



| Guía docente          |  |                    |                    |          |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                    | 2015/16  |
| Asignatura (*)        | Lengua Española 2  | Código             | 613G01013          |          |
| Titulación            | Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios   |                    |                    |          |
| Descriptorios         |  |                    |                    |          |
| Ciclo                 | Periodo  | Curso              | Tipo               | Créditos |
| Grado                 | 1º cuatrimestre  | Segundo            | Obligatoria        | 6        |
| Idioma                | Castellano   |                    |                    |          |
| Modalidad docente     | Presencial   |                    |                    |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                    |          |
| Departamento          | Filoloxía Española e Latina  |                    |                    |          |
| Coordinador/a         | Fernandez Bernardez, Cristina  | Correo electrónico | c.fernandez@udc.es |          |
| Profesorado           | Fernandez Bernardez, Cristina  | Correo electrónico | c.fernandez@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                    |          |
| Descripción general   | Estudio normativo de la lengua española. Introducción al problema de la corrección idiomática. Aplicación a la lengua española a tenor de lo establecido por la RAE. |                    |                    |          |

| Competencias del título |  |
|-------------------------|--|
| Código                  | Competencias del título  |
| A5                      | Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua española.   |
| A10                     | Tener capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas y correcciones.  |
| A11                     | Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada.  |
| A14                     | Ser capaz para identificar problemas y temas de investigación en el ámbito de los estudios lingüísticos y literarios e interrelacionar los distintos aspectos de estos estudios. |
| A15                     | Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica.  |
| A21                     | Conocer la variación lingüística de la lengua española.  |
| A23                     | Tener conocimientos de terminología y neología.  |
| B1                      | Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.  |
| B2                      | Manejar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.   |
| B3                      | Adquirir capacidad de autoformación.   |
| B4                      | Ser capaz de comunicarse de manera efectiva en cualquier entorno.  |
| B5                      | Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.   |
| B6                      | Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.  |
| B7                      | Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.   |
| B8                      | Apreciar la diversidad.  |
| B10                     | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano/a y profesional.   |
| C1                      | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.   |
| C6                      | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                       |

| Resultados de aprendizaje   |     |                         |    |
|---|-----|-------------------------|----|
| Resultados de aprendizaje   |     | Competencias del título |    |
| Obtener un conocimiento detallado sobre la corrección idiomática y los principales aspectos normativos de la lengua española. | A5  | B3                      | C6 |
|   | A11 | B4                      |    |
|   | A14 | B5                      |    |
|   | A21 | B6                      |    |
|   | A23 | B8                      |    |



|  |                                |   |          |
|--|--------------------------------|---|----------|
| Conocer y aprender a manejar diversos recursos para resolver dudas sobre la norma del español. | A5<br>A11<br>A14<br>A23        | B1<br>B2<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B10             | C6       |
| Saber localizar en textos reais erros idiomáticos e corrixilos razoadamente.                   | A5<br>A10<br>A11<br>A15<br>A21 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B10 | C1<br>C6 |

| Contenidos  |  |
|---|--|
| Tema  | Subtema  |
| 1. La corrección idiomática. La lengua estándar. La gramática normativa | 1.1. La teoría del hablar de E. Coseriu<br>1.2. La lengua estándar o lengua ejemplar<br>1.3. La norma del español                                    |
| 2. Ortografía y ortología del español                                   | 2.1. Ortografía<br>2.2. Ortología  |
| 3. Cuestiones normativas y clases de palabras                           | 3.1. Sustantivo y adjetivo<br>3.2. Determinantes y numerales<br>3.3. Verbo<br>3.4. Pronombre<br>3.5. Preposición<br>3.6. Conjunción<br>3.7. Adverbio |
| 4. Aspectos léxico-semánticos   | 4.1. Errores en el uso del léxico<br>4.2. Préstamos y extranjerismos   |
| 5. Cuestiones normativas en la construcción sintáctica                  | 5.1. Concordancia ad sensum<br>5.2. Anacoluto<br>5.3. Zeugma<br>5.4. Anfibología   |

| Planificación          |  |                    |  |               |
|------------------------|--|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias   | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral       | A5 A10 A11 A14 A15<br>A21 A23 B4 B5 B7 B8<br>B10 C1 C6 | 14                 | 14                                       | 28            |
| Lecturas               | A5 A10 A11 A14 A21<br>A23 B1 B3 B5 B6 B7<br>B8 C6      | 0                  | 3  | 3             |



|   |   |    |    |    |
|---|---|----|----|----|
| Taller  | A5 A10 A11 A14 A15<br>A21 A23 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B10 C1<br>C6 | 24 | 24 | 48 |
| Prueba mixta  | A5 A10 A11 A15 A21<br>A23 B4 B5 B6 B7 B10<br>C1 C6                    | 2  | 30 | 32 |
| Trabajos tutelados  | A5 A10 A11 A14 A15<br>A21 A23 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B10 C1<br>C6 | 2  | 31 | 33 |
| Eventos científicos y/o divulgativos  | A14 A21 A23 B3 B10<br>C6  | 4  | 0  | 4  |
| Atención personalizada  |   | 2  | 0  | 2  |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |   |    |    |    |

| Metodologías                         |   |
|--------------------------------------|---|
| Metodologías                         | Descripción   |
| Sesión magistral                     | Exposición teórico-práctica, por parte de la profesora, de los contenidos de la asignatura.   |
| Lecturas                             | Lectura de artículos puntuales sobre aspectos concretos del temario.  |
| Taller                               | Realización de prácticas sobre temas concretos del temario, en las que se incluyen búsqueda de solución a determinados problemas, pruebas de discriminación, pruebas de completar, corrección de textos, aplicación de normas, análisis crítico de determinadas lecturas, trabajo en grupo. |
| Prueba mixta                         | Examen final en el que se mostrarán los conocimientos y competencias adquiridos, tanto desde el punto de vista teórico como aplicado.   |
| Trabajos tutelados                   | Dos trabajos en grupo en los que se aplicarán los conocimientos adquiridos a la detección de errores y corrección de textos de forma justificada. La preparación de los trabajos se realizará bajo la tutela de la profesora.   |
| Eventos científicos y/o divulgativos | Asistencia a conferencias y seminarios relacionados con la materia.   |

| Atención personalizada                       |   |
|--|---|
| Metodologías                                 | Descripción   |
| Taller<br>Prueba mixta<br>Trabajos tutelados | Para todas las pruebas evaluables, la profesora estará disponible en horario de tutorías a fin de resolver las dudas que puedan ir surgiendo. En el caso concreto de los trabajos tutelados, además, para que haya un seguimiento exhaustivo del proceso de elaboración, se dedicarán unas horas a que los alumnos, por grupos, planteen las dificultades con las que se van encontrando y se les darán las indicaciones oportunas para superarlas. |

| Evaluación   |   |   |              |
|--------------|---|---|--------------|
| Metodologías | Competencias  | Descripción   | Calificación |
| Taller       | A5 A10 A11 A14 A15<br>A21 A23 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B10 C1<br>C6 | Ejercicios prácticos o pruebas sobre algún aspecto concreto del temario.  | 10           |
| Prueba mixta | A5 A10 A11 A15 A21<br>A23 B4 B5 B6 B7 B10<br>C1 C6                    | Examen final en el que se mostrarán los conocimientos y competencias adquiridos, tanto desde el punto de vista teórico como aplicado. | 50           |



|                    |   |  |    |
|--------------------|---|--|----|
| Trabajos tutelados | A5 A10 A11 A14 A15<br>A21 A23 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B10 C1<br>C6 | Dos trabajos en grupo en los que se pondrán en práctica los conocimientos y competencias adquiridos. | 40 |
|--------------------|---|--|----|

#### Observaciones evaluación

1. Para superar la asignatura la calificación mínima de la prueba mixta deberá ser de 4 puntos sobre 10.

2. En la realización de las actividades evaluables a lo largo del curso y en la de los exámenes será imprescindible seguir las normas proporcionadas en su momento.

3. En el caso de los ejercicios y trabajos, además, deben tenerse presentes las siguientes indicaciones: - el alumno tendrá que ajustarse al plazo de entrega fijado;? evidentemente, el plagio (es decir, la utilización de textos o ideas de otros autores sin indicar la fuente de procedencia), incluso parcial, o cualquier otra falta de honradez académica, supondrá el suspenso automático de la actividad evaluada;? el estudiante se compromete a guardar una copia del trabajo o de las actividades que entrega.

4. Para aprobar la materia será necesario mostrar un correcto dominio del español (ortografía, acentuación, puntuación, expresión, etc.). Cada falta de ortografía o de puntuación descontará 0,5 puntos de la nota del examen, trabajo o ejercicio. En caso de faltas muy graves, 1 punto.

5. Se calificará como "no presentado", en la primera edición de actas (mes de enero), a quien no si presente al examen oficial.

6. En la segunda edición de actas (mes de julio) el alumno podrá recuperar todos los instrumentos de evaluación arriba descritos, con los mismos porcentajes que en la edición anterior. En caso de que no realice ninguna prueba, será calificado como "no presentado".

7. Los estudiantes a tiempo parcial con dispensa académica reconocida realizarán actividades compensatorias, previo acuerdo con la profesora.

8. La materia podrá ser adaptada a estudiantes con discapacidades y a los que no tengan un nivel de español similar al nativo.

#### Fuentes de información



|                              |   |
|------------------------------|---|
| <p><b>Básica</b></p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Casado Velarde, Manuel ((2008)). El castellano actual. Usos y normas. EUNSA, Pamplona, 9.ª ed.</li> <li>- Coseriu, Eugenio ((1992)). Competencia lingüística. Gredos, Madrid</li> <li>- Gómez Torrego, Leonardo ((2011a)). Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual. Arco Libros, Madrid, 2 vols., 4.ª ed. (act.)</li> <li>- Gómez Torrego, Leonardo ((2011b)). Las normas académicas: últimos cambios. SM, Madrid. En línea en <a href="http://www.eoilleida.org/fotos/novetats/resumen_ortografia_Torrego.pdf">http://www.eoilleida.org/fotos/novetats/resumen_ortografia_Torrego.pdf</a></li> <li>- Martínez de Sousa, José ((2008)). Diccionario de usos y dudas del español actual DUDEA. Trea, Gijón, 4.ª ed.</li> <li>- Martínez de Sousa, José ((2014)). Ortografía y ortotipografía del español actual. Trea, Gijón, 3.ª ed.</li> <li>- Montolío, Estrella (coord.) ((2008)). Manual práctico de escritura académica. Ariel, Barcelona, 3 vols., reimpr.</li> <li>- Montolío, Estrella (dir.) ((2014)). Manual de escritura: académica y profesional. Ariel, Barcelona</li> <li>- Paredes García, Florentino (coord.) ((2012)). El libro del español correcto. Claves para hablar y escribir bien en español. Instituto Cervantes- Espasa, Madrid</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2005)). Diccionario panhispánico de dudas. Santillana, Madrid. En línea en <a href="http://www.rae.es">http://www.rae.es</a>.</li> <li>- Real Academia Española- Asociación de Academias de la lengua española ((2009)). Nueva gramática de la lengua española. Espasa, Madrid</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2010a)). Ortografía de la lengua española. Espasa, Madrid</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2010b)). Nueva gramática de la lengua española. Manual. Espasa, Madrid</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2011)). Nueva gramática básica de la lengua española. Espasa, Barcelona.</li> <li>- Real Academia Española- Asociación de Academias de la lengua española ((2012)). Ortografía básica de la lengua española. Espasa, Barcelona.</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2013)). El buen uso del español. Espasa, Barcelona</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2014)). Diccionario de la lengua española. Espasa, Barcelona, 23.ª ed.</li> <li>- Seco, Manuel ((2011)). Nuevo diccionario de dudas y dificultades de la lengua española. Espasa, Barcelona</li> </ul> <p>A bibliografía complementaria darase en cada tema. Documentación na plataforma Moodle da UDC.</p> |
| <p><b>Complementaría</b></p> |   |

**Recomendaciones**

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

**Otros comentarios**

? Dadas las características de la asignatura, los alumnos extranjeros que deseen cursarla deberán tener un nivel C1 de español.? Se recomienda la asistencia a todas las sesiones y el trabajo diario.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías