



Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	Morfoloxía	Code	613436004	
Study programme	Mestrado Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatoria	3
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Filoloxía Española e Latina Galego-Portugués, Francés e Lingüística			
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web				
General description	O curso intenta proporcionar os coñecementos básicos necesarios para reflexionar sobre a morfoloxía das linguas, adquirir as ferramentas esenciais de análise e descrición morfolóxica, coñecer os principais fenómenos morfolóxicos das linguas do mundo (con especial referencia ao galego e ao castelán) así como as principais correntes no estudo deste campo.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	O alumnado coñecerá e será capaz de aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística.
A2	O alumnado coñecerá as correntes actuais da lingüística.
A3	O alumnado coñecerá as correntes actuais da lingüística aplicada.
A4	O alumnado será capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos á práctica.
A6	O alumnado dominará aspectos teóricos e prácticos da investigación gramatical.
A12	O alumnado coñecerá e valorará a diversidade lingüística e cultural.
B1	O alumnado desenvolverá habilidades cognitivas avanzadas (capacidade de síntese, análise e pensamento crítico) relacionadas co desenvolvemento e a creación dun perfil investigador.
B2	O alumnado será capaz de integrar coñecementos de campos de estudo diversos.
B3	O alumnado aprenderá a aprender, de forma autónoma, como base da súa futura actividade investigadora.
B4	O alumnado será capaz de aplicar os seus coñecementos e habilidades na resolución de problemas en entornos novos ou non familiares en contextos interdisciplinares.
B5	O alumnado adquirirá capacidade para concibir e deseñar proxectos de investigación con rigor académico.
B6	O alumnado desenvolverá habilidades de xestión da información para propósitos académicos e de investigación (identificación e acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos e equipamentos, utilización de tecnoloxía para rexistrar datos, manexo de bases de datos, etc.).
B7	O alumnado adquirirá capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B8	O alumnado será capaz de comunicar oralmente e por escrito con claridade os coñecementos teóricos e aplicados do campo de estudo tanto a audiencias expertas como non expertas.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes



Learning outcomes	Study programme competences / results		
O alumnado valorará a diversidade das linguas no nivel morfolóxico.	AR1 AR2 AR6 AR12	BR1 BR2	CC4 CC8
O alumnado será capaz de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo, elaborar con rigor documentos científicos e comunicar oralmente ou por escrito os coñecementos adquiridos.	AR1 AR4 AR6	BR1 BR2 BR3 BR7 BR8	CC1 CC2 CC3
O alumnado desenvolverá habilidades de xestión da información para propósitos académicos ou de investigación no nivel morfolóxico.	AR1 AR2 AR6	BR1 BR2 BR3 BR4 BR5 BR6 BR7 BR8	CC1 CC3 CC8
O alumnado coñecerá e será capaz de aplicar os métodos e as técnicas específicas da análise morfolóxica.	AR1 AR3 AR4 AR6	BR1 BR2 BR3	CC1
O alumnado coñecerá as correntes actuais na investigación morfolóxica.	AR1 AR2 AR6	BR3	
O alumnado dominará aspectos teóricos e prácticos da investigación morfolóxica.	AR1 AR2 AR6	BR1	CC8

Contents	
Topic	Sub-topic
1. A Morfoloxía. Relacións entre a morfoloxía e outras disciplinas lingüísticas	1.1. A morfoloxía na historia da lingüística. 1.2. Relación entre a morfoloxía e o compoñente fonolóxico das linguas. A morfofonoloxía. 1.3. Relación entre a morfoloxía e o compoñente léxico das linguas. 1.4. Relacións entre a Morfoloxía e o compoñente sintáctico das linguas.
2. O concepto de palabra	2.1. Definicións da palabra. 2.2. Clases de palabras desde o punto de vista morfolóxico. 2.3. Tipoloxía morfemática. 2.3.1. Criterios utilizados na tipoloxía morfolóxica. 2.3.2. Clases de linguas desde o punto de vista da tipoloxía morfolóxica.
3. Estrutura da palabra	3.1. Raíz e afixo 3.2. Raíz e lexema 3.3. Raíz, tema e base. 3.4. Clases de temas.



4. O concepto de morfo e de morfema	<p>4. Definición de morfema.</p> <p>4.1. Procedementos de análise morfolóxica. Problemas na identificación de morfemas.</p> <p>4.1.1. Problemas de significación.</p> <p>4.1.1.1. Recurrencia e motivación.</p> <p>4.1.2. Problemas na delimitación e identificación.</p> <p>4.1.2.1. Modelos de análise morfolóxica.</p> <p>4.1.2.2. Morfema, morfo e alomorfo. Morfo cero, morfo baleiro, amalgama, sincretismo, morfo discontinuo.</p> <p>4.2. Clasificación dos morfemas:</p> <p>4.2.1. Criterios externos ou distribucionais.</p> <p>4.2.2. Criterios de natureza interna.</p>
5. Procesos morfolóxicos	<p>5. Tipos de procesos morfolóxicos:</p> <p>5.1. A adición:</p> <p>5.1.1. Derivación.</p> <p>5.1.2. A composición.</p> <p>5.1.3. A parasíntese.</p> <p>5.2. Outros procedementos: modificación, conversión, sustracción, acortamento, acronimia, siglas.</p>
6. Flexión	<p>6.1. Características</p> <p>6.2. Flexivos nominais.</p> <p>6.3. Flexivos verbais.</p> <p>6.4. Flexivos de palabra y flexivos de constituínte.</p>
7. Derivación	<p>7.1. Derivación mediante adición de afixos.</p> <p>7.2. Outros tipos de derivación:</p> <p>7.2.1. A conversión, derivación inmediata u impropia.</p> <p>7.2.2. A sustracción ou derivación regresiva.</p>
8. Composición	<p>8.1. Compostos de orixe morfolóxica e compostos de orixe sintáctica.</p> <p>8.2. Composición propia e composición impropia (lexías, sintemas, sinapsias, locucións, etc.).</p> <p>8.3. Compostos endocéntricos e exocéntricos.</p> <p>8.4. Principais modelos de palabra composta.</p>

Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Directed discussion		2	2	4
Case study		2	4	6
Workbook		0	20	20
Guest lecture / keynote speech		12	6	18
Supervised projects		1	16	17
Problem solving		4	4	8
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Directed discussion	Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador.



Case study	Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión.
Workbook	Deteminaranse de acordo coa orientación do traballo tutorizado.
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Supervised projects	Baixo a dirección do profesor, o/a alumno/a realizará un traballo de carácter teórico ou teórico-práctico no que profundizará no contido dalgún dos temas da materia mediante o manexo de bibliografía especializada (traballo teórico) ou ben aplicará os coñecementos adquiridos á análise dalgún corpus, electrónico ou en soporte de papel (nos traballos de carácter teórico-práctico). En todo caso, a elección de tema, bibliografía e corpus que se manexe será acordada co profesor.
Problem solving	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.

Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	Dedicarase a preparación e orientación do traballo tutelado.

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Directed discussion		Asistencia e participación activa na clase.	10
Supervised projects		Baixo a dirección do profesor, o/a alumno/a realizará un traballo de carácter teórico ou teórico-práctico no que profundizará no contido dalgún dos temas da materia mediante o manexo de bibliografía especializada (traballo teórico) ou ben aplicará os coñecementos adquiridos á análise dalgún corpus, electrónico ou en soporte de papel (nos traballos de carácter teórico-práctico). En todo caso, a elección de tema, bibliografía e corpus que se manexe será acordada co profesor.	90

Assessment comments

--

Sources of information

Basic	<p>ALVAR EZQUERRA, M. (1993): La formación de palabras en español. Cuadernos de lengua española, Madrid, Arco Libros, BOSQUE, I (1983): "La morfología" en Abad, F. y A. García Be&shy;rrio (eds.): Introducción a la lingüística, Madrid, Alhambra, 115-153. ?????? (ed.) 1990. Tiempo y aspecto en español. Madrid: Cátedra. ?????? Bosque, Ignacio (ed.) 1990. Indicativo y subjuntivo. Madrid: Taurus Universitaria. ?????? y V. Demonte (eds.) (1999): Gramática descriptiva de la lengua española. vol. 3. Madrid, Espasa. LANG, M. F. (1992): Formación de palabras en español. Madrid, Cátedra. LIEBER, Rochelle (2010): Introducing Morphology. Cambridge University Press. MATTHEWS, P. H. (1974): Morphology: an introduction to the theory of word-structure, Cambridge, CUP. Traducción de R. Monroy: Morfología: Introducción a la teoría de la estructura de la palabra, Madrid, Paraninfo. PENA, J. (1991): ?La palabra : estructura y procesos morfológicos?, Verba 18, 69-128. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2009): Nueva gramática de la lengua española. Madrid, Espasa. ROJO, G. (1974): ?La temporalidad verbal en español?, Verba 1, 69-149. VARELA, S. (2005), Morfología léxica: la formación de palabras, Madrid, Gredos. ?????? (1990): Fundamentos de morfología, Madrid, Síntesis. ?????? (ed.) (1993): La formación de palabras. Madrid. Taurus.</p>
-------	--



Complementary	<p>Complementaria: Almela Pérez, R. (1999): Procedimientos de formación de palabras en español, Barcelona, Ariel.</p> <p>Ambadiang, T. (1994): La morfología flexiva. Madrid. Taurus.</p> <p>Bargalló, M^a y Garriga, C. (eds.) (2000): 25 años de investigación en la lengua española. Tarragona. Universitat Rovira y Virgili.</p> <p>Díaz Hormigo, M^a T. (2003): Morfología. Universidad de Cádiz, Servicio de publicaciones.</p> <p>González Ollé, F. y M. Casado Velarde (1992): "Formación de palabras", en Holtus, G., M. Metzeltin y C. Schmitt (coords.): Lexikon der Romanis&shy;tischen Linguistik (LRL), VI,1. Tübinga, Max Niemeyer, 91-109.</p> <p>Martín, J. C. (2002): El problema lingüístico de los interfijos españoles. Cáceres, Universidad de Extremadura.</p> <p>Matthews, P. H. (1991): Morphology, Cambridge, CUP. 2^a ed. muy revisada.</p> <p>Miranda, J. A. (1994): La formación de palabras en español. Salamanca, Ediciones Colegio de España.</p> <p>Morera, M. (2005): La complementación morfológica en español. Frankfurt am Main. Peter Lang.</p> <p>Rodríguez, M^a I. (2002): La prefijación apreciativa en español. Cáceres, Universidad de Extremadura.</p> <p>Serrano, D. (1995): Las formaciones parasintéticas en español. Madrid. Arco Libros.</p> <p>Recursos electrónicos: Grupo de estructuras de datos y lingüística computacional (U. de Las Palmas), ¿Relaciones Morfológicas?: http://gedlc.ulpgc.es/index.html Instituto Cervantes, Banco de neologismos: http://cvc.cervantes.es/obref/banco_neologismos Instituto Universitario de Lingüística Aplicada (IULA) de la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona: http://www.iula.upf.edu/recurs04es.htm -Base de datos de neologismos (OBNEO): http://obneo.iula.upf.edu/bobneo/index.php -Buscador Neorom: http://obneo.iula.upf.edu/bneorom/index.php -Diccionario de neologismos online: http://obneo.iula.upf.edu/spes/</p> <p>Diccionarios: Alvar Ezquerro, Manuel (1994): Diccionario de voces de uso actual. Madrid, Arco-Libros.</p> <p>Seco, M., O. Andrés y G. Ramos (1999): Diccionario del español actual. Madrid: Aguilar.</p> <p>Corominas, J. y J. A. Pascual (1991-1997): Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico. Madrid: Editorial Gredos.</p>
----------------------	--

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Recoménda o traballo diario durante os días que dure o curso.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.