



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Literatura Gallega	Código	613G01012	
Titulación	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	Anual	Segundo	Obligatoria	9
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Galego-Portugués, Francés e Lingüística			
Coordinador/a	Lopez Fernandez, Maria Teresa	Correo electrónico	t.lopez@udc.es	
Profesorado	Eirin García, Leticia	Correo electrónico	leticia.eirin@udc.es	
	Lopez Fernandez, Maria Teresa		t.lopez@udc.es	
	Samartin López-Iglesias, Roberto		roberto.samartin@udc.es	
Web	www.udc.es/filo			
Descripción general	Estudio de la literatura gallega a través de sus textos más representativos.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.
A2	Saber analizar y comentar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis textual.
A4	Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua gallega.
A7	Conocer las literaturas en lengua gallega, española e inglesa.
A9	Elaborar textos orales y escritos de diferente tipo en lengua gallega, española e inglesa.
A11	Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada.
A14	Ser capaz para identificar problemas y temas de investigación en el ámbito de los estudios lingüísticos y literarios e interrelacionar los distintos aspectos de estos estudios.
A15	Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica.
B1	Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.
B3	Adquirir capacidad de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de manera efectiva en cualquier entorno.
B5	Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
B6	Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.
B7	Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.
B8	Apreciar la diversidad.
B9	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
B10	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano/a y profesional.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias del título
Conocer y aplicar los métodos y las técnicas del análisis lingüístico y literario.			A1 A2 A15
			B7
			C1



Elaborar textos orales y escritos de diferente tipo en lengua gallega, española e inglesa.	A2 A9 A11 A15	B1 B6 B7	C6
Conocer las literaturas en lengua gallega, española e inglesa.	A7 A11 A14	B3 B8	C6
Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada.	A11 A14	B1 B3 B7	C6
Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica.	A7 A11 A14 A15	B9 B10	C1 C6
Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.	A11	B1 B3	C6
Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.	A11 A14 A15	B3 B5	C6
Ser capaz de realizar unha presentación oral sobre os contidos da materia.	A4 A9 A15	B4	C1

Contenidos	
Tema	Subtema
1. La literatura gallega	1.1 Definición, caracterización, periodización. Cuestiones metodológicas.
2. Literatura medieval gallego-portuguesa.	2.1 Lírica profana. Cantiga de amor. Cantiga de amigo. Cantiga de "escarnho e maldizer". 2.2 Lírica religiosa. Cantigas de Santa María 2.3 La prosa medieval.
3. La literatura en los siglos XVI-XVIII.	3.1 El concepto "Séculos Escuros". Una ilustración gallega?
4. El siglo XIX. El "Rexurdimento".	4.1 "Prerrexurdimento", "rexurdimento", regionalismo. 4.2 La poesía. Rosalía de Castro: Cantares Gallegos. 4.3 La poesía. Eduardo Pondal. Manuel Curros Enríquez. 4.4 La prosa y el teatro. Período intersecular.
5. El siglo XX.	5.1 Las 'Irmandades da Fala'. La renovación del sistema. 5.1.1 Grupo Nós. Vicente Risco. Ramón Otero Pedrayo. Afonso Daniel R. Castelao. 5.1.2 Las Vanguardias. Manuel Antonio. 5.2 La guerra civil. La literatura del exilio 5.2.1 Luís Seoane. 5.3 La recuperación de la actividad literaria en la posguerra. 5.3.1 La narrativa. Eduardo Blanco-Amor. 5.3.2 La poesía. Movimientos y autores. Álvaro Cunqueiro. 5.4. De 1975 a la actualidad. Diversificación genérica. 5.4.1 La narrativa. Xosé Luís Méndez Ferrín. 5.4.2. La poesía. 5.4.3. El teatro.

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / traballo autónomo	Horas totales
Actividades iniciais	B5 C6	1	0	1
Análisis de fontes documentales	A1 A9 A11 A15	11	11	22
Lecturas	A4 A7 B3 B6 B7	0	40	40
Prácticas a través de TIC	B1 B3 B4	1	1	2
Sesión magistral	B8 B9	30	15	45
Presentación oral	A2 A4 A9 C1	10	10	20
Seminario	A11 A14 A15 B1 B3 B4 B7 B10	12	10	22
Eventos científicos y/o divulgativos	A11 A14 B3 B5 B7 B8 C6	2	2	4
Trabaios tutelados	A7 A9 A11 A14 A15 B1 B3 B5 B6 B7 B8 C6	2	20	22
Recensión bibliográfica	A2 A4 A9 A11 A14 B1 B3 B5 B7 B9 C6	1	5	6
Proba mixta	A1 A2 A7 A9 A11 A14 A15 B3 B5 B6 B7 B10 C6	4	35	39
Atención personalizada		2	0	2

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Exposición xeral do funcionamento da asignatura e realización de actividades prácticas para familiarizar ao alumnado con o funcionamento de bases de datos e repositorios dixitais, con os recursos bibliográficos, e coa metodoloxía das actividades avaliábeis.
Análisis de fontes documentales	Lectura, análise e comentario de códigos, textos e paratextos (periodísticos, narrativos, poéticos, dramáticos, públicos, privados, correspondencia...).
Lecturas	Realización das lecturas obrigatorias que se indican no apartado 8 da guía, e dos textos críticos que indique o profesorado.
Prácticas a través de TIC	Prácticas nas que se utilizarán de maneira case exclusiva os recursos en rede incluídos no apartado 8 da guía.
Sesión magistral	Sesións de traballo nas que o profesorado expón os puntos principais dos contidos da asignatura, como punto de partida para o traballo posterior do alumnado.
Presentación oral	Exposición en clase, necesariamente oral, aínda que poderá completarse coa utilización de material audiovisual de apoio.
Seminario	Traballo en grupos reducidos coa finalidade do estudo intensivo dun tema. Discusión, participación, elaboración de conclusións nas que se implican todos os participantes no seminario.
Eventos científicos y/o divulgativos	Asistencia e participación en eventos relacionados coa asignatura que se realicen na Facultade ou en outros lugares accesibles para o alumnado.
Trabaios tutelados	Realización por parte do alumnado dun traballo baixo a orientación e coo seguimento do profesorado da materia. As características e condicións de realización do traballo se explicarán no inicio do curso e se acordarán coo alumnado.
Recensión bibliográfica	Realización dunha recensión bibliográfica de acordo coas indicacións proporcionadas polo profesorado.
Proba mixta	Proba escrita de avaliación que combinará actividades de carácter ensayístico, de análise de fontes, preguntas tipo test, etc.

Atención personalizada



Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado Recensión bibliográfica Seminario Análisis de fontes documentais	Durante as horas de tutorías do profesorado, el/la alumno/a recibirá toda a guía e axuda que necesite para a realización dos traballos.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Traballo tutelado	A7 A9 A11 A14 A15 B1 B3 B5 B6 B7 B8 C6	Se valorará o traballo realizado de acordo con as indicacións e o seguimento do profesorado, e a súa presentación oral en clase.	20
Recensión bibliográfica	A2 A4 A9 A11 A14 B1 B3 B5 B7 B9 C6	Recensión de un artigo de carácter académico.	10
Seminario	A11 A14 A15 B1 B3 B4 B7 B10	Se valorará a asistencia e a participación efectiva en sesións desenvolvidas en forma de seminario.	10
Análisis de fontes documentais	A1 A9 A11 A15	Lectura, análise e comentario de códigos, textos y/o paratextos (periodísticos, narrativos, poéticos, dramáticos, públicos, privados, correspondencia...). Cada estudante realizará varias destas actividades en forma de presentación oral na aula ao longo do curso; unha delas presentárase por escrito.	15
Proba mixta	A1 A2 A7 A9 A11 A14 A15 B3 B5 B6 B7 B10 C6	Proba escrita que combinará actividades de carácter ensayístico, de análise de fontes, preguntas tipo test... A través da proba mixta, se avaliará o seguimento das sesións magistrais, a realización das lecturas, etc. Esta proba será única pero se realizará en dúas partes: a primeira en el mes de febreiro, en unha data que se acordará en clase; a segunda, en el mes de maio en la data fijada oficialmente por la Facultad.	40
Eventos científicos y/o divulgativos	A11 A14 B3 B5 B7 B8 C6	Se valorará a participación en estes eventos a través da realización de fichas que se entregarán ao profesorado.	5

Observacións avaliación
<p>Para superar a asignatura, tanto en a primeira como en a segunda oportunidade, a calificación mínima de a proba escrita deberá ser de 4 puntos sobre 10. Tendo en conta esta condición, a calificación final de a materia responderá a a aplicación de los porcentajes recollidos en el cuadro anterior.</p> <p>1. OPORTUNIDAD DE JULIO Deberán presentarse/realizarse las actividades evaluables no superada o no presentadas anteriormente. El alumnado que consiguiese la calificación de aprobado en la ponderación de las actividades pero no obtuviese un 4 en la prueba mixta, sólo deberá realizar la prueba mixta.</p> <p>2. NO PRESENTADO Será considerado NO PRESENTADO/A el alumno que no se presente a ninguna de las partes de la prueba escrita.</p> <p>3. DISPENSA ACADÉMICA Quen tenga dispensa académica tendrá condiciones especiales de evaluación: 1. Proba mixta (50%). 2. Análisis de fontes (20 %), con a presentación de una actividad por escrito y otra oralmente. 3. Traballo tutorizado (20 %), que incluíra a presentación oral. 4. Recensión (10 % de a avaliación). Para fijar las fechas de las presentaciones orales el alumnado deberá ponerse en contacto con la profesora Teresa López (t.lopez@udc.es) antes del día 30 de setiembre. 4. ALUMNADO REPETIDOR El alumnado repetidor que no pueda asistir a las clases deberá comunicarlo a través de un correo electrónico a t.lopez@udc.es antes del día 15 de setiembre. En este caso, su sistema de evaluación será similar al del alumnado con dispensa académica.</p>



Fuentes de información

Básica	Obras de lectura obrigada: Selección de textos medievais. Rosalía de Castro, Cantares gallegos. Afonso Daniel R. Castelaio, Cousas. Ramón Otero Pedrayo, Arredor de si. Rafael Dieste, A fiestra valdeira. Luís Seoane, A soldadeira. Eduardo Blanco-Amor, A Esmorga. Álvaro Cunqueiro, Herba aquí ou acolá. Xosé Luís Méndez Ferrín, Amor de Artur e outros contos con Tagen Ata ao lonxe. Selección de textos da Antoloxía consultada da poesía galega (1976-2000) preparada por Arturo Casas. Teresa Moure, Herba moura. Cando for preciso, o profesorado indicará cales son as edicións recomendadas para a lectura.
Complementaria	O profesorado da materia proporcionará unha listaxe de recursos bibliográficos específicos para os temas tratados nesta materia a través da plataforma virtual moodle. Como obras de consulta de carácter xeral, indícanse agora as seguintes: Carballo Calero, Ricardo, Historia da Literatura Galega Contemporánea, Galaxia, Vigo, 1981. Tarrío, Anxo, Literatura galega. Aportacións a unha historia crítica, Xerais, Vigo, 1997. Tarrío, Anxo (coord.), Galicia. Literatura (vols. XXXII-XXXIV), Hércules de edicións, A Coruña. Tato Fontaiña, Laura, Historia do teatro galego. Das orixes a 1936, A Nosa Terra, Vigo, 1999. Vilavedra, Dolores (coord.), Diccionario da Literatura Galega, Galaxia, Vigo, 1995-2000. Vilavedra, Dolores, Historia da Literatura Galega, Galaxia, Vigo, 1999. VV. AA., Historia da Literatura Galega, A Nosa Terra, Vigo, 1996, 5 vols. E os recursos en liña: http://bvg.udc.es/index.jsp (Biblioteca virtual galega da Universidade da Coruña) http://cantigas.fcsh.unl.pt (Portal da Cantigas Medievais Galego-Portuguesas, Projeto Littera da Universidade de Lisboa) http://www.csbg.org/bibliotecadixital/asp/index.asp (Biblioteca dixital do Centro Superior Bibliográfico de Galiza) http://www.cervantesvirtual.com/areas/letras?galegas?0/ (Sección Letras Galegas da Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes) http://consellodacultura.org/mediateca/index.php (Mediateca do Consello da Cultura Galega) http://prensahistorica.mcu.es/es/estaticos/contenido.cmd?pagina=estaticos/presentacion (Biblioteca virtual de prensa histórica) http://galiciana.bibliotecadegalicia.xunta.es/gl/estaticos/contenido.cmd?pagina=estaticos/presentacion (Galiciana, biblioteca dixital de Galicia) http://www.realacademiagalega.org (Real Academia Galega: hemeroteca e biblioteca virtual) http://www.culturagalega.org/lg3 (portal da lingua do Consello da Cultura Galega) http://www.cirp.es (Centro Ramón Piñeiro: diccionario de termos literarios, base de datos da lírica profana galego/portuguesa, informes de literatura) http://ruc.udc.es/dspace/ (Repositorio institucional da Universidade da Coruña) http://www.erevistas.csic.es/directorio.php?idClas=6 (Plataforma open access de revistas científicas electrónicas españolas e latinoamericanas) http://cvc.cervantes.es/literatura/default.htm (Centro Virtual Cervantes do Instituto Cervantes) http://www.poesiagalega.org/ (Arquivo de poéticas contemporáneas na cultura) http://www.aelg.org (Asociación de escritores en lingua galega, cun centro de recursos virtuais) http://www.rosaliadecastro.org (Web da Fundación Rosalía) http://www.currosenriquez.es/ (Web da Fundación Curros Enríquez)

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

La/el estudiante que necesite hablar con el profesorado fuera del horario de atención establecido oficialmente, podrá concertar una cita a través del correo electrónico, en las direcciones que figuran en esta guía. Para las comunicaciones relativas a la materia, el profesorado utilizará como canales preferentes, además de la comunicación oral en las clases, la plataforma moodle y la dirección de correo electrónico institucional del alumnado.

(* La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías