



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Sintaxis	Código	613436005	
Titulación	Mestrado Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general	<p>Los contenidos de la asignatura se organizan en cuatro grandes bloques:</p> <p>I. El análisis sintáctico (la sintaxis: objetivos del análisis sintáctico. las relaciones lingüísticas. las unidades lingüísticas. la representación sintáctica).</p> <p>II. La frase (Definición y criterios de clasificación. Tipos de frases).</p> <p>III. La cláusula (Estructura interna. Clasificación de las cláusulas).</p> <p>IV. La oración (La ?oración compuesta? en la gramática tradicional. Oración vs. Cláusula. Análisis del discurso y análisis del texto).</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	El alumnado conocerá y será capaz de aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico.
A4	El alumnado será capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica.
A6	El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos de la investigación gramatical.
B5	El alumnado adquirirá capacidad para concebir y diseñar proyectos de investigación con rigor académico.
B6	El alumnado desarrollará habilidades de gestión de la información para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.).
B7	El alumnado adquirirá capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.
B8	El alumnado será capaz de comunicar oralmente y por escrito con claridad los conocimientos teóricos y aplicados del campo de estudio tanto a audiencias expertas como no expertas.

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título	
El alumnado conocerá y será capaz de aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico.	AI1	
El alumnado será capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica	AI4	
El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos de la investigación gramatical.	AI6	
El alumnado adquirirá capacidad para concebir y diseñar proyectos de investigación con rigor académico		BI5
El alumnado desarrollará habilidades de gestión de la información para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.)		BI6
El alumnado adquirirá capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva		BI7
El alumnado será capaz de comunicar oralmente y por escrito con claridad los conocimientos teóricos y aplicados del campo de estudio tanto a audiencias expertas como no expertas		BI8



Contenidos	
Tema	Subtema
I. Introducción	1.1 Presentación de las grandes cuestiones de la sintaxis 1.2 Unidades, categorías, relaciones, funciones
II. Sintaxis: Funciones	2.1 Las funciones sintácticas VS funciones semánticas y funciones informativas 2.2 Los límites de la sintaxis
III. La cláusula	3.1 Problemas que plantea la cláusula: su delimitación 3.2. Tipos de cláusula
IV. La oración	4.1 Delimitación de la oración 4.2. Tipos de oración
V. La sintaxis del enunciado y la sintaxis del discurso	5.1 Caracterización 5.2 Elementos sintáctico-semánticos vertebradores del discurso
VI. Sintaxis y pragmática	6.1 Relaciones entre pragmática y sintaxis 6.2 Repercusiones sintácticas del componente pragmático en el análisis del discurso

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral		10	20	30
Solución de problemas		2	4	6
Presentación oral		2	4	6
Trabajos tutelados		1	29	30
Actividades iniciales		1	1	2
Atención personalizada		1	0	1

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Los docentes expondrán y debatirán en la clase las líneas maestras del temario del curso.
Solución de problemas	El alumnado resolverá aquellas cuestiones, fundamentalmente de análisis sintáctico que planteen los docentes en clase
Presentación oral	Cada alumno/a presentará delante de los compañeros el trabajo realizado, las lecturas hechas, los problemas encontrados y las conclusiones a las que llegó.
Trabajos tutelados	Cada alumno/a realizará un trabajo dirigido sobre alguna de las cuestiones relacionadas con los contenidos de la materia que suscite su interés.
Actividades iniciales	Los docentes presentarán las líneas básicas del programa, las lecturas obligatorias y recomendadas así como las directrices de los trabajos y de los sistemas de evaluación.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral Solución de problemas Presentación oral Trabajos tutelados Actividades iniciales	Tanto en las clases como en las horas de tutorías, los docentes tratarán de proporcionar atención personalizada a los /las alumnos/as, resolver sus dudas así como guiarlos en las lecturas y trabajos

Evaluación



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Sesión magistral		Asistencia a las clases y participación activa	10
Solución de problemas		Resolución de las prácticas y ejercicios que se planteen en el aula.	10
Presentación oral		Defensa pública de su trabajo.	10
Trabajos tutelados		Por el trabajo guiado	70

Observaciónes avaliación

Tanto quien no asista al 80 % de las clases, como quien no supere la avaliación continua, deberá realizar dos traballos: uno teórico (50%) y otro práctico o de aplicación (50%), que presentará en la convocatoria de julio.

Fuentes de información

Básica	Bosque, I. y V. Demonte.(eds.), Gramática descriptiva de la lengua española, 1999, Madrid: Espasa Calpe González Araña, Corina et al. , Manual de gramática española: gramática de la palabra, de la oración y del texto, 1997, Madrid: Castalia RAE, Nueva Gramática de la lengua española, 2009, Madrid: Espasa Calpe Rodríguez Espiñeira, Mª José, Lecciones de sintaxis española, 2004, Santiago: Servicio Publicaciones de la USC Veiga, Alexandre y Manuel Mosteiro, El modo verbal en cláusulas condicionales, causales, consecutivas, concesivas, finales y adverbiales de lugar, tiempo, y modo, 2006, Salamanca: Ediciones U. Salamanca La bibliografía de cada trabajo se proporcionará en clase.
Complementaria	

Recomendaciónes

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías