



| Teaching Guide | | | | |
|--------------------------|---|--------|-------------|---------|
| Identifying Data | | | | 2015/16 |
| Subject (*) | Morfoloxía | Code | 613436004 | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Official Master's Degree | 1st four-month period | First | Obligatoria | 3 |
| Language | Spanish | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Filoloxía Española e Latina Galego-Portugués, Francés e Lingüística | | | |
| Coordinador | | E-mail | | |
| Lecturers | | E-mail | | |
| Web | | | | |
| General description | O curso intenta proporcionar os coñecementos básicos necesarios para reflexionar sobre a morfoloxía das linguas, adquirir as ferramentas esenciais de análise e descrición morfolóxica, coñecer os principais fenómenos morfolóxicos das linguas do mundo (con especial referencia ao galego e ao castelán) así como as principais correntes no estudo deste campo. | | | |

| Study programme competences | |
|-----------------------------|---|
| Code | Study programme competences |
| A1 | O alumnado coñecerá e será capaz de aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística. |
| A2 | O alumnado coñecerá as correntes actuais da lingüística. |
| A3 | O alumnado coñecerá as correntes actuais da lingüística aplicada. |
| A4 | O alumnado será capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos á práctica. |
| A6 | O alumnado dominará aspectos teóricos e prácticos da investigación gramatical. |
| A12 | O alumnado coñecerá e valorará a diversidade lingüística e cultural. |
| B1 | O alumnado desenvolverá habilidades cognitivas avanzadas (capacidade de síntese, análise e pensamento crítico) relacionadas co desenvolvemento e a creación dun perfil investigador. |
| B2 | O alumnado será capaz de integrar coñecementos de campos de estudo diversos. |
| B3 | O alumnado aprenderá a aprender, de forma autónoma, como base da súa futura actividade investigadora. |
| B4 | O alumnado será capaz de aplicar os seus coñecementos e habilidades na resolución de problemas en entornos novos ou non familiares en contextos interdisciplinares. |
| B5 | O alumnado adquirirá capacidade para concibir e deseñar proxectos de investigación con rigor académico. |
| B6 | O alumnado desenvolverá habilidades de xestión da información para propósitos académicos e de investigación (identificación e acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos e equipamentos, utilización de tecnoloxía para rexistrar datos, manexo de bases de datos, etc.). |
| B7 | O alumnado adquirirá capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva. |
| B8 | O alumnado será capaz de comunicar oralmente e por escrito con claridade os coñecementos teóricos e aplicados do campo de estudo tanto a audiencias expertas como non expertas. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Learning outcomes |
|-------------------|
|-------------------|



| Learning outcomes | Study programme competences | | |
|---|-----------------------------|--|-------------------|
| | AR | BR | CC |
| O alumnado valorará a diversidade das linguas no nivel morfolóxico. | AR1 AR2 AR6 AR12 | BR1 BR2 | CC4 CC8 |
| O alumnado será capaz de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo, elaborar con rigor documentos científicos e comunicar oralmente ou por escrito os coñecementos adquiridos. | AR1 AR4 AR6 | BR1 BR2 BR3 BR7 BR8 | CC1 CC2 CC3 |
| O alumnado desenvolverá habilidades de xestión da información para propósitos académicos ou de investigación no nivel morfolóxico. | AR1 AR2 AR6 | BR1 BR2 BR3 BR4 BR5 BR6 BR7 BR8 | CC1 CC3 CC8 |
| O alumnado coñecerá e será capaz de aplicar os métodos e as técnicas específicas da análise morfolóxica. | AR1 AR3 AR4 AR6 | BR1 BR2 BR3 | CC1 |
| O alumnado coñecerá as correntes actuais na investigación morfolóxica. | AR1 AR2 AR6 | BR3 | |
| O alumnado dominará aspectos teóricos e prácticos da investigación morfolóxica. | AR1 AR2 AR6 | BR1 | CC8 |

| Contents | |
|---|---|
| Topic | Sub-topic |
| 1. A Morfoloxía. Relacións entre a morfoloxía e outras disciplinas lingüísticas | 1.1. A morfoloxía na historia da lingüística. 1.2. Relación entre a morfoloxía e o compoñente fonolóxico das linguas. A morfofonoloxía. 1.3. Relación entre a morfoloxía e o compoñente léxico das linguas. 1.4. Relacións entre a Morfoloxía e o compoñente sintáctico das linguas. |
| 2. O concepto de palabra | 2.1. Definicións da palabra. 2.2. Clases de palabras desde o punto de vista morfolóxico. 2.3. Tipoloxía morfemática. 2.3.1. Criterios utilizados na tipoloxía morfolóxica. 2.3.2. Clases de linguas desde o punto de vista da tipoloxía morfolóxica. |
| 3. Estrutura da palabra | 3.1. Raíz e afixo 3.2. Raíz e lexema 3.3. Raíz, tema e base. 3.4. Clases de temas. |



| | |
|-------------------------------------|---|
| 4. O concepto de morfo e de morfema | <p>4. Definición de morfema.</p> <p>4.1. Procedementos de análise morfolóxica. Problemas na identificación de morfemas.</p> <p>4.1.1. Problemas de significación.</p> <p>4.1.1.1. Recurrencia e motivación.</p> <p>4.1.2. Problemas na delimitación e identificación.</p> <p>4.1.2.1. Modelos de análise morfolóxica.</p> <p>4.1.2.2. Morfema, morfo e alomorfo. Morfo cero, morfo baleiro, amalgama, sincretismo, morfo discontinuo.</p> <p>4.2. Clasificación dos morfemas:</p> <p>4.2.1. Criterios externos ou distribucionais.</p> <p>4.2.2. Criterios de natureza interna.</p> |
| 5. Procesos morfolóxicos | <p>5. Tipos de procesos morfolóxicos:</p> <p>5.1. A adición:</p> <p>5.1.1. Derivación.</p> <p>5.1.2. A composición.</p> <p>5.1.3. A parasíntese.</p> <p>5.2. Outros procedementos: modificación, conversión, sustracción, acortamento, acronimia, siglas.</p> |
| 6. Flexión | <p>6.1. Características</p> <p>6.2. Flexivos nominais.</p> <p>6.3. Flexivos verbais.</p> <p>6.4. Flexivos de palabra y flexivos de constituínte.</p> |
| 7. Derivación | <p>7.1. Derivación mediante adición de afixos.</p> <p>7.2. Outros tipos de derivación:</p> <p>7.2.1. A conversión, derivación inmediata u impropia.</p> <p>7.2.2. A sustracción ou derivación regresiva.</p> |
| 8. Composición | <p>8.1. Compostos de orixe morfolóxica e compostos de orixe sintáctica.</p> <p>8.2. Composición propia e composición impropia (lexías, sintemas, sinapsias, locucións, etc.).</p> <p>8.3. Compostos endocéntricos e exocéntricos.</p> <p>8.4. Principais modelos de palabra composta.</p> |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Directed discussion | | 2 | 2 | 4 |
| Case study | | 2 | 4 | 6 |
| Workbook | | 0 | 20 | 20 |
| Guest lecture / keynote speech | | 12 | 6 | 18 |
| Supervised projects | | 1 | 16 | 17 |
| Problem solving | | 4 | 4 | 8 |
| Personalized attention | | 2 | 0 | 2 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|---------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Directed discussion | Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador. |



| | |
|--------------------------------|---|
| Case study | Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. |
| Workbook | Deteminaranse de acordo coa orientación do traballo tutorizado. |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |
| Supervised projects | Baixo a dirección do profesor, o/a alumno/a realizará un traballo de carácter teórico ou teórico-práctico no que profundizará no contido dalgún dos temas da materia mediante o manexo de bibliografía especializada (traballo teórico) ou ben aplicará os coñecementos adquiridos á análise dalgún corpus, electrónico ou en soporte de papel (nos traballos de carácter teórico-práctico). En todo caso, a elección de tema, bibliografía e corpus que se manexe será acordada co profesor. |
| Problem solving | Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución. |

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|---------------------|--|
| Supervised projects | Dedicarase a preparación e orientación do traballo tutelado. |

Assessment

| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
|---------------------|--------------|---|---------------|
| Directed discussion | | Asistencia e participación activa na clase. | 10 |
| Supervised projects | | Baixo a dirección do profesor, o/a alumno/a realizará un traballo de carácter teórico ou teórico-práctico no que profundizará no contido dalgún dos temas da materia mediante o manexo de bibliografía especializada (traballo teórico) ou ben aplicará os coñecementos adquiridos á análise dalgún corpus, electrónico ou en soporte de papel (nos traballos de carácter teórico-práctico). En todo caso, a elección de tema, bibliografía e corpus que se manexe será acordada co profesor. | 90 |

Assessment comments

| |
|--|
| |
|--|

Sources of information

| | |
|--------------|--|
| Basic | <p>ALVAR EZQUERRA, M. (1993): La formación de palabras en español. Cuadernos de lengua española, Madrid, Arco Libros, BOSQUE, I (1983): "La morfología" en Abad, F. y A. García Be&shy;rrio (eds.): Introducción a la lingüística, Madrid, Alhambra, 115-153. ?????? (ed.) 1990. Tiempo y aspecto en español. Madrid: Cátedra. ?????? Bosque, Ignacio (ed.) 1990. Indicativo y subjuntivo. Madrid: Taurus Universitaria. ?????? y V. Demonte (eds.) (1999): Gramática descriptiva de la lengua española. vol. 3. Madrid, Espasa. LANG, M. F. (1992): Formación de palabras en español. Madrid, Cátedra. LIEBER, Rochelle (2010): Introducing Morphology. Cambridge University Press. MATTHEWS, P. H. (1974): Morphology: an introduction to the theory of word-structure, Cambridge, CUP. Traducción de R. Monroy: Morfología: Introducción a la teoría de la estructura de la palabra, Madrid, Paraninfo. PENA, J. (1991): ?La palabra : estructura y procesos morfológicos?, Verba 18, 69-128. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2009): Nueva gramática de la lengua española. Madrid, Espasa. ROJO, G. (1974): ?La temporalidad verbal en español?, Verba 1, 69-149. VARELA, S. (2005), Morfología léxica: la formación de palabras, Madrid, Gredos. ?????? (1990): Fundamentos de morfología, Madrid, Síntesis. ?????? (ed.) (1993): La formación de palabras. Madrid. Taurus.</p> |
|--------------|--|



| | |
|----------------------|--|
| Complementary | <p>Complementaria: Almela Pérez, R. (1999): Procedimientos de formación de palabras en español, Barcelona, Ariel.</p> <p>Ambadiang, T. (1994): La morfología flexiva. Madrid. Taurus.</p> <p>Bargalló, M^a y Garriga, C. (eds.) (2000): 25 años de investigación en la lengua española. Tarragona. Universitat Rovira y Virgili.</p> <p>Díaz Hormigo, M^a T. (2003): Morfología. Universidad de Cádiz, Servicio de publicaciones.</p> <p>González Ollé, F. y M. Casado Velarde (1992): "Formación de palabras", en Holtus, G., M. Metzeltin y C. Schmitt (coords.): Lexikon der Romanis&shy;tischen Linguistik (LRL), VI,1. Tübinga, Max Niemeyer, 91-109.</p> <p>Martín, J. C. (2002): El problema lingüístico de los interfijos españoles. Cáceres, Universidad de Extremadura.</p> <p>Matthews, P. H. (1991): Morphology, Cambridge, CUP. 2^a ed. muy revisada.</p> <p>Miranda, J. A. (1994): La formación de palabras en español. Salamanca, Ediciones Colegio de España.</p> <p>Morera, M. (2005): La complementación morfológica en español. Frankfurt am Main. Peter Lang.</p> <p>Rodríguez, M^a I. (2002): La prefijación apreciativa en español. Cáceres, Universidad de Extremadura.</p> <p>Serrano, D. (1995): Las formaciones parasintéticas en español. Madrid. Arco Libros.</p> <p>Recursos electrónicos: Grupo de estructuras de datos y lingüística computacional (U. de Las Palmas), ¿Relaciones Morfológicas?: http://gedlc.ulpgc.es/index.html Instituto Cervantes, Banco de neologismos: http://cvc.cervantes.es/obref/banco_neologismos Instituto Universitario de Lingüística Aplicada (IULA) de la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona: http://www.iula.upf.edu/recurs04es.htm -Base de datos de neologismos (OBNEO): http://obneo.iula.upf.edu/bobneo/index.php -Buscador Neorom: http://obneo.iula.upf.edu/bneorom/index.php -Diccionario de neologismos online: http://obneo.iula.upf.edu/spes/</p> <p>Diccionarios: Alvar Ezquerro, Manuel (1994): Diccionario de voces de uso actual. Madrid, Arco-Libros.</p> <p>Seco, M., O. Andrés y G. Ramos (1999): Diccionario del español actual. Madrid: Aguilar.</p> <p>Corominas, J. y J. A. Pascual (1991-1997): Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico. Madrid: Editorial Gredos.</p> |
|----------------------|--|

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Recoménda o traballo diario durante os días que dure o curso.

(*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.