



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Tipología textual	Código	613436023	
Titulación	Mestrado Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Española e Latina			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general	La materia de esta asignatura consiste en un acercamiento al texto, su complejidad y características. Se revisan diferentes propuestas tipológicas y se analizan diferentes tipos de textos, tanto escritos como orales, especialmente aquellos relacionados con el ámbito profesional y el académico.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	El alumnado conocerá y será capaz de aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico.
A2	El alumnado conocerá las corrientes actuales de la lingüística.
A4	El alumnado será capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica.
A10	El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos relacionados con la investigación en análisis del discurso.
B8	El alumnado será capaz de comunicar oralmente y por escrito con claridad los conocimientos teóricos y aplicados del campo de estudio tanto a audiencias expertas como no expertas.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título	
?Conocimiento teórico y práctico de la investigación en torno al "Texto";		AI1	
		AI2	
		AI4	
		AI10	
?Análisis de diferentes tipos de texto, sobre todo de aquellos relacionados con el ámbito académico y con el profesional		AI4	BI8
		AI10	CM1
?Producción de diferentes tipos textuales, principalmente los del ámbito académico y profesional		AI4	BI8
			CM1
?Adquisición de las destrezas necesarias para realizar una presentación oral frente a una audiencia		AI4	BI8
			CM1

Contenidos	
Tema	Subtema



1. El lenguaje como actividad	2.1. Definiciones
2. El texto y su complejidad	2.2. Propiedades
3. Los tipos de texto	3.1. La dimensión universal de los textos 3.2. La dimensión tradicional de los textos 3.3. La dimensión individual de los textos
4. La clasificación de los tipos de texto: la tipología textual	4.1. Necesidad e importancia 4.2. Tipos / clases / géneros 4.3. Propuestas de clasificación
5. Textos orales y textos escritos	7.1. Análisis y clasificación de los textos orales
6. Textos escritos en el ámbito profesional y académico	7.2. Estudio de la estructura de la presentación oral 7.3. La relación entre el emisor y el receptor
7. Textos orales	7.4. Modalidad discursiva y marcadores. Rasgos lingüísticos 7.5. La cortesía verbal
8. La tipología textual, hoy	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Lecturas		0	6	6
Estudio de casos		9	18	27
Sesión magistral		8	16	24
Presentación oral		1	5	6
Solución de problemas		2	4	6
Recensión bibliográfica		1	5	6
Atención personalizada		0		0

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Lecturas	Los alumnos realizarán una lectura crítica y comprensiva de los libros indicados
Estudio de casos	En clase se analizarán diferentes tipos de textos, se estudiarán sus características y se observarán diferentes modelos. Los alumnos elaborarán sus propios textos.
Sesión magistral	La profesora explicará los aspectos más teóricos y más importantes de los contenidos.
Presentación oral	En las clases se dedicará un tiempo importante a los discursos orales, dada la importancia que este tipo de textos tienen en la vida profesional actual. Los alumnos prepararán una presentación oral para la que se ayudarán de un "power point", de unos 8 o 10 minutos de duración. La exposición se realizará ante sus compañeros y la profesora comentará los aspectos positivos y negativos y la valorará para la evaluación.
Solución de problemas	Los alumnos expondrán en clase aquellos aspectos de la materia que les resulten más problemáticos o dificultosos y se tratarán de solucionar por parte e los otros compañeros y la profesora.



Recensión bibliográfica	Se realizará una rescensión de uno de los libros leídos, de acuerdo con los requisitos exigidos por este tipo de texto.
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos Presentación oral	En las horas de tutorías se atenderá a los alumnos que precisen asesoramiento en la realización de las actividades que así lo requieran.

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Lecturas		Se leerán dos libros. Se precisarán en el primer día de clase	10
Estudio de casos		Se explicarán las características de determinados tipos de textos, se analizarán modelos y se elaborarán textos.	20
Presentación oral		El último día de clase cada alumno realizará una exposición oral que habrá preparado y en la que se pondrá de manifiesto lo estudiado a lo largo de la asignatura. Se detallarán las características de duración, tema y cuestiones formales con antelación.	50
Recensión bibliográfica		Se realizará una rescensión de uno de los libros leídos.	20

Observaciones evaluación

--

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - CASSANY, Daniel (2007 [1999]). Afilar el lapicero. Guía de redacción para profesionales. Barcelona, Anagrama - MARIMÓN, C. (2008). Análisis de textos en español. Teoría y práctica. Alicante, Publicaciones de la Universidad de Alicante - ISENBERG, H. (1987). Cuestiones fundamentales de tipología textual. Madrid, Arco Libros - MERAYO, A. (2001 [1998]). Curso práctico de técnicas de comunicación oral. Madrid, Tecnos - SANZ ÁLAVA, I. (2007). EL español profesional y académico en el aula universitaria. El discurso oral y escrito. Valencia, Tirant lo Blanch - BERNÁRDEZ, E. (1982). Introducción a la lingüística del texto. Madrid, Espasa Calpe - LOUREDA, Ó. (2003). Introducción a la tipología textual. Madrid, Arco Libros - CALSAMIGLIA, H. y A. TUSÓN (2007 [1999]). Las cosas del decir. manual de análisis del discurso. Barcelona, Ariel - SÁNCHEZ LOBATO, J. (coord.) (2006). Saber escribir. Madrid, Aguilar - BRIZ, A. (coord.) (2008). Saber hablar. Madrid, Aguilar
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías