



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Diversidad lingüística	Código	613436024	
Titulación	Mestrado Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma				
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Galego-Portugués, Francés e Lingüística			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general	<p>¿Por qué existe la diversidad lingüística? ¿Cómo se produce? ¿Qué conexiones hay entre la diversidad lingüística, la geografía y la historia de los grupos humanos? ¿Cómo perciben los grupos humanos la diversidad lingüística? ¿Cómo la manipulan y para qué fines? Estas y otras preguntas configuran un campo emergente de investigación interdisciplinar, en el que las investigaciones de la lingüística histórica, de la tipología lingüística y de la sociolingüística se entrecruzan con la arqueología, la antropología, la historia y el análisis del discurso. En este curso pretendemos presentar y discutir algunas de las aportaciones recientes tanto en el ámbito de los hechos como en el de las hipótesis y en el del estudio de las representaciones.</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A11	El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos relacionados con la investigación sociolingüística.
A12	El alumnado conocerá y valorará la diversidad lingüística y cultural.
B1	El alumnado desarrollará habilidades cognitivas avanzadas (capacidad de síntesis, análisis y pensamiento crítico) relacionadas con el desarrollo y la creación de un perfil investigador.
B2	El alumnado será capaz de integrar conocimientos de campos de estudio diversos.
B3	El alumnado aprenderá a aprender, de forma autónoma, como base de su futura actividad investigadora.
B7	El alumnado adquirirá capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.
B8	El alumnado será capaz de comunicar oralmente y por escrito con claridad los conocimientos teóricos y aplicados del campo de estudio tanto a audiencias expertas como no expertas.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título	
Conocer diversos enfoques de la diversidad lingüística		A11	CM1
		A12	CM2
		B1	CM3
		B7	CM4
		B8	CM7



Contenidos	
Tema	Subtema
1) La magnitud de la diversidad lingüística.	<ul style="list-style-type: none"> - Problemas de inventario - Modalidades de la transformación - Tipos de clasificación de la diversidad: genética, geográfica, tipológica - Modelos de la diversificación
2) Sobre la funcionalidad de la diversificación	<ul style="list-style-type: none"> - Modelos neutrales de la diversificación - Modelos teleológicos de la diversificación - Simulaciones computacionales de modelos
3) La diversidad lingüística en el espacio	<ul style="list-style-type: none"> - Vectores de dispersión y de concentración lingüística (lenguas y familias) - Estudio de casos - Hipótesis sobre relación entre ecología, redes sociales y diversidad lingüística - Simulaciones computacionales y comprobaciones
4) La diversidad lingüística en el tiempo	<ul style="list-style-type: none"> - El ritmo de la diversificación - El modelo del equilibrio interrumpido - Los árboles genéticos - Esbozos de la historia de la diversificación en algunas zonas: las grandes expansiones lingüísticas. - ¿ Aumenta o disminuye la diversidad?
5) Diversidad estructural	<ul style="list-style-type: none"> - Causas de la diversidad estructural - Distribución geográfica de la diversidad estructural - La influencia del tamaño de las poblaciones en la diversidad estructural
6) Representaciones de la diversidad	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio de casos

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral		4	4	8
Lecturas		0	47	47
Prueba de ensayo/desarrollo		0	18	18
Atención personalizada		2	0	2

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Explicaciones del profesor
Lecturas	Lecturas organizadas en bloques temáticos, seleccionadas por el profesor.
Prueba de ensayo/desarrollo	Elaboración de seis ensayos breves, a partir de cinco bloques de lectura.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba de ensayo/desarrollo	Habrà que desarrollar varias cuestiones planteadas a partir de los diversos bloques de lecturas.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación



Prueba de ensayo/desarrollo		Elaboración de seis ensayos breves, a partir de seis bloques de lectura.	100
-----------------------------	--	--	-----

Observaciones evaluación

Se indicará una fecha límite para la entrega de cada uno de los ensayos o informes correspondientes a los diversos bloques de lecturas. Cada uno de los entregados en plazo se valorará de 1 a 10. Los entregados después de la fecha límite que se indique en cada caso serán aceptados, pero la puntuación no será superior a 5. La nota final será el promedio. Eventualmente, se plantearán preguntas breves que podrán conllevar puntuaciones de "propina", en las condiciones que se indiquen en cada caso.

Segunda oportunidad: antes de la fecha oficial que se fije, deberán aportarse los ensayos/informes no entregados o una versión corregida de los valorados negativamente.

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none">- Renfrew, Colin & Peter Bellwood (eds.) (2002). Language-Farming Dispersal.. Cambridge: McDonald Institute for Archeological Research.- Calvet, Louis-Jean (1999). Pour une écologie des langues du monde.. París: Plon.- Nichols, Johanna (1992). Linguistic Diversity in Space and Time. . Chicago: Chicago University Press.- Nettle, Daniel (1999). Linguistic Diversity.. Oxford: Oxford University Press.- Mufwene, Salikoko (2001). The Ecology of Language Evolution.. Cambridge: Cambridge University Press.- Dixon, Robert M. W. (1997). The Rise and Fall of Languages.. Cambridge: Cambridge University Press.- Swaan, Abram De (2001). Words of the World. Cambridge: Polity Press
---------------	--



Complementária

- (). .
- Nettle, Daniel (1996). "Language diversity in West Africa: An ecological approach". Journal of Anthropological Archeology 15.403-438..
- Mace, R. & M. Pagel (1995). "A Latitudinal gradient in the density of human languages in North America". Proceedings of the Royal Society of London B, 261.117-121..
- Dorian, Nancy (1993). "A Response to Ladefoged's Other View of Endangered Languages". Language 69.575-579..
- Chambers, J. K. (1995). "Adaptive Significance of Language Variation". Capítulo 5 de Sociolinguistic Theory. Oxford: Blackwell.
- Ladefoged, Peter (1992). "Another view of endangered languages". Language 68.809-811..
- Renfrew, Colin (2000). "At the edge of knowability: Towards a prehistory of languages". Cambridge Archeological Journal 10.7-34..
- Pawley, Andrew & Malcom Ross (1993). "Austronesian Historical Linguistics and Culture History". Annual Review of Anthropology 22.425-459..
- Shell, Marc (1993). "Babel in America: or the politics of language diversity in the United States". Critical Inquiry 20:1.103-127..
- Renfrew, Colin (1991). "Before Babel: Speculations on the origins of linguistic diversity". Cambridge Archeological Journal 1.3-23..
- Michalove, Peter A., Stefan Georg & Alexis Manaster Ramer (1998). "Current Issues in Linguistic Taxonomy". Annual Review of Anthropology 27.451-472..
- Dimmendaal, Gerrit J. (1995). "Do some Languages Have a Multi-Genetic or Non-Genetic Origin?". En R. Nicolai & F. Rottland (eds.), Proceedings of the fifth Nilo-Saharan Linguistics colloquium, 357-372.. Colonia: Koppe
- Bellwood, Peter (2001). "Early Agriculturalist Population Diasporas? Farming, Language and Genes". Annual Review of Anthropology 30.181-207..
- Nichols, Johanna (1993). "Ergativity and Linguistic Geography". Australian Journal of Linguistics 13.39-89..
- Nettle, Daniel (1998). "Explaining Patterns of Languages Diversity". Journal of Anthropological Archeology 17.354-374..
- Lindblom, B. (1990). "Explaining phonetic variation: An outline of the H&H theory". En W. J. Hardcastle & A. Marchal (eds.), Speech Production and Speech Modelling, 403-439.. Dordrecht: Kluwer
- Ward, Ryk (1999). "Language and genes in the Americas". En Brian Sykes (ed.), The Human Inheritance: Genes, Language, Evolution, 135-158.. Oxford: Oxford University Press,
- Ringe, Don (1999). "Language classification: Scientific and unscientific Methods". En Brian Sykes (ed.), The Human Inheritance: Genes, Language, Evolution, 45-74.. Oxford: Oxford University Press.
- Bellwood, Peter (1995). "Language Families and Human Dispersal". Cambridge Archeological Journal 5.271-274..
- Renfrew, Colin (1996). "Language families and the spread of farming". En D. Harris (ed.), The Origins and Spread of Agriculture and Pastoralism in Eurasia. . Londres: UCL Press
- Hill, Jane (2001). "Language on the land: Towards an anthropological Dialectology". En J. E. Terrell (ed.), Archeology, Language and History: Essays on culture and Ethnicity. Westport, CO: Bergin & Garvey
- Dryer, M. S. (1989). "Large linguistic areas and language sampling". Studies in Language 13.257-292..
- Nichols, Johanna (1982). "Linguistic diversity and the settlement of the New World". Language 66:3.475-521..
- Greenberg, Joseph & Merritt Ruhlen (1992). "Linguistic origins of Native Americans". Scientific American 267:5.94-99..
- McMahon, A. M. S. & R. McMahon (1995). "Linguistics, Genetics and Archeology: Internal and external evidence in the Amerind controversy". Transactions of the Philological Society 93.125-226..
- Nichols, Johanna (1998). "Modeling ancient population structures and movement in Linguistics". Annual Review of Anthropology 26.359-384..



- Vansina, J. (1995). "New linguistic evidence and the Bantu expansion". *Journal of African History* 36.173-195..
- Hale, Keith (1992). "On endangered languages and the safeguarding of diversity". *Language* 68.1-3..
- Matisoff, James (1990). "On Megacomparison". *Language* 66.106-120..
- Bellwood, Peter (1997). "Prehistoric Cultural Explanations for Widespread Language Families". En P. McConvell & N. Evans (eds.), *Archeology and Linguistics: Aboriginal Australia in Global Perspective*, 123-134.. Melbourne: Oxford University Press,
- Renfrew, Colin (1999). "Reflections on the archeology of linguistic diversity". En Brian Sykes (ed.), *The Human Inheritance: Genes, Language, Evolution*, 1-32. Oxford: Oxford University Press.
- Matisoff, James (1991). "Sino-Tibetan linguistics: Present state and future prospects". *Annual Review of Anthropology* 20.469-504..
- Nichols, Johanna (1998). "The Eurasia spread zone and the Indoeuropean dispersal". En R. Blench & M. Springs (eds.), *Archeology and Language II: Archeological Data and Linguistic Hypotheses*, 220-266.. Londres: Routledge.
- Foley, William (2000). "The Languages of New Guinea". *Annual Review of Anthropology* 29.357-404..
- Renfrew, Colin (1989). "The origins of Indo-European languages". *Scientific American*, 262:4.106-114. .
- Renfrew, Colin (1998). "The origins of world linguistic diversity: An archaeological perspective", en Nina G. Jablonski & Leslie C. Aiello (eds.), *The Origin and Diversification of Language*, 171-192.. San Francisco: California Academy of Sciences.
- Gibbons, Ann (2001). "The peopling of the Pacific". *Science Magazine* (http://www.eva.mpg.de/genetics/Gibbons_Science2001.pdf).
- Phillipson, D. W. (1977). "The Spread of the Bantu Language [family]". *Scientific American*, 237:4.106-114.
- Krauss, Michael (1992). "The world languages in crisis". *Language* 68:1.4-10..
- Campbell, Lyle (1997). "What Drives Linguistic Diversification and Language Spread". En Colin Renfrew & Peter Bellwood (eds.), *Language-Farming Dispersal*. Cambridge: McDonald Institute for Archeological Research
- Campbell, Lyle (). "What Drives Linguistic Diversification and Language Spread". En Colin Renfrew & Peter Bellwood (eds.), *Language-Farming Dispersal*. Cambridge: McDonald Institute for Archeological Research. Cambridge: McDonald Institute for Archeological Research
- Renfrew, Colin (1994). "World linguistic diversity". *Scientific American* 270:1.104-110..
- Renfrew, Colin (ed.) (2000). *America Past, America Present: Genes and Languages in the Americas and Beyond*. Cambridge: The McDonald Institute for Archeological Research.
- Silver, Shirley & Wick Miller (1997). *American Indian Languages: Cultural and Social Contexts*. Tucson: University of Arizona Press.
- Renfrew, Colin (1987). *Archeology and Language: The Puzzle of Indoeuropean Origins*. Cambridge: Cambridge University Press. [Traducción al español, Barcelona: Crítica.]
- McConvell, P. & N. Evans (1997). *Archeology and Linguistics: Aboriginal Australia in global Perspective*. Melbourne: Oxford University Press.
- Thomason, Sarah G. (ed.) (1996). *Contact Languages*. Amsterdam: John Benjamins.
- Cavalli-Sforza, L. L. (1981). *Cultural Transmission and Evolution: A Quantitative Approach*. Princeton University Press
- Grenoble, Lenore A & Lindsay J. Whaley (eds.) (1998). *Endangered Languages: Current Issues and Future Prospects*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Murray, David (1991). *Forked Tongues: Speech, Writing and Representation in North American Indian Texts*. Bloomington: Indiana University Press.
- Cavalli-Sforza, Luigi Luca (1997). *Genes pueblos y lenguas*. Barcelona: Crítica.
- Breton, Roland J.-L. (2001). *Geolinguistics: Language Dynamics and Ethnolinguistic Geography*. Ottawa: University of Ottawa Press.
- Durban, Robin (1996). *Grooming, Gossip and the Evolution of Language*. Londres: Faber and Faber.



- Hagège, Claude (2000). Halte à la mort des langues. Paris: Odile Jacob. [Existe traducción al español]
- Chambers, J.K., Peter Trudgill & E. Schilling-Estes (eds) (2002). Handbook of Language Variation and Change.. Oxford: Blackwell
- Kramer, Michael P. (1992). Imagining Language in America: From the Revolution to the Civil War. Princeton: Princeton University Press.
- Greenberg, Joseph Harold (2000). Indoeuropean and its Closests Relatives. The Eurasiatic Language Family: Grammar.. Stanford: Stanford University Press.
- Greenberg, Joseph Harold (2002). Indoeuropean and Its Closests Relatives. The Eurasiatic Language Family: Lexicon.. Stanford: Stanford University Press.
- Thomason, Sarah G. & Terence Kaufman (1988). Language Contact, Creolization and Genetic Linguistics.. Language Contact, Creolization and Genetic Linguistics.
- Crystal, David (2000). Language Death. [Existe traducción al español y al gallego.]. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hock, Hans Henrich (1996). Language History, Language Change and Language Relationship. Berlín: Mouton de Gruyter
- Greenberg, Joseph Harold (1987). Language in the Americas.. Stanford: Stanford University Press.
- Kulick, Don (1992). Language Shift and Cultural Reproduction. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mühlhäusler, Peter (1996). Linguistic Ecology: Language Change and Linguistic Imperialism in the Pacific Region. Londres & Nueva York: Routledge.
- Eckert, Penelope (2000). Linguistic Variation as Social Practice. Oxford: Blackwell.
- Bakker, P. & M. Maarten (eds.) (1994). Mixed Languages. Amsterdam: IFOTT.
- Gray, Edward G. (1999). New World Babel: Language & Nations in Early America.. Princeton: Princeton University Press.
- Nettle, Daniel & Colin Renfrew (eds.) (). Nostratic: Examining a Linguistic Macrofamily.. Cambridge: McDonald Institute.
- Newman, P. (1995). On Being Right: Greenberg's African Linguistic Classification and the Methodological Principles Which Underlie It.. Bloomington: Indiana University Press.
- Keller, Rudi (1994). On Language Change: The Invisible Hand in Language. Londres: Routledge.
- Myers-Scotton, Carol (1993). Social Motivation for Code-Switching: Evidence from Africa.. Oxford: Oxford University Press.
- Lamb, Sydney, and E.D. Mitchell (1991). Sprung From Some Common Source: Investigations into the Prehistory of Languages.. Stanford: Stanford University Press
- Greenberg, Joseph Harold (1955). Studies in African Linguistic Classification.. New Haven, CT: Compass.
- Ehret, Christopher & Merrick Posnansky (eds.) (1982). The Archeological and Linguistic Reconstruction of African History.. Berkeley: University of California Press.
- Bellwood, Peter (1991). The Austronesian Dispersal and the Origin of Languages. Scientific American 265:1.88-93.
- Valle, José del & Luis Gabriel Stheeman (eds.) (). The Batle over Spanish: Language Ideologies and Hispanic Intellectuals.. Londres: Routledge [existe traducción al español]
- Pullum, Geoffrey K. (1991). The Great Eskimo Vocabulary Hoax, and Other Irreverent Essays on the Study of Language. . Chicago: Chicago University Press.
- Greenberg, Joseph Harold (1963). The Languages of Africa. Bloomington: Indiana University Press.
- Dixon, Robert M. W. (1980). The Languages of Australia.. Cambridge: Cambridge University Press.
- Campbell, Lyle & Marianne Mithun (1979). The Languages of Native America.
- Jablonski, Nina G. & Leslie C. Aiello (eds.) (1998). The Origin and Diversification of Language. San Francisco: California Academy of Sciences (Memoirs of the California Academy of Sciences 24)
- Jablonski, Nina G. & Leslie C. Aiello (eds.) (1998). The Origin and Diversification of Language. San Francisco: California Academy of Sciences (Memoirs of the California Academy of Sciences 24)
- Jablonski, Nina G. & Leslie C. Aiello (eds.) (1998). The Origin and Diversification of Language. San Francisco: California Academy of Sciences (Memoirs of the California Academy of Sciences 24)
- Ruhlen, Merritt (1994). The Origin of Language: Tracing the Evolution of the Mother Tongue.. Nueva York: Wiley.



- Foley, William (1986). The Papuan Languages of New Guinea.. Cambridge: Cambridge University Press.
- McWhorter, John (2001). The Power of Babel: A Natural History of Language.. Londres: Heinemann.
- Renfrew, Colin, April McMahon & Larry Trask (2000). Time Depth in Historical Linguistics. Cambridge: The McDonalds Institute for Archeological Research.
- Nettle, Daniel & Suzanne Romaine (2000). Vanishing Voices: The Extinction of the World's Languages.. Oxford: Oxford Univ. Press.

Â



Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías