



Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
Subject (*)	Semántica	Code	613436006		
Study programme	Mestrado Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatoria	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Filoloxía Española e Latina				
Coordinador		E-mail			
Lecturers		E-mail			
Web					
General description	Acercamiento al estudio del significado. Problemática que plantea y soluciones aportadas por las distintas teorías semánticas.				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	O alumnado coñecerá e será capaz de aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística.
A2	O alumnado coñecerá as correntes actuais da lingüística.
A4	O alumnado será capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos á práctica.
A5	O alumnado adquirirá habilidades necesarias para analizar e investigar os mecanismos dos procesos de comunicación.
A6	O alumnado dominará aspectos teóricos e prácticos da investigación gramatical.
A7	O alumnado dominará aspectos teóricos e prácticos relacionados coa investigación lexicográfica.
B1	O alumnado desenvolverá habilidades cognitivas avanzadas (capacidade de síntese, análise e pensamento crítico) relacionadas co desenvolvemento e a creación dun perfil investigador.
B2	O alumnado será capaz de integrar coñecementos de campos de estudo diversos.
B4	O alumnado será capaz de aplicar os seus coñecementos e habilidades na resolución de problemas en entornos novos ou non familiares en contextos interdisciplinares.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
	results		
El alumno adquirirá los conocimientos básicos necesarios para reflexionar sobre el significado lingüístico.	AR2	BR1	
	AR5	BR2	
	AR6		
	AR7		
El alumnos conocerás las herramientas básicas de análisis y descripción del significado lingüístico.	AR1	BR1	
	AR2	BR2	
	AR4		
	AR6		
	AR7		
El alumno conocerá la multidimensionalidad del fenómeno significativo.	AR2	BR1	
	AR5	BR2	
		BR4	
El alumno conocerá las principales corrientes de estudio del campo de la Semántica.	AR2	BR1	
	AR6	BR2	
	AR7		



Contents	
Topic	Sub-topic
1. La Semántica como disciplina lingüística.	1.1. Semántica, Semiótica y Semiología. 1.2. Semántica y Gramática. 1.3. Semántica, Lexicología y Lexicografía.
2. Significado y sentido.	2.1. Variedades de significación. 2.2. El significado lingüístico y sus tipos. 2.3. Significación referencial. 2.4. La fuerza ilocutiva. 2.5. El contenido pragmático.
3. Significación frente a designación y denotación.	3.1. Teorías clásicas. 3.2. E. Coseriu. 3.3. H. Breckle. 3.4. Nuestro punto de vista.
4. El léxico.	4.1. Léxico frente a Gramática. 4.2. Unidades léxicas. 4.3. La lexía y sus tipos.
5. Estructura del léxico.	5.1. Teoría de los campos: el campo léxico. 5.2. Las clases léxicas. 5.3. Estructuras secundarias.
6. Métodos de análisis semántico.	6.1. Los rasgos semánticos o semas. 6.2. Lexema y archilexema. 6.3. Algunos ejemplos prácticos.
7. Relaciones léxicas paradigmáticas: las oposiciones léxicas.	7.1. Tipos de oposiciones léxicas. 7.2. Neutralización, sincretismo y lexema puente.
8. Otras relaciones léxicas paradigmáticas.	8.1. Sinonimia y parasinonimia. 8.2. Hiponimia e hiperonimia. 8.3. Incompatibilidad semántica. 8.4. La antonimia 8.5. Meronimia y holonimia. 8.6. Polisemia y homonimia. 8.7. Polimorfismo.
9. Relaciones léxicas sintagmáticas.	9.1. La combinabilidad léxica. 9.2. Locuciones y colocaciones. 9.3. Las solidaridades.
10. El cambio semántico.	10.1. Causas y factores que intervienen. 10.2. Tipos de cambio. 10.3. El préstamo léxico.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student's personal work hours	Total hours
Workbook		0	20	20
Guest lecture / keynote speech		9	7	16
Supervised projects		10	27	37
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description



Workbook	Conjunto de artículos y capítulos de libro seleccionados por el profesor para la preparación de los distintos contenidos de la materia.
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Supervised projects	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor.

Personalized attention

Methodologies	Description
Workbook	La realización del trabajo tutelado se hará siguiendo las indicaciones del profesor.
Supervised projects	Las dudas sobre los contenidos de la materia podrán consultarse por e-mail o en horario de tutorías.

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech		Se valorará la asistencia y la participación activa en las clases.	30
Supervised projects		Elaboración de un trabajo final dirigido por el docente. Se valorará la capacidad de análisis y de síntesis, la propiedad del lenguaje, teniendo en cuenta el tipo de escrito de que se trata, y también la corrección formal y el uso adecuado de las referencias bibliográficas.	70

Assessment comments

Los alumnos que no superen la materia en la 1ª oportunidad deberán entregar un trabajo la primera semana de julio.

Sources of information



<p>Basic</p>	<p>BALDINGER, K. : Teoría semántica. Hacia una semántica moderna, I, Alcalá, Madrid, 1970. BOBES NAVES, M. C. : La semiología, Síntesis, Madrid, 1989. CASAS GÓMEZ, Miguel: Las relaciones léxicas, Max Niemeyer Verlag, Tübingen, 1999. COSERIU, E. : Principios de semántica estructural, Gredos, Madrid, 1977. _____ : Gramática, semántica, universales. Estudios de lingüística funcional, Gredos, Madrid, 1978. FERNÁNDEZ GONZÁLES, A. R. y otros : Introducción a la semántica, Cátedra, Madrid, 1977. FODOR, J. D. Semántica. Teorías del significado en la gramática generativa, Cátedra, Madrid, 1985. FREGE, G. : Estudios sobre semántica, Ariel, Barcelona, 1971. GALMICHE, M. : Semántica generativa, Gredos, Madrid, 1980. GECKELER, H. : Semántica estructural y teoría del campo léxico, Gredos, Madrid, 1976. GEORGE, F. H. : Introducción a la semántica, Fundamentos, Madrid, 1974. GERMAIN, C. : La semántica funcional, Gredos, Madrid, 1981. GREIMAS, A. J. : Semántica estructural. Investigación metodológica, Gredos, Madrid, 1971. GUIRAUD, P. : La semántica, F.C.E., México, 1960. GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. : Lingüística y semántica. Aproximación funcional, Univ. de Oviedo, Oviedo, 1981. _____ : Introducción a la semántica funcional, Síntesis, Madrid, 1989. HEGER, K. : Teoría semántica. Hacia una semántica moderna, II, Alcalá, Madrid, 1974. JUSTO GIL, M. : Fundamentos del análisis léxico, Laia, Santiago de Compostela, 1990. KATZ, J. J. : Teoría semántica, Aguilar, Madrid, 1979. LYONS, J. : Semántica, Teide, Barcelona, 1980. _____ : Semántica lingüística. Una introducción, Paidós, Barcelona, 1997. MARTINET, J. : Claves para la semiología, Gredos, Madrid, 1976. MOUNIN, G. : Claves para la semántica, Anagrama, Barcelona, 1974. MUÑOZ NÚÑEZ, M. D.: La polisemia léxica, Univ. de Cádiz, 1999. PALMER, L. : La semántica, Una nueva introducción, Siglo XXI, México, 1978. POTTIER, B. : Semántica y lógica, Gredos, Madrid, 1983. RIVAROLA, J. L. : Signos y significados. Ensayos de Semántica lingüística, Pontificia Universidad Católica de Perú, Perú, 1991. SALVADOR CAJA, G. : Semántica y lexicología del español, Paraninfo, Madrid, 1985. TAMBA-MECZ, I. : La semántica, Oikos-tau, Barcelona, 1989. TRUJILLO, R. : Elementos de semántica lingüística, Cátedra, Madrid, 1976. _____ : Introducción a la semántica española, Arco/Libros, Madrid, 1988. _____ : Principios de semántica textual, Arco/Libros, Madrid, 1996. ULLMANN, S. : Semántica. Introducción a la ciencia del significado, Aguilar, Madrid, 1965. _____ : Introducción a la semántica francesa, CSIC, Madrid, 1986. VILELA, M.: Estructuras léxicas do portugués, Livraria Almedina, 1979. WOTJAK, G. : Investigaciones sobre la estructura del significado, Gredos, Madrid, 1979.</p>
<p>Complementary</p>	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Tecnoloxías lingüísticas e léxico/613436019

Principios de lexicografía/613436020

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.