



| Guía Docente          |   |                    |  |          |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |  | 2015/16  |
| Asignatura (*)        | Prácticas externas  | Código             | 612G01048  |          |
| Titulación            | Grao en Dereito   |                    |  |          |
| Descritores           |   |                    |  |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Cuarto             | Optativa   | 6        |
| Idioma                | Castelán  |                    |  |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |  |          |
| Departamento          | Dereito PrivadoDereito PúblicoDereito Público Especial  |                    |  |          |
| Coordinación          | Garcimartin Montero, Carmen   | Correo electrónico | carmen.garcimartin@udc.es  |          |
| Profesorado           | Alvarez Barbeito, Pilar<br>Carril Vázquez, Xosé Manuel<br>Ferreiro Galguera, Juan<br>Garcimartin Montero, Carmen<br>Legeren Molina, Antonio<br>Pérez Álvarez, Miguel Angel<br>Portero Molina, Jose Antonio<br>Puente Aba, Luz Maria<br>Ramos Vazquez, Jose Antonio<br>Rodríguez-Arana Muñoz, Jaime Fco.<br>Vergara Lacalle, Oscar | Correo electrónico | pilar.alvarez@udc.es<br>xose.manuel.carril.vazquez@udc.es<br>j.ferreiro@udc.es<br>carmen.garcimartin@udc.es<br>antonio.legeren@udc.es<br>miguel.angel.perez.alvarez@udc.es<br>j.a.portero@udc.es<br>l.puente@udc.es<br>jose.ramos.vazquez@udc.es<br>jaime.rodriguez-arana.munoz@udc.es<br>oscar.vergara@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |  |          |
| Descrición xeral      |   |                    |  |          |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A1                                  | Coñecemento das principais institucións xurídicas.   |
| A2                                  | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.   |
| A3                                  | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.  |
| A4                                  | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.   |
| A5                                  | Coñecemento dos principios e valores constitucionais.  |
| A6                                  | Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.  |
| A7                                  | Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.  |
| A8                                  | Coñecementos básicos de argumentación xurídica.  |
| A9                                  | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).  |
| A10                                 | Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.  |
| A11                                 | Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.   |
| A12                                 | Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).   |
| A13                                 | Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.  |
| A14                                 | Capacidade de elaboración de normas.   |
| A15                                 | Capacidade de negociación e mediación.   |
| B2                                  | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3                                  | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                  |
| B4                                  | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado  |
| B6                                  | Aprender a aprender.   |



|     |  |
|-----|--|
| B7  | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |
| B8  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.  |
| B9  | Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.  |
| B10 | Traballar de forma colaborativa.   |
| B11 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.   |
| B12 | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.  |
| B13 | Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.                       |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.   |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |

| Resultados da aprendizaxe   |  |                                     |  |
|---|--|-------------------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe   |  | Competencias / Resultados do título |  |
| Aprender a aprender   |  | A4<br>A15                           | B6<br>B2<br>B3<br>B4<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7 |
| Resolver problemas de forma efectiva  |  |                                     | B7   |
| Aplicar un pensamento crítico   |  |                                     | B8   |
| Traballar de forma autónoma   |  |                                     | B9   |
| Traballar de forma colaborativa   |  |                                     | B10  |
| Comportarse con ética   |  |                                     | B11  |
| Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo   |  |                                     | B12  |
| Capacidade para utilizar a rede informática na obtención de información                                   |  |                                     | B13  |
| Coñecemento das principais institucións xurídicas   |  | A1                                  |  |
| Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais                                 |  | A2                                  |  |
| Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico  |  | A3                                  |  |
| Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos   |  | A5                                  |  |
| Coñecer os principios e valores constitucionais   |  | A5                                  |  |
| Comprensión das diferentes manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual |  | A6                                  |  |
| Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional                          |  | A7                                  |  |
| Coñecementos básicos de argumentación xurídica  |  | A8                                  |  |
| Capacidade para o manexo de fontes xurídicas  |  | A9                                  |  |
| Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico                                  |  | A10                                 |  |
| Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos   |  | A11                                 |  |
| Manexo de oratoria xurídica   |  | A12                                 |  |
| Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao Dereito  |  | A13                                 |  |
| Capacidade de elaboración de normas   |  | A14                                 |  |

| Contidos  |   |
|---|---|
| Temas   | Subtemas  |
| Contenido dependiente del lugar de destino de las prácticas | Especificación en el correspondiente proyecto formativo |



## Planificación

| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados  | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Prácticas clínicas     | A15 A14 A13 A12<br>A11 A10 A9 A8 A7 A6<br>A5 A4 A3 A2 A1 B13<br>B12 B11 B10 B9 B8<br>B7 B6 B4 B3 B2 C4<br>C5 C6 C7 | 100                                     | 48                      | 148          |
| Atención personalizada |  | 2                                       | 0                       | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías       | Descrición   |
|--------------------|--|
| Prácticas clínicas | As prácticas externas se realizarán de acordo coa entidade colaboradora, procurando que completen na mellor medida posible a formación teórica do/a estudante. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías       | Descrición  |
|--------------------|---|
| Prácticas clínicas | Cada alumno contará cun titor académico ao que lle terá que presentar a memoria sobre a actividade desenvolvida |

## Avaliación

| Metodoloxías       | Competencias / Resultados  | Descrición  | Cualificación |
|--------------------|--|---|---------------|
| Prácticas clínicas | A15 A14 A13 A12<br>A11 A10 A9 A8 A7 A6<br>A5 A4 A3 A2 A1 B13<br>B12 B11 B10 B9 B8<br>B7 B6 B4 B3 B2 C4<br>C5 C6 C7 | Para superar a materia de Prácticas externas, o/a estudante debe completar as 100 horas de prácticas na entidade colaboradora. Para a súa avaliación terase en conta a memoria que debe realizar o/a estudante e a memoria que debe realizar a entidade colaboradora. | 100           |

## Observacións avaliación



O/A estudante elaborará e fará entrega ao seu titor académico unha memoria final, no que deberán recollerse os seguintes puntos:

- a) Datos personais.
- b) Entidade colaboradora onde realizou as prácticas e lugar de ubicación.
- c) Descrición concreta e detallada das tarefas, traballos desenvolvidos e departamentos da entidade aos que estivo asignado.
- d) Valoración das tarefas desenvolvidas cos coñecementos e competencias adquiridos en relación cos estudos universitarios.
- e) Relación dos problemas planteados e procedemento seguido para a súa resolución.
- f) Identificación das adquisicións que, en materia de aprendizaxe, supuxeron as prácticas.
- g) Avaliación das prácticas e suxestións de mellora.

Así mesmo, a entidade colaboradora entregará á Facultade unha memoria na que constarán os seguintes puntos:

- a) Capacidade técnica.
- b) Capacidade de aprendizaxe.
- c) Administración e organización de traballos.
- d) Habilidades de comunicación oral e escrita. Caso de estudantes con discapacidade que teñan dificultades na expresión oral, deberá indicarse o grao de autonomía para esta habilidade e se require dalgún tipo de recurso técnico e/ou humano para a mesma.
- e) Sentido da responsabilidade.
- f) Facilitade de adaptación.
- g) Creatividade e iniciativa.
- h) Implicación persoal.
- i) Motivación.
- j) Receptividade ás críticas.



k)

Puntualidade.

l)

Relacións co seu entorno laboral.

m)

Capacidade de traballo en equipo.

n)

Aquel outros aspectos que se consideren oportunos.



## Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías