



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Semántica	Código	613436006	
Titulación	Mestrado Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Española e Latina			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general	Acercamiento al estudio del significado. Problemática que plantea y soluciones aportadas por las distintas teorías semánticas.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	El alumnado conocerá y será capaz de aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico.
A2	El alumnado conocerá las corrientes actuales de la lingüística.
A4	El alumnado será capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica.
A5	El alumnado adquirirá habilidades necesarias para analizar e investigar los mecanismos de los procesos de comunicación.
A6	El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos de la investigación gramatical.
A7	El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos relacionados con la investigación lexicográfica.
B1	El alumnado desarrollará habilidades cognitivas avanzadas (capacidad de síntesis, análisis y pensamiento crítico) relacionadas con el desarrollo y la creación de un perfil investigador.
B2	El alumnado será capaz de integrar conocimientos de campos de estudio diversos.
B4	El alumnado será capaz de aplicar sus conocimientos y habilidades en la resolución de problemas en entornos nuevos o no familiares en contextos interdisciplinares.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
El alumno adquirirá los conocimientos básicos necesarios para reflexionar sobre el significado lingüístico.	AI2	BI1	
	AI5	BI2	
	AI6		
	AI7		
El alumnos conocerás las herramientas básicas de análisis y descripción del significado lingüístico.	AI1	BI1	
	AI2	BI2	
	AI4		
	AI6		
	AI7		
El alumno conocerá la multidimensionalidad del fenómeno significativo.	AI2	BI1	
	AI5	BI2	
		BI4	
El alumno conocerá las principales corrientes de estudio del campo de la Semántica.	AI2	BI1	
	AI6	BI2	
	AI7		



Contenidos	
Tema	Subtema
1. La Semántica como disciplina lingüística.	1.1. Semántica, Semiótica y Semiología. 1.2. Semántica y Gramática. 1.3. Semántica, Lexicología y Lexicografía.
2. Significado y sentido.	2.1. Variedades de significación. 2.2. El significado lingüístico y sus tipos. 2.3. Significación referencial. 2.4. La fuerza ilocutiva. 2.5. El contenido pragmático.
3. Significación frente a designación y denotación.	3.1. Teorías clásicas. 3.2. E. Coseriu. 3.3. H. Breckle. 3.4. Nuestro punto de vista.
4. El léxico.	4.1. Léxico frente a Gramática. 4.2. Unidades léxicas. 4.3. La lexía y sus tipos.
5. Estructura del léxico.	5.1. Teoría de los campos: el campo léxico. 5.2. Las clases léxicas. 5.3. Estructuras secundarias.
6. Métodos de análisis semántico.	6.1. Los rasgos semánticos o semas. 6.2. Lexema y archilexema. 6.3. Algunos ejemplos prácticos.
7. Relaciones léxicas paradigmáticas: las oposiciones léxicas.	7.1. Tipos de oposiciones léxicas. 7.2. Neutralización, sincretismo y lexema puente.
8. Otras relaciones léxicas paradigmáticas.	8.1. Sinonimia y parasinonimia. 8.2. Hiponimia e hiperonimia. 8.3. Incompatibilidad semántica. 8.4. La antonimia 8.5. Meronimia y holonimia. 8.6. Polisemia y homonimia. 8.7. Polimorfismo.
9. Relaciones léxicas sintagmáticas.	9.1. La combinabilidad léxica. 9.2. Locuciones y colocaciones. 9.3. Las solidaridades.
10. El cambio semántico.	10.1. Causas y factores que intervienen. 10.2. Tipos de cambio. 10.3. El préstamo léxico.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Lecturas		0	20	20
Sesión magistral		9	7	16
Trabajos tutelados		10	27	37
Atención personalizada		2	0	2
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías



Metodologías	Descrición
Lecturas	Conxunto de artigos e capítulos de libro seleccionados por o profesor para a preparación dos distintos contidos da materia.
Sesión magistral	Exposición oral complementada con o uso de medios audiovisuais e a introducción de algunhas preguntas dirixidas a los estudantes, con a finalidade de transmitir coñecementos e facilitar o aprendizaxe.
Trabaxos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover o aprendizaxe autónomo dos estudantes, baixo a tutela do profesor.

Atención personalizada

Metodologías	Descrición
Lecturas	La realización del trabajo tutelado se hará siguiendo las indicaciones del profesor.
Trabaxos tutelados	Las dudas sobre los contidos da materia podrán consultarse por e-mail o en horario de tutorías.

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Sesión magistral		Se valorará la asistencia y la participación activa en las clases.	30
Trabaxos tutelados		Elaboración de un traballo final dirixido por o docente. Se valorará a capacidade de análise e de síntese, a propiedade do lenguaje, tendo en conta o tipo de escrito de que se trata, e tamén a corrección formal e o uso adecuado das referencias bibliográficas.	70

Observacións avaliación

Los alumnos que no superen la materia en la 1ª oportunidade deberán entregar un traballo a primeira semana de xullo.

Fuentes de información



<p>Básica</p>	<p>BALDINGER, K. : Teoría semántica. Hacia una semántica moderna, I, Alcalá, Madrid, 1970. BOBES NAVES, M. C. : La semiología, Síntesis, Madrid, 1989. CASAS GÓMEZ, Miguel: Las relaciones léxicas, Max Niemeyer Verlag, Tübingen, 1999. COSERIU, E. : Principios de semántica estructural, Gredos, Madrid, 1977. _____ : Gramática, semántica, universales. Estudios de lingüística funcional, Gredos, Madrid, 1978. FERNÁNDEZ GONZÁLES, A. R. y otros : Introducción a la semántica, Cátedra, Madrid, 1977. FODOR, J. D. Semántica. Teorías del significado en la gramática generativa, Cátedra, Madrid, 1985. FREGE, G. : Estudios sobre semántica, Ariel, Barcelona, 1971. GALMICHE, M. : Semántica generativa, Gredos, Madrid, 1980. GECKELER, H. : Semántica estructural y teoría del campo léxico, Gredos, Madrid, 1976. GEORGE, F. H. : Introducción a la semántica, Fundamentos, Madrid, 1974. GERMAIN, C. : La semántica funcional, Gredos, Madrid, 1981. GREIMAS, A. J. : Semántica estructural. Investigación metodológica, Gredos, Madrid, 1971. GUIRAUD, P. : La semántica, F.C.E., México, 1960. GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. : Lingüística y semántica. Aproximación funcional, Univ. de Oviedo, Oviedo, 1981. _____ : Introducción a la semántica funcional, Síntesis, Madrid, 1989. HEGER, K. : Teoría semántica. Hacia una semántica moderna, II, Alcalá, Madrid, 1974. JUSTO GIL, M. : Fundamentos del análisis léxico, Laia, Santiago de Compostela, 1990. KATZ, J. J. : Teoría semántica, Aguilar, Madrid, 1979. LYONS, J. : Semántica, Teide, Barcelona, 1980. _____ : Semántica lingüística. Una introducción, Paidós, Barcelona, 1997. MARTINET, J. : Claves para la semiología, Gredos, Madrid, 1976. MOUNIN, G. : Claves para la semántica, Anagrama, Barcelona, 1974. MUÑOZ NÚÑEZ, M. D.: La polisemia léxica, Univ. de Cádiz, 1999. PALMER, L. : La semántica, Una nueva introducción, Siglo XXI, México, 1978. POTTIER, B. : Semántica y lógica, Gredos, Madrid, 1983. RIVAROLA, J. L. : Signos y significados. Ensayos de Semántica lingüística, Pontificia Universidad Católica de Perú, Perú, 1991. SALVADOR CAJA, G. : Semántica y lexicología del español, Paraninfo, Madrid, 1985. TAMBA-MECZ, I. : La semántica, Oikos-tau, Barcelona, 1989. TRUJILLO, R. : Elementos de semántica lingüística, Cátedra, Madrid, 1976. _____ : Introducción a la semántica española, Arco/Libros, Madrid, 1988. _____ : Principios de semántica textual, Arco/Libros, Madrid, 1996. ULLMANN, S. : Semántica. Introducción a la ciencia del significado, Aguilar, Madrid, 1965. _____ : Introducción a la semántica francesa, CSIC, Madrid, 1986. VILELA, M.: Estructuras léxicas do portugués, Livraria Almedina, 1979. WOTJAK, G. : Investigaciones sobre la estructura del significado, Gredos, Madrid, 1979.</p>
<p>Complementaria</p>	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Tecnologías lingüísticas y léxico/613436019

Principios de lexicografía/613436020

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(* La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías