



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Lingüística aplicada	Código	613436009	
Titulación	Mestrado Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general	Introdución aos fundamentos teórico-metodolóxicos da lingüística aplicada.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	El alumnado conocerá y será capaz de aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico.
A2	El alumnado conocerá las corrientes actuales de la lingüística.
A3	El alumnado conocerá las corrientes actuales de la lingüística aplicada.
A4	El alumnado será capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica.
B2	El alumnado será capaz de integrar conocimientos de campos de estudio diversos.
B4	El alumnado será capaz de aplicar sus conocimientos y habilidades en la resolución de problemas en entornos nuevos o no familiares en contextos interdisciplinares.
B7	El alumnado adquirirá capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Estimular os coñecementos lingüísticos previos e orientalos cara a reflexión sobre a práctica profesional	AI1		CM7
	AI2		CM8
Adquirir coñecementos básicos das distintas aplicacións da lingüística.	AI3	BI2	CM4
Asentar os conceptos centrais da lingüística aplicada.	AI3		
	AI4		
Afondar nos distintos campos profesionais nos que o coñecemento lingüístico é fundamental.	AI4	BI4	
		BI7	
Describir as cuestións metodolóxicas básicas que se utilizan na investigación en lingüística aplicada.	AI1	BI2	
	AI3	BI4	
	AI4		

Contenidos	
Tema	Subtema



1. Introducción	1.1. Obxecto de estudo, obxectivos e alcance da lingüística aplicada 1.2. Conceptos básicos e ferramentas de análise usadas na lingüística aplicada 1.3. Lingüística aplicada (crítica), cambio social e desenvolvemento
2. Problemática	2.1. Política e planificación lingüística 2.2. Linguas, aprendizaxe e educación 2.3. Lingüística clínica e patoloxías da linguaxe 2.4. Lingüística forense 2.5. Globalización, multilingüismo e comunicación intercultural
3. Metodoloxías	3.1. A investigación en lingüística aplicada 3.2. Aspectos básicos do deseño dunha investigación en lingüística aplicada

Planificación				
Metodoloxías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Discusión dirigida		8	48	56
Solución de problemas		2	9	11
Actividades iniciais		1	0	1
Sesión magistral		5	0	5
Atención personalizada		2	0	2

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirigida	Sesións destinadas a promover debate en grupo sobre un conxunto de lecturas propostas. O papel do profesor será presentar o tema, moderalo e sistematizar conclusións.
Solución de problemas	Técnica mediante a que ha de resolverse unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.
Actividades iniciais	Presentación do programa, da metodoloxía e do procedemento de avaliación da materia.
Sesión magistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirigida Solución de problemas	Resolución de dúbidas sobre os contidos da materia. Comentarios individuais ou en grupo dos temas xurdidos na discusión dirixida e na resolución de problemas. Tutorías de libre disposición.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Discusión dirigida		Valorarase a calidade das reflexións elaboradas con respecto ás lecturas propostas, a exposición oral e escrita dos argumentos e a capacidade de discusión crítica.	75
Solución de problemas		Valorarase a resolución dos problemas propostos, a partir dos coñecementos que se traballaron na aula.	15
Sesión magistral		Valorarase a asistencia e participación activa nas clases teóricas.	10

Observaciones evaluación
O profesor sinalará cos discentes a forma de superar a materia na segunda oportunidade.



Fuentes de información

Básica	Davies, A. (2007). An Introduction to Applied Linguistics. From practice to theory. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2ª ed. Hall, C.J, P.H. Smith & R. Wicaksono (2011). Mapping Applied Linguistics. London: Routledge. Lacorte, M. (ed.) (2007). Lingüística aplicada del español. Madrid: Arco/Libros. Moita Lopes, L.P (org.) (2006). Por uma lingüística aplicada indisciplinar, São Paulo: Parábola. Payrató, Ll. (2003). De profesión, lingüista. Panorama de la lingüística aplicada. Barcelona: Ariel, 2ª ed. Schmitt, N. (ed.) (2010). An Introduction to Applied Linguistics. London: Oxford University Press, 2ª ed. Simpson, J. (ed.) (2011). The Routledge Handbook of Applied Linguistics. London: Routledge. Wei, L. & V. Cook (2009). Contemporary Applied Linguistics, London: Routledge.
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías