



Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
Subject (*)	Pragmática	Code	613436007		
Study programme	Mestrado Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatoria	3	
Language	SpanishGalicianEnglishPortuguese				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department					
Coordinador		E-mail			
Lecturers		E-mail			
Web					
General description	Introdução ao estudo das principais questões e dimensões da comunicação e da interação verbal.				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	O alumnado coñecerá e será capaz de aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística.
A2	O alumnado coñecerá as correntes actuais da lingüística.
A3	O alumnado coñecerá as correntes actuais da lingüística aplicada.
A4	O alumnado será capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos á práctica.
A5	O alumnado adquirirá habilidades necesarias para analizar e investigar os mecanismos dos procesos de comunicación.
A10	O alumnado dominará aspectos teóricos e prácticos relacionados coa investigación en análise do discurso.
B1	O alumnado desenvolverá habilidades cognitivas avanzadas (capacidade de síntese, análise e pensamento crítico) relacionadas co desenvolvemento e a creación dun perfil investigador.
B5	O alumnado adquirirá capacidade para concibir e deseñar proxectos de investigación con rigor académico.
B6	O alumnado desenvolverá habilidades de xestión da información para propósitos académicos e de investigación (identificación e acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos e equipamentos, utilización de tecnoloxía para rexistrar datos, manexo de bases de datos, etc.).
B7	O alumnado adquirirá capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B8	O alumnado será capaz de comunicar oralmente e por escrito con claridade os coñecementos teóricos e aplicados do campo de estudo tanto a audiencias expertas como non expertas.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Recolher, transcrever, organizar e analizar materiais orais.	AR1 AR4 AR5 AR10	BR7 BR8	
Recolher e interpretar datos sobre aspectos dos usos lingüísticos declarados por informantes.	AR1 AR4 AR5	BR1 BR5 BR6	
Familiarizar-se com as noções fundamentais e as principais focagens do estudo da fala e da comunicação no seu contexto.	AR2 AR3 AR10		



Reflectir criticamente sobre a natureza social da comunicação humana.			CC6 CC8
-----------------------------------------------------------------------	--	--	------------

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Introdução. Comunicação, intenção e interpretação.	Noções fundamentais.
2. Distância social e interação.	A deixis social. Poder e solidariedade na interação.
3. A cooperação na conversa.	Universalidade e particularidades da cooperação na conversa.
4. Fazer cousas com palavras.	Actos de fala e os seus tipos. As intenções indiretas.
5. Teoria da Relevância e questões conexas	Incerteza e explicitude, sentidos anómalos, conteúdo concetual/procedimental
6. A imagem social e a cortesia.	Gerindo as relações e as intenções. A cortesia como estratégia conversacional.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech		8	0	8
Workbook		0	20	20
Research (Research project)		0	39	39
Workshop		8	0	8
Personalized attention		0		0

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Apresentação de conteúdos polo professor.
Workbook	Leituras obrigatórias sobre o temário.
Research (Research project)	Diversas atividades orientadas ao desenho e organização da pesquisa sobre a comunicação oral: recolhida de casos, um breve inquérito, e um informe final.
Workshop	Discussão sobre os conteúdos e apresentação nas aulas dos dados e resultados das diversas atividades a realizar.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Research (Research project)	O professor estará disponível para o desenho e seguimento das atividades a realizar.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Workbook		O rendimento das leituras obrigatórias se avaliará segundo a participação da/o estudante nas discussões pertinentes nas aulas.	10
Workshop		As aulas terão um carácter participativo. A participação ativa será avaliada em termos de indagação sobre as questões suscitadas nas exposições e leituras, e de relevância dos contributos.	10
Research (Research project)		As diversas atividades orientadas à familiarização com a pesquisa serão avaliadas em termos da adequação aos propósitos da atividade, rigor na organização e, no seu caso, capacidade de interpretação crítica dos resultados.	80

Assessment comments



Sources of information

<p>Basic</p>	<p>LEITURAS OBRIGATORIAS: Allan, K. & K. M. Jaszczolt (eds.) (2012): The Cambridge Handbook of Pragmatics, Cambridge: Cambridge University Press. Brown, Roger, e Albert Gilman. 1960. "The pronouns of power and solidarity?". Em T. Sebeok, ed. Style in language. Cambridge, Mass.: MIT Press, 253-276. Escandell Vidal, M^a Victoria. 1996. "La pragmática?". Em Introducción a la pragmática. Barcelona: Ariel, 13-24. Escandell Vidal, M^a Victoria. 1996. "Conceptos básicos de pragmática?". Em Introducción a la pragmática. Barcelona: Ariel, 25-39. Escandell Vidal, M^a Victoria. 1996. "Grice y el principio de cooperación?". Em Introducción a la pragmática. Barcelona: Ariel, 77-90. Escandell Vidal, M^a Victoria. 1996. "Austin y la filosofía del lenguaje corriente?". Em Introducción a la pragmática. Barcelona: Ariel, 43-60. Escandell Vidal, M^a Victoria. 1996. "Searle y la teoría de los actos de habla?". Em Introducción a la pragmática. Barcelona: Ariel, 61-76. Escandell Vidal, M^a Victoria. 1996. "El estudio de la cortesía?". Em Introducción a la pragmática. Barcelona: Ariel, 135-154. Escandell Vidal, M^a V. 1998. "Cortesía y relevancia?", em H. Haverkate, G. Mulder & C. Fraile (eds.), La pragmática lingüística del español: recientes desarrollos, Ámsterdam: Rodopi. Escandell Vidal, M^a Victoria. 2005. "Algunas reflexiones iniciales?". Em La comunicación. Madrid: Gredos, 9-25. Escandell Vidal, M^a Victoria. 2005. "Un nuevo modelo de la comunicación: Elementos, representaciones y procesos". Em La comunicación. Madrid: Gredos, pp. 27-42. Escandell Vidal, M^a Victoria. 2005. "La distancia social?". Em La comunicación. Madrid: Gredos, 57-65. Goffman, Erving. 1980 [1967]. "A elaboração da face: Uma análise dos elementos rituais na interação social". Em S. Figueira, ed. Psicanálise e Ciências Sociais. Rio de Janeiro: Francisco Alves, pp. 76-114. Grice, H. Paul. 1991 [1975]. "Lógica y conversación?". Em Luis Ml. Valdés Villanueva (ed.), La búsqueda del significado. Lecturas de filosofía del lenguaje. Madrid: Tecnos / Universidad de Murcia, 511-530. Jaspers, J., J.-O. Östman & J. Verschueren (eds.) (2010): Society and language use, Ámsterdam: John Benjamins. Ochs, Elinor. 1998 [1976]. "La universalidad de los postulados conversacionales?". Em María Teresa Julio e Ricardo Muñoz (eds.), Textos clásicos de pragmática. Madrid: Arco Libros, 125-144. Sperber, D. & D. Wilson (1986): La relevancia. Comunicación y procesos cognitivos, Madrid: Visor, 1994. [Se recomienda la segunda edición aumentada Relevance. Communication and Cognition, Oxford: Blackwell, 1995]. Thomas, J. (1995): Meaning in interaction, Addison-Wesley. Tusón Valls, Amparo. 1997. "El edificio de la conversación?". Em Análisis de la conversación. Barcelona: Ariel, 54-66. Wilson, D. & D. Sperber (1993): "Linguistic form and relevante?", Lingua 90: 1-25.</p>
<p>Complementary</p>	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.