UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide					
Identifying Data					2015/16
Subject (*)	Sintaxe			Code	613436005
Study programme	Mestrado Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións				
Descriptors					
Cycle	Period	Year		Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First		Obligatoria	3
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department					
Coordinador			E-mail		
Lecturers			E-mail		
Web					
General description	Los contenidos de la asignatura se organizan en cuatro grandes bloques: I. El análisis sintáctico (la sintaxis: objetivos del análisis sintáctico. las relaciones lingüísticas. las unidades lingüísticas. la representación sintáctica). II. La frase (Definición y criterios de clasificación. Tipos de frases). III. La cláusula (Estructura interna. Clasificación de las cláusulas). IV. La oración (La ?oración compuesta? en la gramática tradicional. Oración vs. Cláusula. Análisis del discurso y análisis del texto).				

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	O alumnado coñecerá e será capaz de aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística.
A4	O alumnado será capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos á práctica.
A6	O alumnado dominará aspectos teóricos e prácticos da investigación gramatical.
B5	O alumnado adquirirá capacidade para concibir e deseñar proxectos de investigación con rigor académico.
B6	O alumnado desenvolverá habilidades de xestión da información para propósitos académicos e de investigación (identificación e acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos e equipamentos, utilización de tecnoloxía para rexistrar datos, manexo de bases de datos, etc.).
B7	O alumnado adquirirá capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B8	O alumnado será capaz de comunicar oralmente e por escrito con claridade os coñecementos teóricos e aplicados do campo de estudo tanto a audiencias expertas como non expertas.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
El alumnado conocerá y será capaz de aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico.	AR1		
El alumnado será capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica	AR4		
El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos de la investigación gramatical.	AR6		
El alumnado adquirirá capacidad para concebir y diseñar proyectos de investigación con rigor académico		BR5	
El alumnado desarrollará habilidades de gestión de la información para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.)		BR6	
El alumnado adquirirá capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva		BR7	
El alumnado será capaz de comunicar oralmente y por escrito con claridad los conocimientos teóricos y aplicados del campo de estudio tanto a audiencias expertas como no expertas		BR8	

Contents	
Topic	**Sub-topic**
I. Introducción	1.1 Presentación de las grandes cuestiones de la sintaxis 1.2 Unidades, categorías, relaciones, funciones
II. Sintaxis: Funciones	2.1 Las funciones sintácticas VS funciones semánticas y funciones informativas 2.2 Los límites de la sintaxis
III. La cláusula	3.1 Problemas que plantea la cláusula: su delimitación 3.2. Tipos de cláusula
IV. La oración	4.1 Delimitación de la oración 4.2. Tipos de oración
V. La sintaxis del enunciado y la sintaxis del discurso	5.1 Caracterización 5.2 Elementos sintáctico-semánticos vertebradores del discurso
VI. Sintaxis y pragmática	6.1 Relaciones entre pragmática y sintaxis 6.2 Repercusiones sintácticas del componente pragmático en el análisis del discurso

Planning				
Methodologies / tests	**Competencies / Results**	**Teaching hours (in-person & virtual)**	**Student?s personal work hours**	**Total hours**
Guest lecture / keynote speech		10	20	30
Problem solving		2	4	6
Oral presentation		2	4	6
Supervised projects		1	29	30
Introductory activities		1	1	2
Personalized attention		1	0	1
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Guest lecture / keynote speech	Los docentes expondrán y debatirán en la clase las líneas maestras del temario del curso.
Problem solving	El alumnado resolverá aquellas cuestiones, fundamentalmente de análisis sintáctico que planteen los docentes en clase
Oral presentation	Cada alumno/a presentará delante de los compañeros el trabajo realizado, las lecturas hechas, los problemas encontrados y las conclusiones a las que llegó.
Supervised projects	Cada alumno/a realizará un trabajo dirigido sobre alguna de las cuestiones relacionadas con los contenidos de la materia que suscite su interés.
Introductory activities	Los docentes presentarán las líneas básicas del programa, las lecturas obligatorias y recomendadas así como las directrices de los trabajos y de los sistemas de evaluación.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Guest lecture / keynote speech Problem solving Oral presentation Supervised projects Introductory activities	Tanto en las clases como en las horas de tutorías, los docentes tratarán de proporcionar atención personalizada a los /las alumnos/as, resolver sus dudas así como guiarlos en las lecturas y trabajos

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech		Asistencia a las clases y participación activa	10
Problem solving		Resolución de las prácticas y ejercicios que se planteen en el aula.	10
Oral presentation		Defensa pública de su trabajo.	10
Supervised projects		Por el trabajo guiado	70

Assessment comments
Tanto quien no asista al 80 % de las clases, como quien no supere la evaluación continua, deberá realizar dos trabajos: uno teórico (50%) y otro práctico o de aplicación (50%), que presentará en la convocatoria de julio.

Sources of information	
Basic	
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.