



## Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
Subject (*)	Léxico e sintaxe	Code	613436022		
Study programme	Mestrado Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optativa	3	
Language					
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department					
Coordinador		E-mail			
Lecturers		E-mail			
Web					
General description	<p>Neste curso estúdanse os problemas teóricos, descritivos e aplicados que plantexan as propiedades sintácticas dos elementos léxicos para a lexicoloxía, a lexicografía e o ensino de linguas. E viceversa, no curso reflexiónase tamén sobre cómo as estruturas sintácticas están lexicamente restrinxidas e cómo o estudo detallado da sintaxe leva inevitablemente á análise do léxico.</p>				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	O alumnado coñecerá e será capaz de aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística.
A2	O alumnado coñecerá as correntes actuais da lingüística.
A3	O alumnado coñecerá as correntes actuais da lingüística aplicada.
A4	O alumnado será capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos á práctica.
A5	O alumnado adquirirá habilidades necesarias para analizar e investigar os mecanismos dos procesos de comunicación.
A6	O alumnado dominará aspectos teóricos e prácticos da investigación gramatical.
A7	O alumnado dominará aspectos teóricos e prácticos relacionados coa investigación lexicográfica.
A8	O alumnado dominará aspectos teóricos e prácticos relacionados co ensino de linguas.
A10	O alumnado dominará aspectos teóricos e prácticos relacionados coa investigación en análise do discurso.
B1	O alumnado desenvolverá habilidades cognitivas avanzadas (capacidade de síntese, análise e pensamento crítico) relacionadas co desenvolvemento e a creación dun perfil investigador.
B2	O alumnado será capaz de integrar coñecementos de campos de estudo diversos.
B3	O alumnado aprenderá a aprender, de forma autónoma, como base da súa futura actividade investigadora.
B4	O alumnado será capaz de aplicar os seus coñecementos e habilidades na resolución de problemas en entornos novos ou non familiares en contextos interdisciplinares.
B5	O alumnado adquirirá capacidade para concibir e deseñar proxectos de investigación con rigor académico.
B6	O alumnado desenvolverá habilidades de xestión da información para propósitos académicos e de investigación (identificación e acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos e equipamentos, utilización de tecnoloxía para rexistrar datos, manexo de bases de datos, etc.).
B7	O alumnado adquirirá capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B8	O alumnado será capaz de comunicar oralmente e por escrito con claridade os coñecementos teóricos e aplicados do campo de estudo tanto a audiencias expertas como non expertas.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results



Coñecer as principais perspectivas teóricas no estudo da interacción de lexico e sintaxe.	AR1 AR2 AR3 AR4 AR5 AR6 AR7 AR8 AR10	BR1 BR2 BR3 BR4 BR5 BR6 BR7 BR8
Analizar e resolver problemas teóricos, descritivos e aplicados que plantexan as propiedades sintácticas dos elementos léxicos e as restricións léxicas presentes nas estruturas sintácticas.	AR1 AR2 AR3 AR4 AR5 AR6 AR7 AR8 AR10	BR1 BR2 BR3 BR4 BR5 BR6 BR7 BR8
Saber elaborar descrições lexicolóxicas e lexicográficas das propiedades sintácticas de entradas léxicas.	AR1 AR2 AR3 AR4 AR5 AR6 AR7 AR8 AR10	BR1 BR2 BR3 BR4 BR5 BR6 BR7 BR8

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Problemas básicos da interacción léxico-sintaxe	
2. Modelos teóricos e a súa aproximación ao lexico e a sintaxe	2.1. Modelos formais e modelos cognitivo-funcionais 2.2. Modelos lexicalistas e modelos construcionistas
3. Valencia	3.1. Predicados, argumentos [actantes] e adxuntos [circunstantes] 3.2. Valencia sintáctica e valencia semántica 3.3. Alternancias construcionais
4. Categorización	4.1. Principios xerais de categorización 4.2. Categorías léxicas e categorías sintácticas 4.3. Campos léxicos e ontoloxías semánticas 4.4. Clases sintáctico-semánticas
5. Significado e combinatoria léxica	5.1. Polisemia léxica e polisemia construcional 5.2. Combinacións restrinxidas: locucións, colocacións, selección semántica 5.3. Perfís combinatorios

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Introductory activities		1	0	1
Guest lecture / keynote speech		7	16	23



Online forum		3	12	15
Problem solving		4	16	20
Supervised projects		1	14	15
Personalized attention		1	0	1

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Introductory activities	Presentación do curso: metodoloxía, contidos e métodos de avaliación.
Guest lecture / keynote speech	Presentación por parte do profesor dos conceptos básicos, das principais perspectivas teóricas e formulación dos problemas máis relevantes.
Online forum	Comentario crítico e discusión na clase ou a través das TIC de lecturas especificadas previamente e dos contidos das sesións maxistras.
Problem solving	Aplicacións prácticas á descrición sintáctica de elementos léxicos, e á descrición de elementos léxicos que ocupan posición sintácticas.
Supervised projects	Traballo escrito consistente un estudo de caso no que se apliquen os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech Online forum Problem solving Supervised projects	Dependendo dos diferentes niveis do coñecemento teórico e práctico de cada estudante, faise necesario unha atención personalizada que supervise o avance na aprendizaxe da materia.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech		Nas sesións maxistras espérase a asistencia, atención e participación activa de todo alumnado.	10
Online forum		Nos foros de discusión o estudante demostrará a súa capacidade de asimilación de conceptos e a súa perspicacia para formular e resolver problemas teóricos.	30
Problem solving		Cos problemas e exercicios, o estudante demostrará a súa capacidade de observación das linguas e de aplicar conceptos teóricos.	30
Supervised projects		No traballo tutelado final o estudante mostrará o grao de destreza no uso dos diferentes conceptos teóricos, así como a orixinalidade e a resolución para ofrecer solucións aos diferentes problemas prácticos, así como a capacidade para integrar os seus coñecementos e expoñelos de maneira clara e ordenada.	30

Assessment comments
Os alumnos que sigan un réxime semipresencial deberán realizar todas as lecturas necesarias para adquirir os contidos teóricos e realizar o traballo correspondente aos foros de discusión, resolución de problemas e traballos tutelados a través das TIC. Na segunda convocatoria, os estudantes que non acadaran na primeira os mínimos esixidos deberán corrixir o realizar só aqueles traballos que non foron realizados na primeira convocatoria ou que non foron realizados correctamente.

Sources of information



<b>Basic</b>	<p>BOSQUE, I. (dir.) (2004): REDES. Diccionario combinatorio del español contemporáneo. Madrid: SM. FILLMORE, Ch, J. Christopher R. Johnson and Miriam R.L. Petruck (2003) ?Background to Framenet? , International Journal of Lexicography, Vol 16.3: 235-250. GARCÍA-MIGUEL, José M. 1995. Las relaciones gramaticales entre predicado y participantes. Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela -----, 2005. ?Aproximación empírica a la interacción de verbos y esquemas construccionales, ejemplificada con los verbos de percepción?. Estudios de Lingüística 19: 169?191. GOLDBERG, Adele E. 1995. Constructions: A Construction Grammar Approach to Argument Structure. Chicago / London: University of Chicago Press LEVIN, Beth. 1993. English Verb Classes and Alternations: a Preliminary Investigation. Chicago / London: University of Chicago Press Recursos web: ADESSE: <a href="http://adesse.uvigo.es/">http://adesse.uvigo.es/</a> FrameNet: <a href="http://framenet.icsi.berkeley.edu/">http://framenet.icsi.berkeley.edu/</a></p>
<b>Complementary</b>	

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.