



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2015/16 |
|--------------------------|--|--------|-------------|-----------|---------|
| Subject (*) | Lingüística aplicada | | Code | 613436009 | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | 1st four-month period | First | Obligatoria | 3 | |
| Language | SpanishGalician | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | | | | | |
| Coordinador | | E-mail | | | |
| Lecturers | | E-mail | | | |
| Web | | | | | |
| General description | Introdución aos fundamentos teórico-metodolóxicos da lingüística aplicada. | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|--|
| A1 | O alumnado coñecerá e será capaz de aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística. |
| A2 | O alumnado coñecerá as correntes actuais da lingüística. |
| A3 | O alumnado coñecerá as correntes actuais da lingüística aplicada. |
| A4 | O alumnado será capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos á práctica. |
| B2 | O alumnado será capaz de integrar coñecementos de campos de estudo diversos. |
| B4 | O alumnado será capaz de aplicar os seus coñecementos e habilidades na resolución de problemas en entornos novos ou non familiares en contextos interdisciplinares. |
| B7 | O alumnado adquirirá capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
|---|---------------------------------------|------------|------------|
| Estimular os coñecementos lingüísticos previos e orientalos cara a reflexión sobre a práctica profesional | AR1 AR2 | | CC7 CC8 |
| Adquirir coñecementos básicos das distintas aplicacións da lingüística. | AR3 | BR2 | CC4 |
| Asentar os conceptos centrais da lingüística aplicada. | AR3 AR4 | | |
| Afondar nos distintos campos profesionais nos que o coñecemento lingüístico é fundamental. | AR4 | BR4 BR7 | |
| Describir as cuestións metodolóxicas básicas que se utilizan na investigación en lingüística aplicada. | AR1 AR3 AR4 | BR2 BR4 | |

Contents

| Topic | Sub-topic |
|-------|-----------|
| | |



| | |
|-----------------|--|
| 1. Introducción | 1.1. Obxecto de estudo, obxectivos e alcance da lingüística aplicada 1.2. Conceptos básicos e ferramentas de análise usadas na lingüística aplicada 1.3. Lingüística aplicada (crítica), cambio social e desenvolvemento |
| 2. Problemática | 2.1. Política e planificación lingüística 2.2. Linguas, aprendizaxe e educación 2.3. Lingüística clínica e patoloxías da linguaxe 2.4. Lingüística forense 2.5. Globalización, multilingüismo e comunicación intercultural |
| 3. Metodoloxías | 3.1. A investigación en lingüística aplicada 3.2. Aspectos básicos do deseño dunha investigación en lingüística aplicada |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Directed discussion | | 8 | 48 | 56 |
| Problem solving | | 2 | 9 | 11 |
| Introductory activities | | 1 | 0 | 1 |
| Guest lecture / keynote speech | | 5 | 0 | 5 |
| Personalized attention | | 2 | 0 | 2 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Directed discussion | Sesións destinadas a promover debate en grupo sobre un conxunto de lecturas propostas. O papel do profesor será presentar o tema, moderalo e sistematizar conclusións. |
| Problem solving | Técnica mediante a que ha de resolverse unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución. |
| Introductory activities | Presentación do programa, da metodoloxía e do procedemento de avaliación da materia. |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |

| Personalized attention | |
|--|---|
| Methodologies | Description |
| Directed discussion Problem solving | Resolución de dúbidas sobre os contidos da materia. Comentarios individuais ou en grupo dos temas xurdidos na discusión dirixida e na resolución de problemas. Titorías de libre disposición. |

| Assessment | | | |
|--------------------------------|------------------------|---|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Directed discussion | | Valorarase a calidade das reflexións elaboradas con respecto ás lecturas propostas, a exposición oral e escrita dos argumentos e a capacidade de discusión crítica. | 75 |
| Problem solving | | Valorarase a resolución dos problemas propostos, a partir dos coñecementos que se traballaron na aula. | 15 |
| Guest lecture / keynote speech | | Valorarase a asistencia e participación activa nas clases teóricas. | 10 |

| Assessment comments |
|---|
| O profesor sinalará cos discentes a forma de superar a materia na segunda oportunidade. |



Sources of information

| | |
|----------------------|---|
| Basic | Davies, A. (2007). An Introduction to Applied Linguistics. From practice to theory. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2ª ed. Hall, C.J, P.H. Smith & R. Wicaksono (2011). Mapping Applied Linguistics. London: Routledge. Lacorte, M. (ed.) (2007). Lingüística aplicada del español. Madrid: Arco/Libros. Moita Lopes, L.P (org.) (2006). Por uma lingüística aplicada indisciplinar, São Paulo: Parábola. Payrató, Ll. (2003). De profesión, lingüista. Panorama de la lingüística aplicada. Barcelona: Ariel, 2ª ed. Schmitt, N. (ed.) (2010). An Introduction to Applied Linguistics. London: Oxford University Press, 2ª ed. Simpson, J. (ed.) (2011). The Routledge Handbook of Applied Linguistics. London: Routledge. Wei, L. & V. Cook (2009). Contemporary Applied Linguistics, London: Routledge. |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.