



Teaching Guide				
Identifying Data			2015/16	
Subject (*)	A organización da información: técnicas. recursos e metodoloxía para a investigación lingüística		Code	613436002
Study programme	Mestrado Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatoria	3
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Filoloxía Española e Latina			
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web				
General description	Esta materia se ocupa de iniciar al estudiante en la adquisición de las herramientas esenciales para llevar a cabo tareas de investigación en el ámbito de los estudios filológicos y lingüísticos. Se introducirá al estudiante, por lo tanto, al estudio de las diferentes técnicas y recursos propios de la labor investigadora que le permitan adquirir las competencias necesarias para la elaboración y el desarrollo de trabajos científicos en filología, tanto en su vertiente escrita (artículos, reseñas, memorias, etc) como en su faceta oral (defensas, comunicaciones y ponencias, presentaciones públicas, etc).			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	O alumnado coñecerá e será capaz de aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística.
A4	O alumnado será capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos á práctica.
A5	O alumnado adquirirá habilidades necesarias para analizar e investigar os mecanismos dos procesos de comunicación.
B1	O alumnado desenvolverá habilidades cognitivas avanzadas (capacidade de síntese, análise e pensamento crítico) relacionadas co desenvolvemento e a creación dun perfil investigador.
B2	O alumnado será capaz de integrar coñecementos de campos de estudo diversos.
B3	O alumnado aprenderá a aprender, de forma autónoma, como base da súa futura actividade investigadora.
B4	O alumnado será capaz de aplicar os seus coñecementos e habilidades na resolución de problemas en entornos novos ou non familiares en contextos interdisciplinares.
B5	O alumnado adquirirá capacidade para concibir e deseñar proxectos de investigación con rigor académico.
B6	O alumnado desenvolverá habilidades de xestión da información para propósitos académicos e de investigación (identificación e acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos e equipamentos, utilización de tecnoloxía para rexistrar datos, manexo de bases de datos, etc.).
B7	O alumnado adquirirá capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B8	O alumnado será capaz de comunicar oralmente e por escrito con claridade os coñecementos teóricos e aplicados do campo de estudo tanto a audiencias expertas como non expertas.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Learning outcomes			
Learning outcomes			Study programme competences / results
Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico saber hacer A1.			AR1 AR4 BR1 BR2 BR3 BR4



Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica saber hacer A1.	AR1 AR4 AR5	BR1 BR2 BR3 BR4 BR5 BR6	
Tener las habilidades necesarias para analizar e investigar los mecanismos de los procesos de comunicación.	AR5	BR4 BR5 BR6 BR7 BR8	CC1 CC6

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Pautas de elaboración de trabajos científicos	1.1 Tipos de trabajo 1.2 Requisitos formales 1.3 La estructura del trabajo 1.4 La elaboración 1.5 El desarrollo de un texto coherente
2. Manejar y presentar la información	2.1. Fuentes de información: clases y manejo 2.2. La adquisición de la información y su discriminación: métodos y estrategias. 2.3. Manejo de información: sistemas de recopilación y archivo. Síntesis, evaluación, discriminación. 2.4. Búsqueda bibliográfica, repertorios/bases de datos en línea. 2.5. Exposición y presentación de la información: estrategias efectivas. Técnicas de revisión. 2.6. Presentaciones orales: lo que cuenta y lo que no.
3. Internet Lingüística: nuevos entornos de investigación en lingüística.	3.1. Internet como campo de investigación, herramienta de análisis y fuente de datos.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech		8	16	24
Workshop		8	16	24
Supervised projects		0	25	25
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición interactiva de los contenidos de la materia.
Workshop	Prácticas que se desarrollarán durante la clase. Incluirán trabajos con TIC.
Supervised projects	Trabajo desarrollado bajo el seguimiento del profesorado.

Personalized attention	
Methodologies	Description



Workshop Supervised projects	Obligatoria para el trabajo tutelado.
---------------------------------	---------------------------------------

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Workshop		Tareas que se irán realizando durante el curso, tanto en clase como fuera de ella.	40
Supervised projects		Trabajo que se podrá orientar, previo acuerdo con el profesor, conforme a los intereses del alumnado.	60

Assessment comments

Sources of information	
Basic	<p>Academia Española, Real y Asociación de Academias de la Lengua Española: Ortografía de la lengua española. Madrid: Espasa, 2010. Alcaraz Varó, Enrique et al.: Las lenguas profesionales y académicas. Barcelona: Ariel, 2007. Aleza Izquierdo, Milagros (coord.): Lengua española para los medios de comunicación: usos y normas actuales. Valencia: Tirant lo Blanch, 2006. Aleza Izquierdo, Milagros (coord.): Normas y usos correctos en el español actual. Valencia: Tirant lo Blanch, 2010. Briz, Antonio (coord.): Saber hablar. Madrid, Aguilar, 2008. Cassany, Daniel: Afilar el lapicero. Guía de redacción para profesionales. Barcelona: Anagrama, 2007. Cassany, Daniel: Construir la escritura. Barcelona: Paidós, 1999. Cassany, Daniel: La cocina de la escritura. Barcelona, Anagrama, 1995. Cassany, Daniel: Tras las líneas. Sobre la lectura contemporánea. Barcelona: Anagrama, 2006. Crystal, David: El lenguaje e Internet. Madrid: Cambridge Univ. Press, 2002. Crystal, David: La revolución del lenguaje. Madrid: Alianza, 2005. Crystal, David: The Future of Language. Nueva York: Routledge, 2009. Dintel, Felipe: Cómo escribir textos técnicos o profesionales. Todas las claves para elaborar informes, cartas y documentos eficaces. Barcelona: Alba, 2005. Eco, Umberto: Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Barcelona: Gedisa, 2001. Font, Carme: Cómo escribir sobre una lectura. Guía práctica para redactar informes editoriales y reseñas literarias. Barcelona: Alba, 2007. López Yepes, José et al.: Las tesis doctorales. Producción, evaluación y defensa. Madrid: Fragua, 2005. Martínez de Sousa, José: Manual de estilo de la lengua española, 3.ª ed.. Gijón: Trea, 2009. Montolío, Estrella (coord.): Manual práctico de escritura académica. Barcelona, Ariel, 2000. Pantoja Vallejo, Antonio (coord.): Manual básico para la realización de tesinas, tesis y trabajos de investigación. Madrid: EOS Universitaria, 2009. Phillips, Estelle M. y Derek S. Pugh: La tesis doctoral. Cómo escribirla y defenderla. Un manual para estudiantes y sus directores. Barcelona: Bresca, 2005. Reyes: Graciela: Cómo escribir bien en español. Manual de redacción. Madrid: Arco/Libros, 1998. Sánchez Lobato, Jesús (coord.): Saber escribir. Madrid: Aguilar, 2006. Sanz Álava, Inmaculada: El español profesional y académico en el aula universitaria. El discurso oral y escrito. Valencia: Tirant lo Blanch, 2007. Serafini, M.ª Teresa: Cómo se escribe. Barcelona: Paidós, 2002. Soriano, Ramón: Cómo se escribe una tesis. Guía práctica para estudiantes e investigadores. Córdoba: Berenice, 2008. Vázquez, Graciela (coord.): Español con fines académicos. De la comprensión a la producción de textos. Madrid: Edinumen, 2005.</p>
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus



Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.