



Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
Subject (*)	Sociolingüística	Code	613436008		
Study programme	Mestrado Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatoria	3	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Galego-Portugués, Francés e Lingüística				
Coordinador		E-mail			
Lecturers		E-mail			
Web					
General description	Nesta materia os estudantes familiarizaranse coas nocións básicas da Sociolingüística, tomarán conciencia da diversidade lingüística e de como se relaciona con múltiples fenómenos sociais, e de como organizan os repertorios lingüísticos en diferentes contextos, con especial atención á as situacións de contacto de linguas e variedades e á emerxencia e desenvolvemento dun sistema lingüístico mundial.				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A2	O alumnado coñecerá as correntes actuais da lingüística.
A4	O alumnado será capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos á práctica.
A11	O alumnado dominará aspectos teóricos e prácticos relacionados coa investigación sociolingüística.
A12	O alumnado coñecerá e valorará a diversidade lingüística e cultural.
A14	O alumnado coñecerá o campo de investigación do bilingüismo.
B1	O alumnado desenvolverá habilidades cognitivas avanzadas (capacidade de síntese, análise e pensamento crítico) relacionadas co desenvolvemento e a creación dun perfil investigador.
B2	O alumnado será capaz de integrar coñecementos de campos de estudo diversos.
B3	O alumnado aprenderá a aprender, de forma autónoma, como base da súa futura actividade investigadora.
B4	O alumnado será capaz de aplicar os seus coñecementos e habilidades na resolución de problemas en entornos novos ou non familiares en contextos interdisciplinares.
B6	O alumnado desenvolverá habilidades de xestión da información para propósitos académicos e de investigación (identificación e acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos e equipamentos, utilización de tecnoloxía para rexistrar datos, manexo de bases de datos, etc.).
C5	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecemento do panorama histórico, teórico e metodolóxico da Sociolingüística.	AR2 AR4 AR11	BR1 BR2	
Coñecemento da relación entre a diversidade lingüística e diversos factores sociais.	AR4 AR11 AR12 AR14	BR2 BR3 BR4 BR6	CC5 CC6



Coñecemento de diferentes situacións de contacto lingüístico.	AR4	BR1	CC5
	AR11	BR2	CC6
	AR12	BR4	CC7
	AR14	BR6	

Contents	
Topic	Sub-topic
Delimitación teórica e histórica da Sociolingüística	Ámbito da Sociolingüística. Diversidade de enfoques. Orixes.
Algúns conceptos básicos	Lingua, dialecto, sociolecto, rexistro, comunidade de fala, repertorio lingüístico, competencia comunicativa, etc.
Distribución espacial e social da diversidade lingüística e as diversas configuracións que adopta.	Solucións comunicativas nos espazos tradicionalmente multilingües. A estandarización das linguas como técnica e como ideoloxía. As linguas internacionais. A emerxencia dun sistema lingüístico mundial. As situacións de diglosia. As peculiaridades dos pidgins e criollos, etc.
Estudo específico do bilingüismo e do plurilingüismo, nas súas dimensións individual e social	Dimensións do bilingüismo. A conducta bilingüe.
Factores que inflúen no mantemento e substitución das linguas.	Revisión crítica dos factores que supostamente inciden no mantemento e substitución das linguas. Análise crítica do discurso ao redor deste tema.
A morte das linguas: revisión dos prognósticos efectuados para este século e análise dalgúns casos de revitalización.	Análise crítica do discurso ao redor da "morte" das linguas. Estudo dalgúns casos de revitalización.
Usos lingüísticos e na comunidade plurilingüe e as súas consecuencias.	Interferencias, alternancia de códigos, interlengua, fala estranxeira, etc.
As actitudes lingüísticas.	Que son, como se manifestan, como inflúen e como se investigan.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Directed discussion		2	4	6
Workshop		2	6	8
Workbook		0	20	20
Guest lecture / keynote speech		9	7	16
Supervised projects		4	4	8
Mixed objective/subjective test		2	13	15
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Directed discussion	Técnica de dinámica de grupos na que os alumnos discutirán de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que coordinados polo/a profesor/a.
Workshop	Combinaranse diversas metodoloxías/probas (basicamente, debates, solución de problemas e prácticas guiadas) a través da que o alumnado desenvolverá tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do/a profesor/a.
Workbook	Conxunto de artigos e capítulos de libro seleccionados polo profesor para a preparación dos distintos contidos da materia.
Guest lecture / keynote speech	O profesor exporá os contidos xerais dos temas.



Supervised projects	<p>Informes das lecturas seleccionadas polo profesor, que requiren unha lectura crítica dos distintos traballos. Deberán axustarse ao formato que se indica a continuación:</p> <p>Nome e apelidos Autor: Título: Fonte: Data de entrega:</p> <p>1) Sinala con claridade tres ideas do texto que considere útiles e/ou novidosas (especifique se as atopa útiles ou se as atopa novas).</p> <p>2) Cales son os puntos máis relevantes e/ou os argumentos máis poderosos nesta lectura? Atopa algunha debilidade ou algunha insuficiencia na argumentación? Que críticas formularía? (Extensión mínima: 400 palabras; extensión máxima: 800 palabras). IMPORTANTE: Non se trata de resumir a lectura (algo que será penalizado na cualificación), senón de reaccionar ante ela. Non debería haber máis de dous ou tres puntos relevantes en cada lectura; se lle saen máis, é que se está encamiñando cara ao resumo.</p> <p>3) Relacione esta lectura con algún outro texto que lese ou con algunha experiencia persoal, sinalando afinidades e/ou diferenzas.</p> <p>4) Formule tres preguntas que lle gustaría facerlle ao autor/a de este texto.</p> <p>5) Indique algún traballo mencionado na lectura que lle gustaría ler, e explique os motivos.</p> <p>6) Nunha escala de 1 (moi fácil) a 5 (moi difícil), sinala o grao de dificultade da lectura. Pode engadir os comentarios que lle parezan oportunos.</p> <p>7) Indique coa maior precisión posible: a) o tempo (en minutos) empregado na lectura deste texto; b) o tempo (en minutos) empregado na preparación deste informe.</p>
Mixed objective/subjective test	Proba que integra preguntas abertas de desenvolvemento e preguntas obxectivas de resposta breve ou múltiple.

Personalized attention

Methodologies	Description
Directed discussion Workshop Workbook Supervised projects Mixed objective/subjective test	Resolución de dúbidas sobre os contidos da materia. Comentarios individuais dos informes de lectura. Aclaración das preguntas formuladas nos informes de lectura. Tutorías de libre disposición.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Directed discussion		Os alumnos discutirán de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que coordinados polo/a profesor/a.	15
Workshop		Combinaranse diversas metodoloxías/probas (basicamente, exposicións, debates e solución de problemas) a través da que o alumnado desenvolverá tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do/a profesor/a.	15
Supervised projects		Informes das lecturas seleccionadas polo profesor, que requiren unha lectura crítica dos distintos traballos. O profesor entregará un modelo de informe.	30
Mixed objective/subjective test		Proba que integra preguntas abertas de desenvolvemento e preguntas obxectivas de resposta breve ou múltiple.	40

Assessment comments



Segunda oportunidade (xullo):

- Aqueles estudantes que non teñan superado a materia e teñan asistido regularmente ás aulas e realizado un 60% das actividades propostas, terán que repetir únicamente aquelas actividades ou probas non superadas.
- Nos casos restantes, serán avaliados pola realización dos traballos tutelados propostos polo/a profesor/a (100% da cualificación).

Sources of information

<p>Basic</p>	<p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA SUGERIDA Appel, René y Peter Muysken (1996[1987]): Bilingüismo y contacto de lenguas. Madrid: Ariel. Baker, Colin & Sylvia Prys Jones (1998). Encyclopedia of Bilingualism and Bilingual Education. Clevedo: Multilingual Matters. Boix i Fuster, Emili y Xavier Vila i Moreno (1998): Sociolingüística de la llengua catalana. Barcelona: Ariel. Coulmas, Florian ed. (1997): The Handbook of Sociolinguistics. Oxford: Blackwell. Crystal, David (2001): La muerte de las lenguas. Cambridge: Cambridge University Press. Fasold, Ralph (1996[1984]): La sociolingüística de la sociedad. Madrid: Visor. Garrett, Peter; Nikolas Coupland & Angie Williams (2003). Investigating Language Attitudes: Social Meaning of Dialect, Ethnicity and Performance. Cardiff: Univ. of wales Press. Grosjean, François (1982): Life with Two Languages. An Introduction to Bilingualism. Cambridge: Harvard University Press. Hudson, Richard. A. (1996). Sociolinguistics. Cambridge: Cambridge Univ. Press (20 ed.) Lastra de Suárez, Yolanda (1992): Sociolingüística para hispanoamericanos: una introducción. México: El Colegio de México. Mesthrie, Rajend et alii (2000). Introducing Sociolinguistics. Edinburgh: Edinburgh University Press. Meyerhoff, Miriam (2006): Introducing Sociolinguistics. London / New York: Routledge. Moreno Cabrera, Juan Carlos (2000): La igualdad y la dignidad de las lenguas. Tratado de la discriminación lingüística. Madrid: Alianza. Moreno Fernández, Francisco (1998): Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje. Madrid: Ariel. Romaine, Suzanne (1996[1994]): El lenguaje en la sociedad: Una introducción a la sociolingüística. Madrid: Ariel. Ruiz i San Pascual, Francesc et al. (2001). Diccionari de sociolingüística. Barcelona: Enciclopèdia Catalana. Swann, Joan et al. (2004). A Dictionary of Sociolinguistics. Tuscaloosa: University of Alabama Press. Thomason, Sarah G. (2001). Language Contact. Washington: Georgetown University Press. Wardhaugh, Ronald (1992[1986]): Introducción á sociolingüística. Universidade de Santiago de Compostela: Servicio de Publicacións.</p>
<p>Complementary</p>	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.