



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Prácticas externas		Código	612G01048
Titulación	Grao en Dereito			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PrivadoDereito PúblicoDereito Público Especial			
Coordinación	Garcimartin Montero, Carmen		Correo electrónico	carmen.garcimartin@udc.es
Profesorado	Alvarez Barbeito, Pilar		Correo electrónico	pilar.alvarez@udc.es
	Carril Vázquez, Xosé Manuel			xose.manuel.carril.vazquez@udc.es
	Ferreiro Galguera, Juan			j.ferreiro@udc.es
	Garcimartin Montero, Carmen			carmen.garcimartin@udc.es
	Legeren Molina, Antonio			antonio.legeren@udc.es
	Pérez Álvarez, Miguel Angel			miguel.angel.perez.alvarez@udc.es
	Portero Molina, Jose Antonio			j.a.portero@udc.es
	Puente Aba, Luz Maria			l.puente@udc.es
	Ramos Vazquez, Jose Antonio			jose.ramos.vazquez@udc.es
	Rodriguez-Arana Muñoz, Jaime Fco.			jaime.rodriguez-arana.munoz@udc.es
	Vergara Lacalle, Oscar			oscar.vergara@udc.es
Web				
Descrición xeral				

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Coñecemento das principais institucións xurídicas.
A2	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
A3	Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.
A4	Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.
A5	Coñecemento dos principios e valores constitucionais.
A6	Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.
A7	Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.
A8	Coñecementos básicos de argumentación xurídica.
A9	Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).
A10	Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico.
A11	Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.
A12	Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).
A13	Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.
A14	Capacidade de elaboración de normas.
A15	Capacidade de negociación e mediación.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B6	Aprender a aprender.



B7	Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
B8	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.
B10	Traballar de forma colaborativa.
B11	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B12	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.
B13	Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Aprender a aprender	A4 A15	B6 B2 B3 B4	C4 C5 C6 C7
Resolver problemas de forma efectiva		B7	
Aplicar un pensamento crítico		B8	
Traballar de forma autónoma		B9	
Traballar de forma colaborativa		B10	
Comportarse con ética		B11	
Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo		B12	
Capacidade para utilizar a rede informática na obtención de información		B13	
Coñecemento das principais institucións xurídicas	A1		
Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais	A2		
Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico	A3		
Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos	A5		
Coñecer os principios e valores constitucionais	A5		
Comprensión das diferentes manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual	A6		
Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional	A7		
Coñecementos básicos de argumentación xurídica	A8		
Capacidade para o manexo de fontes xurídicas	A9		
Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico	A10		
Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos	A11		
Manexo de oratoria xurídica	A12		
Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao Dereito	A13		
Capacidade de elaboración de normas	A14		

Contidos	
Temas	Subtemas
Contenido dependiente del lugar de destino de las prácticas	Especificación en el correspondiente proyecto formativo



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas clínicas	A15 A14 A13 A12 A11 A10 A9 A8 A7 A6 A5 A4 A3 A2 A1 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B4 B3 B2 C4 C5 C6 C7	100	48	148
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas clínicas	As prácticas externas se realizarán de acordo coa entidade colaboradora, procurando que completen na mellor medida posible a formación teórica do/a estudante.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas clínicas	Cada alumno contará cun titor académico ao que lle terá que presentar a memoria sobre a actividade desenvolvida

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Prácticas clínicas	A15 A14 A13 A12 A11 A10 A9 A8 A7 A6 A5 A4 A3 A2 A1 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B4 B3 B2 C4 C5 C6 C7	Para superar a materia de Prácticas externas, o/a estudante debe completar as 100 horas de prácticas na entidade colaboradora. Para a súa avaliación terase en conta a memoria que debe realizar o/a estudante e a memoria que debe realizar a entidade colaboradora.	100

Observacións avaliación



O/A estudante elaborará e fará entrega ao seu titor académico unha memoria final, no que deberán recollerse os seguintes puntos:

- a)
Datos personais.
- b)
Entidade colaboradora onde realizou as prácticas e lugar de ubicación.
- c)
Descrición concreta e detallada das tarefas, traballos desenvolvidos e departamentos da entidade aos que estivo asignado.
- d)
Valoración das tarefas desenvolvidas cos coñecementos e competencias adquiridos en relación cos estudos universitarios.
- e)
Relación dos problemas planteados e procedemento seguido para a súa resolución.
- f)
Identificación das adquisicións que, en materia de aprendizaxe, supuxeron as prácticas.
- g)
Avaliación das prácticas e suxestións de mellora.

Así mesmo, a entidade colaboradora entregará á Facultade unha memoria na que constarán os seguintes puntos:

- a)
Capacidade técnica.
- b)
Capacidade de aprendizaxe.
- c)
Administración e organización de traballos.
- d)
Habilidades de comunicación oral e escrita. Caso de estudantes con discapacidade que teñan dificultades na expresión oral, deberá indicarse o grao de autonomía para esta habilidade e se require dalgún tipo de recurso técnico e/ou humano para a mesma.
- e)
Sentido da responsabilidade.
- f)
Facilidade de adaptación.
- g)
Creatividade e iniciativa.
- h)
Implicación persoal.
- i)
Motivación.
- j)
Receptividade ás críticas.



k)

Puntualidade.

l)

Relacións co seu entorno laboral.

m)

Capacidade de traballo en equipo.

n)

Aqueloutros aspectos que se
consideren oportunos.



Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías