



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Pragmática	Código	613436007	
Titulación	Mestrado Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	CastelánGalegoInglésPortugués			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral	Introdução ao estudo das principais questões e dimensões da comunicação e da interação verbal.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	O alumnado coñecerá e será capaz de aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística.
A2	O alumnado coñecerá as correntes actuais da lingüística.
A3	O alumnado coñecerá as correntes actuais da lingüística aplicada.
A4	O alumnado será capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos á práctica.
A5	O alumnado adquirirá habilidades necesarias para analizar e investigar os mecanismos dos procesos de comunicación.
A10	O alumnado dominará aspectos teóricos e prácticos relacionados coa investigación en análise do discurso.
B1	O alumnado desenvolverá habilidades cognitivas avanzadas (capacidade de síntese, análise e pensamento crítico) relacionadas co desenvolvemento e a creación dun perfil investigador.
B5	O alumnado adquirirá capacidade para concibir e deseñar proxectos de investigación con rigor académico.
B6	O alumnado desenvolverá habilidades de xestión da información para propósitos académicos e de investigación (identificación e acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos e equipamentos, utilización de tecnoloxía para rexistrar datos, manexo de bases de datos, etc.).
B7	O alumnado adquirirá capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B8	O alumnado será capaz de comunicar oralmente e por escrito con claridade os coñecementos teóricos e aplicados do campo de estudo tanto a audiencias expertas como non expertas.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Recoller, transcrever, organizar e analizar materiais orais.		AI1	BI7
		AI4	BI8
		AI5	
		A10	
Recoller e interpretar datos sobre aspectos dos usos lingüísticos declarados por informantes.		AI1	BI1
		AI4	BI5
		AI5	BI6
Familiarizar-se com as noções fundamentais e as principais focagens do estudo da fala e da comunicação no seu contexto.		AI2	
		AI3	
		A10	



Reflectir criticamente sobre a natureza social da comunicación humana.			CM6 CM8
--	--	--	------------

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción. Comunicación, intención e interpretación.	Noções fundamentais.
2. Distancia social e interacción.	A deixis social. Poder e solidariedade na interacción.
3. A cooperación na conversa.	Universalidade e particularidades da cooperación na conversa.
4. Fazer cousas con palabras.	Actos de fala e os seus tipos. As intencións indirectas.
5. Teoría da Relevância e cuestións conexas	Incerteza e explicitude, sentidos anómalos, contido concetual/procedimental
6. A imaxe social e a cortesia.	Gerindo as relacións e as intencións. A cortesia como estratexia conversacional.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral		8	0	8
Lecturas		0	20	20
Investigación (Proxecto de investigación)		0	39	39
Obradoiro		8	0	8
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Apresentación de contidos polo profesor.
Lecturas	Leituras obrigatorias sobre o temario.
Investigación (Proxecto de investigación)	Diversas actividades orientadas ao deseño e organización da pesquisa sobre a comunicación oral: recollida de casos, un breve inquérito, e un informe final.
Obradoiro	Discussão sobre os contidos e presentación nas aulas dos datos e resultados das diversas actividades a realizar.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación)	O profesor estará dispoñible para o deseño e seguimento das actividades a realizar.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Lecturas		O rendemento das leituras obrigatorias se avaliará segundo a participación da/o estudante nas discusións pertinentes nas aulas.	10
Obradoiro		As aulas terán un carácter participativo. A participación activa será avaliada en termos de indagación sobre as cuestións suscitadas nas exposicións e leituras, e de relevância dos contributos.	10
Investigación (Proxecto de investigación)		As diversas actividades orientadas à familiarización con a pesquisa serán avaliadas en termos da adecuación aos propósitos da actividade, rigor na organización e, no seu caso, capacidade de interpretación crítica dos resultados.	80



Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica

LEITURAS OBRIGATORIAS: Allan, K. & K. M. Jaszczolt (eds.) (2012): The Cambridge Handbook of Pragmatics, Cambridge: Cambridge University Press. Brown, Roger, e Albert Gilman. 1960. "The pronouns of power and solidarity?". Em T. Sebeok, ed. Style in language. Cambridge, Mass.: MIT Press, 253-276. Escandell Vidal, M^a Victoria. 1996. "La pragmática?". Em Introducción a la pragmática. Barcelona: Ariel, 13-24. Escandell Vidal, M^a Victoria. 1996. "Conceptos básicos de pragmática?". Em Introducción a la pragmática. Barcelona: Ariel, 25-39. Escandell Vidal, M^a Victoria. 1996. "Grice y el principio de cooperación?". Em Introducción a la pragmática. Barcelona: Ariel, 77-90. Escandell Vidal, M^a Victoria. 1996. "Austin y la filosofía del lenguaje corriente?". Em Introducción a la pragmática. Barcelona: Ariel, 43-60. Escandell Vidal, M^a Victoria. 1996. "Searle y la teoría de los actos de habla?". Em Introducción a la pragmática. Barcelona: Ariel, 61-76. Escandell Vidal, M^a Victoria. 1996. "El estudio de la cortesía?". Em Introducción a la pragmática. Barcelona: Ariel, 135-154. Escandell Vidal, M^a V. 1998. "Cortesía y relevancia?", em H. Haverkate, G. Mulder & C. Fraile (eds.), La pragmática lingüística del español: recientes desarrollos, Ámsterdam: Rodopi. Escandell Vidal, M^a Victoria. 2005. "Algunas reflexiones iniciales?". Em La comunicación. Madrid: Gredos, 9-25. Escandell Vidal, M^a Victoria. 2005. "Un nuevo modelo de la comunicación: Elementos, representaciones y procesos". Em La comunicación. Madrid: Gredos, pp. 27-42. Escandell Vidal, M^a Victoria. 2005. "La distancia social?". Em La comunicación. Madrid: Gredos, 57-65. Goffman, Erving. 1980 [1967]. "A elaboração da face: Uma análise dos elementos rituais na interação social". Em S. Figueira, ed. Psicanálise e Ciências Sociais. Rio de Janeiro: Francisco Alves, pp. 76-114. Grice, H. Paul. 1991 [1975]. "Lógica y conversación?". Em Luis Ml. Valdés Villanueva (ed.), La búsqueda del significado. Lecturas de filosofía del lenguaje. Madrid: Tecnos / Universidad de Murcia, 511-530. Jaspers, J., J.-O. Östman & J. Verschueren (eds.) (2010): Society and language use, Ámsterdam: John Benjamins. Ochs, Elinor. 1998 [1976]. "La universalidad de los postulados conversacionales?". Em María Teresa Julio e Ricardo Muñoz (eds.), Textos clásicos de pragmática. Madrid: Arco Libros, 125-144. Sperber, D. & D. Wilson (1986): La relevancia. Comunicación y procesos cognitivos, Madrid: Visor, 1994. [Se recomienda la segunda edición aumentada Relevance. Communication and Cognition, Oxford: Blackwell, 1995]. Thomas, J. (1995): Meaning in interaction, Addison-Wesley. Tusón Valls, Amparo. 1997. "El edificio de la conversación?". Em Análisis de la conversación. Barcelona: Ariel, 54-66. Wilson, D. & D. Sperber (1993): "Linguistic form and relevante?", Lingua 90: 1-25.

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías