



Teaching Guide

Identifying Data				2015/16
Subject (*)	Planificación lingüística	Code	613836063	
Study programme	Mestrado Universitario en Lingüística Aplicada (2013)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optativa	3
Language	Galician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Galego-Portugués, Francés e Lingüística			
Coordinador	García Negro, María Pilar	E-mail	maria.pilar.garcia.negro@udc.es	
Lecturers	García Negro, María Pilar	E-mail	maria.pilar.garcia.negro@udc.es	
Web				
General description	Estado do status e do corpus da lingua galega.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Coñecemento dos principios básicos, as técnicas fundamentais e algúns resultados destacados da investigación actual en lingüística.
A7	Capacidade para aplicar os coñecementos lingüísticos adquiridos aos problemas do mundo profesional (docencia, asesoramento e mediación lingüística, tradución, lexicografía, planificación lingüística...).
A8	Obtención dun nivel de formación teórica que permita comprender e vulgar criticamente a bibliografía lingüística especializada.
A9	Capacidade para xestionar os recursos lingüísticos e a información lingüística para propósitos académicos e de investigación (identificación e acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos e equipamentos, utilización de tecnoloxía para rexistrar datos, manexo de bases de datos, etc.)
A10	Capacidade no manexo das diferentes tecnoloxías lingüísticas que conforman a actual sociedade do coñecemento: dicionarios electrónicos, correctores e tradutores automáticos, e sistemas de aprendizaxe de lingua asistida por ordenador.
B1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo.
B6	Capacitación dos estudantes para que adquiran coñecementos lingüísticos especializados e habilidades para analizar criticamente as propostas máis relevantes no ámbito dos estudos lingüísticos.
B7	Adquisición dos fundamentos metodolóxicos e críticos que permitan aos estudantes acceder ao exercicio da actividade profesional cunha formación versátil e interdisciplinar.
B8	Capacidade dos estudantes no manexo das novas tecnoloxías da información e da comunicación aplicadas ao campo dos estudos lingüísticos, así como indicar a súa utilidade na práctica profesional e investigadora.
B9	Capacidade dos estudantes para abrir vías de investigación novidosas no ámbito dos estudos lingüísticos, dotándoas de aplicación práctica para a súa transferencia a distintos ámbitos profesionais
B10	Capacidade dos estudantes para comprender as interrelacións pertinentes entre os diversos ámbitos de estudo que integran o máster.
C1	Expresión correcta, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominio da expresión e a comprensión oral e escrita dun idioma estranxeiro.



C4	Desenvolvemento para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Comprensión da importancia da cultura emprendedora e coñecemento dos medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valoración crítica do coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C7	Asunción, como profesional e como cidadán/a, da importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valoración da importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Descibir e analizar a relación entre lingua e sociedade e tamén interpretar a complexidade dos fenómenos sociolingüísticos.	AR1 AR7 AR8 AR9	BR1 BR2 BR3 BR4 BR5 BR6 BR7 BR8 BR9 BR10	CC1 CC2 CC4 CC6 CC8
Coñecer, analizar e interpretar diversos procesos de normalización e de planificación lingüística.	AR1 AR7 AR8 AR9 AR10	BR1 BR2 BR3 BR4 BR5 BR6 BR7 BR8 BR9 BR10	CC1 CC2 CC6 CC7
Coñecer e programar obxectivos e medidas de planificación lingüística	AR7 AR9	BR1 BR2 BR3 BR4 BR5 BR6 BR7 BR8 BR9 BR10	CC1 CC2 CC4 CC5 CC7

Contents	
Topic	Sub-topic
O concepto de planificación lingüística	1.1. A planificación lingüística como proceso. 1.2. Derivada e axente, asemade, da normalización da lingua



Antecedentes da planificación lingüística para o galego	<p>2.1. As Consideracións sobre la decadencia y la rehabilitación de la lengua gallega de Manuel García Blanco</p> <p>2.2. A política da lingua da Xeración do 16 (Ramón Vilar Ponte)</p>
A etapa contemporánea. A política lingüística realizada dentro e fóra das institucións	<p>3.1. Características xerais da política lingüística oficial sobre o galego</p> <p>3.2. Textos legais e paralegais vixentes</p> <p>3.3. A actuación das organizacións non gobernamentais</p> <p>3.4. O Plano Xeral de Normalización Lingüística (2004)</p>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Document analysis	A1 A7 A9 A10 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B10 C1 C2 C7	15	13	28
Workbook	A1 A8 A9 A10 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C4 C6	0	15	15
Oral presentation	A7 A8 A9 A10 B1 B2 B3 B4 B8 C1 C2	1	10	11
Guest lecture / keynote speech	A1 A7 A8 A9 A10 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C5 C8	10	10	20
Personalized attention		1	0	1

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Document analysis	Lectura de textos clásicos relevantes na sociolingüística galega
Workbook	Análise e comentario de textos da sociolingüística galega contemporánea
Oral presentation	A alumna-o realizará unha exposición oral, no fin do mestrado, relativa a un dos puntos do temario.
Guest lecture / keynote speech	A profesora impartirá os coñecementos diacrónicos e sincrónicos precisos para comprender os procesos de normalización da lingua galega e a análise da planificación lingüística.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Oral presentation Guest lecture / keynote speech Document analysis Workbook	A profesora encargárase de recibir e asesorar as/os alumnas/os en todas e cada das cuestións que lles formular, ao tempo tratará en todo momento lles facer as observacións, indicacións puntuais bibliográficas, etc que puideren ser do seu interese.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Oral presentation	A7 A8 A9 A10 B1 B2 B3 B4 B8 C1 C2	Cada alumna-o realizará, no fin do mestrado, unha exposición oral relativa a un dos puntos do temario.	40



Document analysis	A1 A7 A9 A10 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B10 C1 C2 C7	Lectura de textos clásicos relativos á lingua galega	30
Workbook	A1 A8 A9 A10 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C4 C6	Análise e comentario da produción sociolingüística galega contemporánea	30

Assessment comments

Segunda oportunidade (xullo)As persoas que non superaren a materia após asistiren regularmente ás aulas e realizaren un 60% das actividades propostas, deberán repetir unicamente aquelas actividades non superadas. Nos casos restantes, serán avaliadas pola realización dunha presentación oral de carácter similar á definida para o resto do alumnado e para a que se fixará día e hora no mes de xullo. Aquelas persoas que dispuxeren de dispensa académica poranse de acordo coa profesora para a realización das probas correspondentes. As que non concorreren na primeira oportunidade, serán avaliadas como Non Presentadas e, na segunda oportunidade (mes de Xullo), realizarán a(s) mesma(s) probas prevista(s) para a primeira oportunidade.

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none"> - Carvalho Calero, Ricardo (1992). Umha voz na Galiza. Santiago de Compostela, Sotelo Blanco - García Negro, María Pilar (2000). Dereitos lingüísticos e control político. Santiago de Compostela, Laiovento - García Negro, María Pilar (2009). De fala a lingua: un proceso inacabado. Brión, Laiovento - Rodríguez, Francisco (1998). Conflito lingüístico e ideoloxía na Galiza. Santiago de Compostela, Laiovento - Freixeiro Mato, Xosé Ramón (2002). Lingua galega: normalidade e conflito. Santiago de Compostela, Laiovento - Sanmartín Rei, Goretti (2010:). Lingua e futuro. Brión, Laiovento
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.