



Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
Subject (*)	Diversidade lingüística	Code	613436024		
Study programme	Mestrado Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optativa	3	
Language					
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Galego-Portugués, Francés e Lingüística				
Coordinador		E-mail			
Lecturers		E-mail			
Web					
General description	<p>¿Por qué existe la diversidad lingüística? ¿Cómo se produce? ¿Qué conexiones hay entre la diversidad lingüística, la geografía y la historia de los grupos humanos? ¿Cómo perciben los grupos humanos la diversidad lingüística? ¿Cómo la manipulan y para qué fines? Estas y otras preguntas configuran un campo emergente de investigación interdisciplinar, en el que las investigaciones de la lingüística histórica, de la tipología lingüística y de la sociolingüística se entrecruzan con la arqueología, la antropología, la historia y el análisis del discurso. En este curso pretendemos presentar y discutir algunas de las aportaciones recientes tanto en el ámbito de los hechos como en el de las hipótesis y en el del estudio de las representaciones.</p>				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A11	O alumnado dominará aspectos teóricos e prácticos relacionados coa investigación sociolingüística.
A12	O alumnado coñecerá e valorará a diversidade lingüística e cultural.
B1	O alumnado desenvolverá habilidades cognitivas avanzadas (capacidade de síntese, análise e pensamento crítico) relacionadas co desenvolvemento e a creación dun perfil investigador.
B2	O alumnado será capaz de integrar coñecementos de campos de estudo diversos.
B3	O alumnado aprenderá a aprender, de forma autónoma, como base da súa futura actividade investigadora.
B7	O alumnado adquirirá capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B8	O alumnado será capaz de comunicar oralmente e por escrito con claridade os coñecementos teóricos e aplicados do campo de estudo tanto a audiencias expertas como non expertas.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results



Conocer diversos enfoques de la diversidad lingüística	AR11	BR1	CC1
	AR12	BR2	CC2
		BR3	CC3
		BR7	CC4
		BR8	CC7

Contents	
Topic	Sub-topic
1) La magnitud de la diversidad lingüística.	<ul style="list-style-type: none"> - Problemas de inventario - Modalidades de la transformación - Tipos de clasificación de la diversidad: genética, geográfica, tipológica - Modelos de la diversificación
2) Sobre la funcionalidad de la diversificación	<ul style="list-style-type: none"> - Modelos neutrales de la diversificación - Modelos teleológicos de la diversificación - Simulaciones computacionales de modelos
3) La diversidad lingüística en el espacio	<ul style="list-style-type: none"> - Vectores de dispersión y de concentración lingüística (lenguas y familias) - Estudio de casos - Hipótesis sobre relación entre ecología, redes sociales y diversidad lingüística - Simulaciones computacionales y comprobaciones
4) La diversidad lingüística en el tiempo	<ul style="list-style-type: none"> - El ritmo de la diversificación - El modelo del equilibrio interrumpido - Los árboles genéticos - Esbozos de la historia de la diversificación en algunas zonas: las grandes expansiones lingüísticas. - ¿ Aumenta o disminuye la diversidad?
5) Diversidad estructural	<ul style="list-style-type: none"> - Causas de la diversidad estructural - Distribución geográfica de la diversidad estructural - La influencia del tamaño de las poblaciones en la diversidad estructural
6) Representaciones de la diversidad	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio de casos

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech		4	4	8
Workbook		0	47	47
Long answer / essay questions		0	18	18
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Explicaciones del profesor
Workbook	Lecturas organizadas en bloques temáticos, seleccionadas por el profesor.
Long answer / essay questions	Elaboración de seis ensayos breves, a partir de cinco bloques de lectura.

Personalized attention	
Methodologies	Description



Long answer / essay questions	Habrá que desarrollar varias cuestiones planteadas a partir de los diversos bloques de lecturas.
-------------------------------	--

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Long answer / essay questions		Elaboración de seis ensayos breves, a partir de seis bloques de lectura.	100

Assessment comments
<p>Se indicará una fecha límite para la entrega de cada uno de los ensayos o informes correspondientes a los diversos bloques de lecturas. Cada uno de los entregados en plazo se valorará de 1 a 10. Los entregados después de la fecha límite que se indique en cada caso serán aceptados, pero la puntuación no será superior a 5. La nota final será el promedio. Eventualmente, se plantearán preguntas breves que podrán conllevar puntuaciones de "propina", en las condiciones que se indiquen en cada caso.</p> <p>Segunda oportunidad: antes de la fecha oficial que se fije, deberán aportarse los ensayos/informes no entregados o una versión corregida de los valorados negativamente.</p>

Sources of information	
Basic	<ul style="list-style-type: none">- Renfrew, Colin & Peter Bellwood (eds.) (2002). Language-Farming Dispersal.. Cambridge: McDonald Institute for Archeological Research.- Calvet, Louis-Jean (1999). Pour une écologie des langues du monde.. París: Plon.- Nichols, Johanna (1992). Linguistic Diversity in Space and Time. . Chicago: Chicago University Press.- Nettle, Daniel (1999). Linguistic Diversity.. Oxford: Oxford University Press.- Mufwene, Salikoko (2001). The Ecology of Language Evolution.. Cambridge: Cambridge University Press.- Dixon, Robert M. W. (1997). The Rise and Fall of Languages.. Cambridge: Cambridge University Press.- Swaan, Abram De (2001). Words of the World. Cambridge: Polity Press



Complementary

- (). .
- Nettle, Daniel (1996). "Language diversity in West Africa: An ecological approach". Journal of Anthropological Archeology 15.403-438..
- Mace, R. & M. Pagel (1995). "A Latitudinal gradient in the density of human languages in North America". Proceedings of the Royal Society of London B, 261.117-121..
- Dorian, Nancy (1993). "A Response to Ladefoged's Other View of Endangered Languages". Language 69.575-579..
- Chambers, J. K. (1995). "Adaptive Significance of Language Variation". Capítulo 5 de Sociolinguistic Theory. Oxford: Blackwell.
- Ladefoged, Peter (1992). "Another view of endangered languages". Language 68.809-811..
- Renfrew, Colin (2000). "At the edge of knowability: Towards a prehistory of languages". Cambridge Archeological Journal 10.7-34..
- Pawley, Andrew & Malcom Ross (1993). "Austronesian Historical Linguistics and Culture History". Annual Review of Anthropology 22.425-459..
- Shell, Marc (1993). "Babel in America: or the politics of language diversity in the United States". Critical Inquiry 20.1.103-127..
- Renfrew, Colin (1991). "Before Babel: Speculations on the origins of linguistic diversity". Cambridge Archeological Journal 1.3-23..
- Michalove, Peter A., Stefan Georg & Alexis Manaster Ramer (1998). "Current Issues in Linguistic Taxonomy". Annual Review of Anthropology 27.451-472..
- Dimmendaal, Gerrit J. (1995). "Do some Languages Have a Multi-Genetic or Non-Genetic Origin?". En R. Nicolai & F. Rottland (eds.), Proceedings of the fifth Nilo-Saharan Linguistics colloquium, 357-372.. Colonia: Koppe
- Bellwood, Peter (2001). "Early Agriculturalist Population Diasporas? Farming, Language and Genes". Annual Review of Anthropology 30.181-207..
- Nichols, Johanna (1993). "Ergativity and Linguistic Geography". Australian Journal of Linguistics 13.39-89..
- Nettle, Daniel (1998). "Explaining Patterns of Languages Diversity". Journal of Anthropological Archeology 17.354-374..
- Lindblom, B. (1990). "Explaining phonetic variation: An outline of the H&H theory". En W. J. Hardcastle & A. Marchal (eds.), Speech Production and Speech Modelling, 403-439.. Dordrecht: Kluwer
- Ward, Ryk (1999). "Language and genes in the Americas". En Brian Sykes (ed.), The Human Inheritance: Genes, Language, Evolution, 135-158.. Oxford: Oxford University Press,
- Ringe, Don (1999). "Language classification: Scientific and unscientific Methods". En Brian Sykes (ed.), The Human Inheritance: Genes, Language, Evolution, 45-74.. Oxford: Oxford University Press.
- Bellwood, Peter (1995). "Language Families and Human Dispersal". Cambridge Archeological Journal 5.271-274..
- Renfrew, Colin (1996). "Language families and the spread of farming". En D. Harris (ed.), The Origins and Spread of Agriculture and Pastoralism in Eurasia. . Londres: UCL Press
- Hill, Jane (2001). "Language on the land: Towards an anthropological Dialectology". En J. E. Terrell (ed.), Archeology, Language and History: Essays on culture and Ethnicity. Westport, CO: Bergin & Garvey
- Dryer, M. S. (1989). "Large linguistic areas and language sampling". Studies in Language 13.257-292..
- Nichols, Johanna (1982). "Linguistic diversity and the settlement of the New World". Language 66.3.475-521..
- Greenberg, Joseph & Merritt Ruhlen (1992). "Linguistic origins of Native Americans". Scientific American 267.5.94-99..
- McMahon, A. M. S. & R. McMahon (1995). "Linguistics, Genetics and Archeology: Internal and external evidence in the Amerind controversy". Transactions of the Philological Society 93.125-226..
- Nichols, Johanna (1998). "Modeling ancient population structures and movement in Linguistics". Annual Review of Anthropolgy 26.359-384..



- Vansina, J. (1995). "New linguistic evidence and the Bantu expansion". *Journal of African History* 36.173-195..
- Hale, Keith (1992). "On endangered languages and the safeguarding of diversity". *Language* 68.1-3..
- Matisoff, James (1990). "On Megacomparison". *Language* 66.106-120..
- Bellwood, Peter (1997). "Prehistoric Cultural Explanations for Widespread Language Families". En P. McConvell & N. Evans (eds.), *Archeology and Linguistics: Aboriginal Australia in Global Perspective*, 123-134.. Melbourne: Oxford University Press,
- Renfrew, Colin (1999). "Reflections on the archeology of linguistic diversity". En Brian Sykes (ed.), *The Human Inheritance: Genes, Language, Evolution*, 1-32. Oxford: Oxford University Press.
- Matisoff, James (1991). "Sino-Tibetan linguistics: Present state and future prospects". *Annual Review of Anthropology* 20.469-504..
- Nichols, Johanna (1998). "The Eurasia spread zone and the Indoeuropean dispersal". En R. Blench & M. Springs (eds.), *Archeology and Language II: Archeological Data and Linguistic Hypotheses*, 220-266.. Londres: Routledge.
- Foley, William (2000). "The Languages of New Guinea". *Annual Review of Anthropology* 29.357-404..
- Renfrew, Colin (1989). "The origins of Indo-European languages". *Scientific American*, 262:4.106-114. .
- Renfrew, Colin (1998). "The origins of world linguistic diversity: An archaeological perspective", en Nina G. Jablonski & Leslie C. Aiello (eds.), *The Origin and Diversification of Language*, 171-192.. San Francisco: California Academy of Sciences.
- Gibbons, Ann (2001). "The peopling of the Pacific". *Science Magazine* (http://www.eva.mpg.de/genetics/Gibbons_Science2001.pdf).
- Phillipson, D. W. (1977). "The Spread of the Bantu Language [family]". *Scientific American*, 237:4.106-114.
- Krauss, Michael (1992). "The world languages in crisis". *Language* 68:1.4-10..
- Campbell, Lyle (1997). "What Drives Linguistic Diversification and Language Spread". En Colin Renfrew & Peter Bellwood (eds.), *Language-Farming Dispersal*.. Cambridge: McDonald Institute for Archeological Research
- Campbell, Lyle (). "What Drives Linguistic Diversification and Language Spread". En Colin Renfrew & Peter Bellwood (eds.), *Language-Farming Dispersal*. Cambridge: McDonald Institute for Archeological Research. Cambridge: McDonald Institute for Archeological Research
- Renfrew, Colin (1994). "World linguistic diversity". *Scientific American* 270:1.104-110..
- Renfrew, Colin (ed.) (2000). *America Past, America Present: Genes and Languages in the Americas and Beyond*.. Cambridge: The McDonald Institute for Archeological Research.
- Silver, Shirley & Wick Miller (1997). *American Indian Languages: Cultural and Social Contexts*.. Tucson: University of Arizona Press.
- Renfrew, Colin (1987). *Archeology and Language: The Puzzle of Indoeuropean Origins*.. Cambridge: Cambridge University Press. [Traducción al español, Barcelona: Crítica.]
- McConvell, P. & N. Evans (1997). *Archeology and Linguistics: Aboriginal Australia in global Perspective*.. Melbourne: Oxford University Press.
- Thomason, Sarah G. (ed.) (1996). *Contact Languages*.. Amsterdam: John Benjamins.
- Cavalli-Sforza, L. L. (1981). *Cultural Transmission and Evolution: A Quantitative Approach*.. Princeton University Press
- Grenoble, Lenore A & Lindsay J. Whaley (eds.) (1998). *Endangered Languages: Current Issues and Future Prospects*.. Cambridge: Cambridge University Press.
- Murray, David (1991). *Forked Tongues: Speech, Writing and Representation in North American Indian Texts*.. Bloomington: Indiana University Press.
- Cavalli-Sforza, Luigi Luca (1997). *Genes pueblos y lenguas*. Barcelona: Crítica.
- Breton, Roland J.-L. (2001). *Geolinguistics: Language Dynamics and Ethnolinguistic Geography*. Ottawa: University of Ottawa Press.
- Durban, Robin (1996). *Grooming, Gossip and the Evolution of Language*. Londres: Faber and Faber.



- Hagège, Claude (2000). Halte à la mort des langues. Paris: Odile Jacob. [Existe traducción al español]
- Chambers, J.K., Peter Trudgill & E. Schilling-Estes (eds) (2002). Handbook of Language Variation and Change.. Oxford: Blackwell
- Kramer, Michael P. (1992). Imagining Language in America: From the Revolution to the Civil War. Princeton: Princeton University Press.
- Greenberg, Joseph Harold (2000). Indoeuropean and its Closests Relatives. The Eurasiatic Language Family: Grammar.. Stanford: Stanford University Press.
- Greenberg, Joseph Harold (2002). Indoeuropean and Its Closests Relatives. The Eurasiatic Language Family: Lexicon.. Stanford: Stanford University Press.
- Thomason, Sarah G. & Terence Kaufman (1988). Language Contact, Creolization and Genetic Linguistics.. Language Contact, Creolization and Genetic Linguistics.
- Crystal, David (2000). Language Death. [Existe traducción al español y al gallego.]. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hock, Hans Henrich (1996). Language History, Language Change and Language Relationship. Berlín: Mouton de Gruyter
- Greenberg, Joseph Harold (1987). Language in the Americas.. Stanford: Stanford University Press.
- Kulick, Don (1992). Language Shift and Cultural Reproduction. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mühlhäusler, Peter (1996). Linguistic Ecology: Language Change and Linguistic Imperialism in the Pacific Region. Londres & Nueva York: Routledge.
- Eckert, Penelope (2000). Linguistic Variation as Social Practice. Oxford: Blackwell.
- Bakker, P. & M. Maarten (eds.) (1994). Mixed Languages. Amsterdam: IFOTT.
- Gray, Edward G. (1999). New World Babel: Language & Nations in Early America.. Princeton: Princeton University Press.
- Nettle, Daniel & Colin Renfrew (eds.) (). Nostratic: Examining a Linguistic Macrofamily.. Cambridge: McDonald Institute.
- Newman, P. (1995). On Being Right: Greenberg's African Linguistic Classification and the Methodological Principles Which Underlie It.. Bloomington: Indiana University Press.
- Keller, Rudi (1994). On Language Change: The Invisible Hand in Language. Londres: Routledge.
- Myers-Scotton, Carol (1993). Social Motivation for Code-Switching: Evidence from Africa.. Oxford: Oxford University Press.
- Lamb, Sydney, and E.D. Mitchell (1991). Sprung From Some Common Source: Investigations into the Prehistory of Languages.. Stanford: Stanford University Press
- Greenberg, Joseph Harold (1955). Studies in African Linguistic Classification.. New Haven, CT: Compass.
- Ehret, Christopher & Merrick Posnansky (eds.) (1982). The Archeological and Linguistic Reconstruction of African History.. Berkeley: University of California Press.
- Bellwood, Peter (1991). The Austronesian Dispersal and the Origin of Languages. Scientific American 265:1.88-93.
- Valle, José del & Luis Gabriel Stheeman (eds.) (). The Batle over Spanish: Language Ideologies and Hispanic Intellectuals.. Londres: Routledge [existe traducción al español]
- Pullum, Geoffrey K. (1991). The Great Eskimo Vocabulary Hoax, and Other Irreverent Essays on the Study of Language. . Chicago: Chicago University Press.
- Greenberg, Joseph Harold (1963). The Languages of Africa. Bloomington: Indiana University Press.
- Dixon, Robert M. W. (1980). The Languages of Australia.. Cambridge: Cambridge University Press.
- Campbell, Lyle & Marianne Mithun (1979). The Languages of Native America.
- Jablonski, Nina G. & Leslie C. Aiello (eds.) (1998). The Origin and Diversification of Language. San Francisco: California Academy of Sciences (Memoirs of the California Academy of Sciences 24)
- Jablonski, Nina G. & Leslie C. Aiello (eds.) (1998). The Origin and Diversification of Language. San Francisco: California Academy of Sciences (Memoirs of the California Academy of Sciences 24)
- Jablonski, Nina G. & Leslie C. Aiello (eds.) (1998). The Origin and Diversification of Language. San Francisco: California Academy of Sciences (Memoirs of the California Academy of Sciences 24)
- Ruhlen, Merritt (1994). The Origin of Language: Tracing the Evolution of the Mother Tongue.. Nueva York: Wiley.



- Foley, William (1986). The Papuan Languages of New Guinea.. Cambridge: Cambridge University Press.
- McWhorter, John (2001). The Power of Babel: A Natural History of Language.. Londres: Heinemann.
- Renfrew, Colin, April McMahon & Larry Trask (2000). Time Depth in Historical Linguistics. Cambridge: The McDonalds Institute for Archeological Research.
- Nettle, Daniel & Suzanne Romaine (2000). Vanishing Voices: The Extinction of the World's Languages.. Oxford: Oxford Univ. Press.

Â



Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.