



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Prácticas externas	Código	612G01048	
Titulación	Grao en Dereito			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PrivadoDereito PúblicoDereito Público Especial			
Coordinación	Garcimartin Montero, Carmen	Correo electrónico	carmen.garcimartin@udc.es	
Profesorado	Alvarez Barbeito, Pilar Carril Vázquez, Xosé Manuel Ferreiro Galguera, Juan Garcimartin Montero, Carmen Legeren Molina, Antonio Pérez Álvarez, Miguel Angel Portero Molina, Jose Antonio Puente Aba, Luz Maria Ramos Vazquez, Jose Antonio Rodríguez-Arana Muñoz, Jaime Fco. Vergara Lacalle, Oscar	Correo electrónico	pilar.alvarez@udc.es xose.manuel.carril.vazquez@udc.es j.ferreiro@udc.es carmen.garcimartin@udc.es antonio.legeren@udc.es miguel.angel.perez.alvarez@udc.es j.a.portero@udc.es l.puente@udc.es jose.ramos.vazquez@udc.es jaime.rodriguez-arana.munoz@udc.es oscar.vergara@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Coñecemento das principais institucións xurídicas.
A2	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
A3	Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.
A4	Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.
A5	Coñecemento dos principios e valores constitucionais.
A6	Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.
A7	Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.
A8	Coñecementos básicos de argumentación xurídica.
A9	Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutriniais).
A10	Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.
A11	Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.
A12	Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).
A13	Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.
A14	Capacidade de elaboración de normas.
A15	Capacidade de negociación e mediación.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B6	Aprender a aprender.



B7	Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
B8	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.
B10	Traballar de forma colaborativa.
B11	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B12	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.
B13	Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Aprender a aprender		A4 A15	B6 B2 B3 B4 C4 C5 C6 C7
Resolver problemas de forma efectiva			B7
Aplicar un pensamento crítico			B8
Traballar de forma autónoma			B9
Traballar de forma colaborativa			B10
Comportarse con ética			B11
Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo			B12
Capacidade para utilizar a rede informática na obtención de información			B13
Coñecemento das principais institucións xurídicas		A1	
Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais		A2	
Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico		A3	
Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos		A5	
Coñecer os principios e valores constitucionais		A5	
Comprensión das diferentes manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual		A6	
Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional		A7	
Coñecementos básicos de argumentación xurídica		A8	
Capacidade para o manexo de fontes xurídicas		A9	
Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico		A10	
Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos		A11	
Manexo de oratoria xurídica		A12	
Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao Dereito		A13	
Capacidade de elaboración de normas		A14	

Contidos	
Temas	Subtemas
Contenido dependiente del lugar de destino de las prácticas	Especificación en el correspondiente proyecto formativo



Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas clínicas	A15 A14 A13 A12 A11 A10 A9 A8 A7 A6 A5 A4 A3 A2 A1 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B4 B3 B2 C4 C5 C6 C7	100	48	148
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Prácticas clínicas	As prácticas externas se realizarán de acordo coa entidade colaboradora, procurando que completen na mellor medida posible a formación teórica do/a estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas clínicas	Cada alumno contará cun titor académico ao que lle terá que presentar a memoria sobre a actividade desenvolvida

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas clínicas	A15 A14 A13 A12 A11 A10 A9 A8 A7 A6 A5 A4 A3 A2 A1 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B4 B3 B2 C4 C5 C6 C7	Para superar a materia de Prácticas externas, o/a estudante debe completar as 100 horas de prácticas na entidade colaboradora. Para a súa avaliación terase en conta a memoria que debe realizar o/a estudante e a memoria que debe realizar a entidade colaboradora.	100

Observacións avaliación



O/A estudante elaborará e fará entrega ao seu titor académico unha memoria final, no que deberán recollerse os seguintes puntos:

a)

Datos personais.

b)

Entidade colaboradora onde realizou as prácticas e lugar de ubicación.

c)

Descrición concreta e detallada das tarefas, traballos desenvolvidos e departamentos da entidade aos que estivo asignado.

d)

Valoración das tarefas desenvolvidas cos coñecementos e competencias adquiridos en relación cos estudos universitarios.

e)

Relación dos problemas planteados e procedemento seguido para a súa resolución.

f)

Identificación das adquisicións que, en materia de aprendizaxe, supuxeron as prácticas.

g)

Avaliación das prácticas e suxestións de mellora.

Así mesmo, a entidade colaboradora entregará á Facultade unha memoria na que constarán os seguintes puntos:

a)

Capacidade técnica.

b)

Capacidade de aprendizaxe.

c)

Administración e organización de traballos.

d)

Habilidades de comunicación oral e escrita. Caso de estudantes con discapacidade que teñan dificultades na expresión oral, deberá indicarse o grao de autonomía para esta habilidade e se require dalgún tipo de recurso técnico e/ou humano para a mesma.

e)

Sentido da responsabilidade.

f)

Facilidade de adaptación.

g)

Creatividade e iniciativa.

h)

Implicación persoal.

i)

Motivación.

j)

Receptividade ás críticas.



k)

Puntualidade.

l)

Relacións co seu entorno laboral.

m)

Capacidade de traballo en equipo.

n)

Aquel outros aspectos que se consideren oportunos.



Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías