



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2015/16 |
|--------------------------|--|--------|-------------|---------|---------|
| Subject (*) | Semántica | Code | 613436006 | | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | 1st four-month period | First | Obligatoria | 3 | |
| Language | Spanish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Filoloxía Española e Latina | | | | |
| Coordinador | | E-mail | | | |
| Lecturers | | E-mail | | | |
| Web | | | | | |
| General description | Acercamiento al estudio del significado. Problemática que plantea y soluciones aportadas por las distintas teorías semánticas. | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|--|
| A1 | O alumnado coñecerá e será capaz de aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística. |
| A2 | O alumnado coñecerá as correntes actuais da lingüística. |
| A4 | O alumnado será capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos á práctica. |
| A5 | O alumnado adquirirá habilidades necesarias para analizar e investigar os mecanismos dos procesos de comunicación. |
| A6 | O alumnado dominará aspectos teóricos e prácticos da investigación gramatical. |
| A7 | O alumnado dominará aspectos teóricos e prácticos relacionados coa investigación lexicográfica. |
| B1 | O alumnado desenvolverá habilidades cognitivas avanzadas (capacidade de síntese, análise e pensamento crítico) relacionadas co desenvolvemento e a creación dun perfil investigador. |
| B2 | O alumnado será capaz de integrar coñecementos de campos de estudo diversos. |
| B4 | O alumnado será capaz de aplicar os seus coñecementos e habilidades na resolución de problemas en entornos novos ou non familiares en contextos interdisciplinares. |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
|---|---------------------------------------|-----|--|
| | results | | |
| El alumno adquirirá los conocimientos básicos necesarios para reflexionar sobre el significado lingüístico. | AR2 | BR1 | |
| | AR5 | BR2 | |
| | AR6 | | |
| | AR7 | | |
| El alumnos conocerás las herramientas básicas de análisis y descripción del significado lingüístico. | AR1 | BR1 | |
| | AR2 | BR2 | |
| | AR4 | | |
| | AR6 | | |
| | AR7 | | |
| El alumno conocerá la multidimensionalidad del fenómeno significativo. | AR2 | BR1 | |
| | AR5 | BR2 | |
| | | BR4 | |
| El alumno conocerá las principales corrientes de estudio del campo de la Semántica. | AR2 | BR1 | |
| | AR6 | BR2 | |
| | AR7 | | |



| Contents | |
|--|---|
| Topic | Sub-topic |
| 1. La Semántica como disciplina lingüística. | 1.1. Semántica, Semiótica y Semiología. 1.2. Semántica y Gramática. 1.3. Semántica, Lexicología y Lexicografía. |
| 2. Significado y sentido. | 2.1. Variedades de significación. 2.2. El significado lingüístico y sus tipos. 2.3. Significación referencial. 2.4. La fuerza ilocutiva. 2.5. El contenido pragmático. |
| 3. Significación frente a designación y denotación. | 3.1. Teorías clásicas. 3.2. E. Coseriu. 3.3. H. Breckle. 3.4. Nuestro punto de vista. |
| 4. El léxico. | 4.1. Léxico frente a Gramática. 4.2. Unidades léxicas. 4.3. La lexía y sus tipos. |
| 5. Estructura del léxico. | 5.1. Teoría de los campos: el campo léxico. 5.2. Las clases léxicas. 5.3. Estructuras secundarias. |
| 6. Métodos de análisis semántico. | 6.1. Los rasgos semánticos o semas. 6.2. Lexema y archilexema. 6.3. Algunos ejemplos prácticos. |
| 7. Relaciones léxicas paradigmáticas: las oposiciones léxicas. | 7.1. Tipos de oposiciones léxicas. 7.2. Neutralización, sincretismo y lexema puente. |
| 8. Otras relaciones léxicas paradigmáticas. | 8.1. Sinonimia y parasinonimia. 8.2. Hiponimia e hiperonimia. 8.3. Incompatibilidad semántica. 8.4. La antonimia 8.5. Meronimia y holonimia. 8.6. Polisemia y homonimia. 8.7. Polimorfismo. |
| 9. Relaciones léxicas sintagmáticas. | 9.1. La combinabilidad léxica. 9.2. Locuciones y colocaciones. 9.3. Las solidaridades. |
| 10. El cambio semántico. | 10.1. Causas y factores que intervienen. 10.2. Tipos de cambio. 10.3. El préstamo léxico. |

| Planning | | | | |
|---|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student's personal work hours | Total hours |
| Workbook | | 0 | 20 | 20 |
| Guest lecture / keynote speech | | 9 | 7 | 16 |
| Supervised projects | | 10 | 27 | 37 |
| Personalized attention | | 2 | 0 | 2 |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. | | | | |

| Methodologies | |
|---------------|-------------|
| Methodologies | Description |
| | |



| | |
|--------------------------------|---|
| Workbook | Conjunto de artículos y capítulos de libro seleccionados por el profesor para la preparación de los distintos contenidos de la materia. |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. |
| Supervised projects | Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor. |

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|---------------------|--|
| Workbook | La realización del trabajo tutelado se hará siguiendo las indicaciones del profesor. |
| Supervised projects | Las dudas sobre los contenidos de la materia podrán consultarse por e-mail o en horario de tutorías. |

Assessment

| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
|--------------------------------|------------------------|--|---------------|
| Guest lecture / keynote speech | | Se valorará la asistencia y la participación activa en las clases. | 30 |
| Supervised projects | | Elaboración de un trabajo final dirigido por el docente. Se valorará la capacidad de análisis y de síntesis, la propiedad del lenguaje, teniendo en cuenta el tipo de escrito de que se trata, y también la corrección formal y el uso adecuado de las referencias bibliográficas. | 70 |

Assessment comments

| |
|--|
| Los alumnos que no superen la materia en la 1ª oportunidad deberán entregar un trabajo la primera semana de julio. |
|--|

Sources of information



| | |
|-----------------------------|---|
| <p>Basic</p> | <p>BALDINGER, K. : Teoría semántica. Hacia una semántica moderna, I, Alcalá, Madrid, 1970. BOBES NAVES, M. C. : La semiología, Síntesis, Madrid, 1989. CASAS GÓMEZ, Miguel: Las relaciones léxicas, Max Niemeyer Verlag, Tübingen, 1999. COSERIU, E. : Principios de semántica estructural, Gredos, Madrid, 1977. _____ : Gramática, semántica, universales. Estudios de lingüística funcional, Gredos, Madrid, 1978. FERNÁNDEZ GONZÁLES, A. R. y otros : Introducción a la semántica, Cátedra, Madrid, 1977. FODOR, J. D. Semántica. Teorías del significado en la gramática generativa, Cátedra, Madrid, 1985. FREGE, G. : Estudios sobre semántica, Ariel, Barcelona, 1971. GALMICHE, M. : Semántica generativa, Gredos, Madrid, 1980. GECKELER, H. : Semántica estructural y teoría del campo léxico, Gredos, Madrid, 1976. GEORGE, F. H. : Introducción a la semántica, Fundamentos, Madrid, 1974. GERMAIN, C. : La semántica funcional, Gredos, Madrid, 1981. GREIMAS, A. J. : Semántica estructural. Investigación metodológica, Gredos, Madrid, 1971. GUIRAUD, P. : La semántica, F.C.E., México, 1960. GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. : Lingüística y semántica. Aproximación funcional, Univ. de Oviedo, Oviedo, 1981. _____ : Introducción a la semántica funcional, Síntesis, Madrid, 1989. HEGER, K. : Teoría semántica. Hacia una semántica moderna, II, Alcalá, Madrid, 1974. JUSTO GIL, M. : Fundamentos del análisis léxico, Laia, Santiago de Compostela, 1990. KATZ, J. J. : Teoría semántica, Aguilar, Madrid, 1979. LYONS, J. : Semántica, Teide, Barcelona, 1980. _____ : Semántica lingüística. Una introducción, Paidós, Barcelona, 1997. MARTINET, J. : Claves para la semiología, Gredos, Madrid, 1976. MOUNIN, G. : Claves para la semántica, Anagrama, Barcelona, 1974. MUÑOZ NÚÑEZ, M. D.: La polisemia léxica, Univ. de Cádiz, 1999. PALMER, L. : La semántica, Una nueva introducción, Siglo XXI, México, 1978. POTTIER, B. : Semántica y lógica, Gredos, Madrid, 1983. RIVAROLA, J. L. : Signos y significados. Ensayos de Semántica lingüística, Pontificia Universidad Católica de Perú, Perú, 1991. SALVADOR CAJA, G. : Semántica y lexicología del español, Paraninfo, Madrid, 1985. TAMBA-MECZ, I. : La semántica, Oikos-tau, Barcelona, 1989. TRUJILLO, R. : Elementos de semántica lingüística, Cátedra, Madrid, 1976. _____ : Introducción a la semántica española, Arco/Libros, Madrid, 1988. _____ : Principios de semántica textual, Arco/Libros, Madrid, 1996. ULLMANN, S. : Semántica. Introducción a la ciencia del significado, Aguilar, Madrid, 1965. _____ : Introducción a la semántica francesa, CSIC, Madrid, 1986. VILELA, M.: Estructuras léxicas do portugués, Livraria Almedina, 1979. WOTJAK, G. : Investigaciones sobre la estructura del significado, Gredos, Madrid, 1979.</p> |
| <p>Complementary</p> | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Tecnoloxías lingüísticas e léxico/613436019

Principios de lexicografía/613436020

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.