		Guia docente			
	Datos Identi	ificativos		2015/16	
Asignatura (*)	Gramática comparada: la lengua	española y la lengua de signos	Código	613436010	
	española				
Titulación	Mestrado Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións			'	
	·	Descriptores			
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3	
Idioma					
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinador/a		Correo electrór	nico		
Profesorado		Correo electrór	nico		
Web					
Descripción general	Esta materia se ocupa de present	tar al estudiante un estudio gram	atical comparativo ent	re una lengua oral, la lengua	
	española, y una lengua visual, la	lengua de signos española.			

	Competencias / Resultados del título
Código	Competencias / Resultados del título
A1	El alumnado conocerá y será capaz de aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico.
A2	El alumnado conocerá las corrientes actuales de la lingüística.
А3	El alumnado conocerá las corrientes actuales de la lingüística aplicada.
A4	El alumnado será capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica.
A5	El alumnado adquirirá habilidades necesarias para analizar e investigar los mecanismos de los procesos de comunicación.
A6	El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos de la investigación gramatical.
A9	El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos relacionados con la investigación en lengua de signos.
A12	El alumnado conocerá y valorará la diversidad lingüística y cultural.
B1	El alumnado desarrollará habilidades cognitivas avanzadas (capacidad de síntesis, análisis y pensamiento crítico) relacionadas con el
	desarrollo y la creación de un perfil investigador.
B2	El alumnado será capaz de integrar conocimientos de campos de estudio diversos.
B5	El alumnado adquirirá capacidad para concebir y diseñar proyectos de investigación con rigor académico.
В6	El alumnado desarrollará habilidades de gestión de la información para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso
	a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos,
	etc.).
В7	El alumnado adquirirá capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.
B8	El alumnado será capaz de comunicar oralmente y por escrito con claridad los conocimientos teóricos y aplicados del campo de estudio
	tanto a audiencias expertas como no expertas.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias /	
	Result	ados de	l título
Lograr un adecuado coñecemento dos fundamentos lingüísticos.	Al2	BI2	
	AI3		
2. Mostrar aos alumnos o funcionamento e as diferencias entre dúas linguas que teñen modalidades de transmisión diferentes	AI5	BI1	
(auditivo-oral e viso-xestual)	AI9		
3. Traballar coas gramáticas das linguas orais e das linguas de signos, sobre todo do español e da LSE, para comprender a	Al1	BI1	
estrutura gramatical das linguas.	Al6	BI5	



4. Facer unha análise comparativa das gramáticas (ou ben de aspectos específicos) da lingua española e da lingua de signos	Al4	BI6	
española.	AI9	BI7	
	Al12	BI8	

Contenidos			
Tema	Subtema		
1. O medio da linguaxe	1.1. A linguaxe oral		
	1.2. A linguaxe signada		
	1.3. A linguaxe escrita		
2. As concepcións monocanal e multicanal da linguaxe nas	2.1. A concepción monocanal da linguaxe: a lingüística estructural.		
teorías lingüísticas.	2.2. A concepción multicanal da linguaxe: a lingüística cognitiva.		
3. Métodos para a análise lingüística das linguas de signos.	¿Qué condicionantes hai que ter en conta para estudar e analizar unha lingua		
	signada?		
4. A estrutura gramatical das linguas.	4.1. A lingua española		
	4.2. A lingua de signos española		
5. Análise gramatical comparativa da lingua española e a	5.1. Análise morfolóxica		
LSE.	5.2. Análise sintáctica		

	Planificac	ión		
Metodologías / pruebas	Competencias /	Horas lectivas	Horas trabajo	Horas totales
	Resultados	(presenciales y	autónomo	
		virtuales)		
Actividades iniciales		1	2	3
Presentación oral		2	20	22
Aprendizaje colaborativo		2	8	10
Lecturas		0	18	18
Sesión magistral		10	10	20
Atención personalizada		2	0	2

	Metodologías
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Con esta actividade preténdese introducir aos alumnos no coñecemento das linguas de signos, xa que normalmente non
	teñen nocións destas linguas, sobre todo dende un punto de vista lingüístico.
Presentación oral	Os alumnos escollerán un aspecto gramatical que sexa do seu interese e farán unha análise comparativa que presentarán en
	clase, de xeito oral, con apoio visual, diante dos seus compañeiros
Aprendizaje	Faranse leituras comentadas de diferentes traballos lingüísticos e análise de aspectos gramaticais.
colaborativo	
Lecturas	Os alumnos terán que facer algunhas leituras relacionadas co tema do curso fóra da aula.
Sesión magistral	As horas destinadas ás sesións maxistrais centraranse na explicación dos contidos teóricos da materia.

Atención personalizada				
Metodologías	Descripción			
Presentación oral	Pretendemos que o alumno aproveite estas horas para:			
Lecturas	1. Expoñer as súas ideas sobre a materia e sobre a súa docencia.			
	2. Preguntar as dúbidas que lle ocasionen as leituras feitas.			
	3. Traballar, xunto co profesor, na estruturación, secuenciación e contido dos			
	seus traballos e da súa exposición.			

		Evaluación	
Metodologías Competencias /		Descripción	
	Resultados		
Presentación oral		Valorarase a análise dun aspecto gramatical de feito comparativo e a exposición oral que se faga na aula para presentalo.	50
Aprendizaje colaborativo		Valorarase a análise das leituras especializadas en contidos da materia e o debate sobre as mesmas na aula, a aportación de ideas, etc.	20
Lecturas		Valorarase a realización das leituras propostas pola profesora e a entrega de prácticas derivadas das mesmas.	20
Sesión magistral		Valorarase a participación activa na aula tanto no intercambio de coñecementos coma na explicación de aspectos da materia.	10

## Observaciones evaluación

Na segunda convocatoria, os alumnos terán que facer un traballo no que fagan unha análise comparativa dun aspecto gramatical entre a lingua española e a lingua de signos española.

Fuentes de información		
Básica		
Complementária		

Recomendaciones		
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente		
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente		
Lengua de signos en la comunidad sorda: lo que el lingüista tiene que saber/613436011		
Características específicas de la investigación en lenguas de signos/613436013		
Asignaturas que continúan el temario		
Otros comentarios		

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías