tutelados | El traballo escrito individual sobre un tema de elección aplicando la metodoloxía comparada |
| Sesión magistral | Presentacións sobre la material por el profesor |
| Actividades iniciais | Metodoloxía comparada e su aplicación a la legislación matrimonial |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Aprendizaxe colaborativo Estudio de casos Presentación oral Trabaios tutelados | Los estudantes pueden consultar al profesor durante las horas de tutoría para sus proxectos , presentacións e cualquier otra duda sobre los materiais del curso e contenidos. |

| Evaluación | | | |
|--------------------------|--------------|---|--------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Calificación |
| Aprendizaxe colaborativo | | La evaluación se determina por: 1) la asistencia e participación 2) Las discusións de grupo 3) Proyecto final | 70 |
| Estudio de casos | | Evaluación en el estudio de caso será determinado por la aplicación de metodoloxías aprendidas | 10 |
| Trabaios tutelados | | El resultado del proxecto se evalúa en función de : 1) El uso correcto del lenguaje jurídico 2) El uso adecuado de las lenguas castellana o gallega e su gramática 3) Empleo de la argumentación jurídica de modo claro e consistente 4) Metodoloxía jurídica de acordo con el estilo de Chicago Guía del Formato Chicago https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/717/01/ | 20 |

| Observacións evaluación |
|-------------------------|
| |

| Fuentes de información |
|------------------------|
| |



| | |
|----------------|--|
| Básica | - Coordinador: Gustavo Suarez Pertierra (2005). Derecho Matrimonial Comparado. Valencia Tirant lo Blanch |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Asistencia a clase obligatoria. Se recomienda la asistencia a la clase introductoria

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías