UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide						
Identifying Data					2015/16	
Subject (*)	Lingüística aplicada ao ensino de linguas: o español como lingua estranxeira			Code	613436014	
Study programme	Mestrado Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións					
Descriptors						
Cycle	Period		Year		Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period		First		Optativa	3
Language						
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department						
Coordinador			E-mail			
Lecturers			E-mail			
Web						
General description	O obxectivo do curso é o de profundar nos fundamentos teóricos que subxacen ás diferentes metodoloxías do ensino dunha 2ª lingua, así como desenvolver un posible enfoque didáctico e unha programación do ensino da lingua española como lingua estranxeira. Trátase de paliar, na medida do posible, a carencia de formación teórica, metodolóxica e didáctica que teñen aqueles alumnos que queiran dedicarse á investigación na metodoloxía do ensino de segundas linguas, así como asentar os coñecementos metodolóxicos daqueles que queiran dedicarse a esta práctica profesional.					

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A2	O alumnado coñecerá as correntes actuais da lingüística.
A3	O alumnado coñecerá as correntes actuais da lingüística aplicada.
A4	O alumnado será capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos á práctica.
A8	O alumnado dominará aspectos teóricos e prácticos relacionados co ensino de linguas.
B1	O alumnado desenvolverá habilidades cognitivas avanzadas (capacidade de síntese, análise e pensamento crítico) relacionadas co desenvolvemento e a creación dun perfil investigador.
B2	O alumnado será capaz de integrar coñecementos de campos de estudo diversos.
B3	O alumnado aprenderá a aprender, de forma autónoma, como base da súa futura actividade investigadora.
B4	O alumnado será capaz de aplicar os seus coñecementos e habilidades na resolución de problemas en entornos novos ou non familiares en contextos interdisciplinares.
B5	O alumnado adquirirá capacidade para concibir e deseñar proxectos de investigación con rigor académico.
B6	O alumnado desenvolverá habilidades de xestión da información para propósitos académicos e de investigación (identificación e acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos e equipamentos, utilización de tecnoloxía para rexistrar datos, manexo de bases de datos, etc.).
B7	O alumnado adquirirá capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B8	O alumnado será capaz de comunicar oralmente e por escrito con claridade os coñecementos teóricos e aplicados do campo de estudo tanto a audiencias expertas como non expertas.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
O alumnado coñecerá as correntes actuais da lingüística.	AR2		
O alumnado coñecerá as correntes actuais da lingüística aplicada.	AR3		
O alumnado será capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos á práctica	AR4		
O alumnado dominará aspectos teóricos e prácticos relacionados co ensino de linguas.	AR8		

O alumnado desenvolverá habilidades cognitivas avanzadas (capacidade de síntese, análise e pensamento crítico) relacionadas co desenvolvemento e a creación dun perfil investigador.		BR1	
O alumnado será capaz de integrar coñecementos de campos de estudo diversos.		BR2	
O alumnado aprenderá a aprender, de forma autónoma, como base da súa futura actividade investigadora.		BR3	
O alumnado será capaz de aplicar os seus coñecementos e habilidades na resolución de problemas en entornos novos ou non familiares en contextos interdisciplinares.		BR4	
O alumnado adquirirá capacidade para concibir e deseñar proxectos de investigación con rigor académico.		BR5	
O alumnado desenvolverá habilidades de xestión da información para propósitos académicos e de investigación (identificación e acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos e equipamentos, utilización de tecnoloxía para rexistrar datos, manexo de bases de datos, etc.).		BR6	
O alumnado adquirirá capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.		BR7	
O alumnado será capaz de comunicar oralmente e por escrito con claridade os coñecementos teóricos e aplicados do campo de estudo tanto a audiencias expertas como non expertas.		BR8	

Contents	
Topic	**Sub-topic**
1. A tarea docente no mundo contemporáneo	1.1. O papel do docente 1.2. O docente de linguas 1.3. O docente de linguas extranxeiras
2. O ensino-aprendizaxe de español	2.1. Breve consideración histórica 2.2. O español coma L2 no mundo actual
3. O ensino-aprendizaxe de linguas	3.1 Adquisición vs aprendizaxe? 3.2. Diferencias entre ensinanza aprendizaxe da L1 e L2 3.3. Conceptos fundamentais do proceso de ensinanza-aprendizaxe de L2
4. Principais metodoloxías de ensinanza-aprendizaxe de L2	4.1. Os chamados métodos tradicionais (gramática-tradución, etc.) 4.2.Principais correntes metodolóxicas xurdidas na segunda metade do século XX 4.3. Cara un eclecticismo metodolóxico
5. Aplicación dos estudos teóricos ó caso do español	5.1. Influencia dos factores extralingüísticos no prooceso de aprendizaxe 5.2. Exemplificacións dos procesos de aprendizaxe
6. Da teoría á practica docente e investigadora no caso do español coma L2	6.1 A practica docente do español: elaboración de materiais 6.2. Os estudos de caso coma metodoloxía investigadora

Planning				
Methodologies / tests	**Competencies / Results**	**Teaching hours (in-person & virtual)**	**Student?s personal work hours**	**Total hours**
Problem solving		1	3	4
Guest lecture / keynote speech		9	10	19
Oral presentation		1	5	6
Case study		1	3	4
Supervised projects		2	38	40
Introductory activities		1	0	1
Personalized attention		1	0	1
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Problem solving	Resolveránse os casos prácticos plantexados.
Guest lecture / keynote speech	O docente exporá as líneas maestras da metodoloxía de ensino aprendizaxe dunha L2.

Oral presentation	Os alumnos/as presentarán diante dos demais o traballo levado a cabo como aplicación das lineas maestras estudiadas no curso.
Case study	Analizaránse casos prácticos de ensinanza aprendizaxe de L2.
Supervised projects	Cada alumno/a elaborará un traballo teórico e práctico no que recreará unha situación determinada de ensino-aprendizaxe dunda L2.
Introductory activities	O docente presentará o curso e as líneas de traballo que se levarán a cabo tanto na aula coma fóra dela.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Problem solving Guest lecture / keynote speech Oral presentation Case study Supervised projects Introductory activities	Tanto na aula coma na dirección de traballos o docente levará a cabo unha atención personalizada de xeito que cada persoa poida sacar o máximo proveito do curso.

Assessment			
Methodologies	**Competencies / Results**	**Description**	**Qualification**
Problem solving		Tanto polas preguntas plantexadas polo alumnado como as respostas formuladas polo docente no transcurso das clases.	10
Oral presentation		Pola presentación e defensa dos seus traballos nos que se valorará a fluidez e corrección da exposición así como os contidos.	20
Case study		Pola participación en lecturas ou análises de situacións plantexadas nas clases.	10
Supervised projects		Elaboración dun traballo teórico práctico dirixido polo docente.	60

Assessment comments
O alumnado que non asista e participe alomenos no 80% das sesións ou que opte pola modalidade non presencial deberá entregar un traballo (50%) teórico e outro práctico (50%) tutelados polo docente. Tamén os alumnos que non superen o curso na 1ª oportunidade, deberán entregar un traballo ben teórico, ben práctico (marcado polo docente segundo as carencias detectadas na avaliación) na primeira semana de xullo.

Sources of information	
Basic	Austin, J.L., Cómo hacer cosas con las palabras: palabras y acciones, 1988, Barcelona: Paidós Ellis, R., Second Language Adquisition, 1997, Oxford: Oxford University Press Estaire, S. , El enfoque por tareas: de la fundamentación teórica a la organización de materiales didácticos, 2009, Centro Virtual Cervantes: Biblioteca del profesor Richards, J. & Rodgers, Th. , Enfoques y métodos en la enseñanza de idiomas, 2003, Cambridge: Cambridge Universuty Press Villalba F. & Hernández M, Enseñanza de una segunda lengua a inmigrantes, 2008, Centro Virtual Cervantes: Biblioteca del profesor Zimmermann, C. , Historical trends in second language vocabulary instruction, 1997, Cambridge: Cambridge University Press A bibliografía máis específica, sobre todo á referida á realización de traballos, será facilitada nas clases.
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.