



Teaching Guide						
Identifying Data				2015/16		
Subject (*)	Fonética e Fonoloxía do Español		Code	613G01020		
Study programme	Grao en Español: Estudios Lingüísticos e Literarios					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Graduate	1st four-month period	Third	Obligatoria	6		
Language	Spanish					
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	Filoloxía Española e Latina					
Coordinador	Gonzalez Garcia, Luis	E-mail	luis.gonzalezg@udc.es			
Lecturers	Gonzalez Garcia, Luis	E-mail	luis.gonzalezg@udc.es			
Web						
General description	<p>Descripción y estudio fonético-fonológico de la lengua española.</p> <p>Se persigue, por un lado, obtener un conocimiento detallado del nivel fónico del español y, por otro, poder aplicar los métodos y las técnicas de análisis fonético y fonológico.</p> <p>Se estudia el sonido, la articulación y, sobre todo, la configuración fonológica y fonética del español.</p>					

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A2	Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.
A3	Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.
A5	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española.
A9	Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa.
A10	Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións.
A11	Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.
A14	Ser capaz para identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos lingüísticos e literarios e interrelacionar os distintos aspectos destes estudos.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
A21	Coñecer a variación lingüística da lingua española.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B2	Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.
B5	Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
B8	Apreciar a diversidade.
B9	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes



Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer os principais conceptos lingüísticos relacionados co nivel fónico das linguas.	A1 A3	B5	
Familiarizarse cos principais traballos sobre Fonética e Fonoloxía e sabelos enmarcar no seu contexto.	A3 A11 A14 A15	B1 B5 B7 B8	C8
Adquirir a capacidade para valorar con espírito crítico a bibliografía sobre esta materia.	A3 A14 A15	B1 B7	
Analizar e describir o sistema fonolóxico do español e as variantes de realización dos fonemas.	A1 A10 A14	B7	
Coñecer os mecanismos de producción da voz humana.	A5 A15	B3	C1
Adquirir competencia na transcripción fonética e fonolóxica de textos.	A1 A2		
Coñecer os aspectos do son como fenómeno físico que sexan de interese para os estudos lingüísticos.	A1 A15 B2 B3	B1	C3
Coñecer as distintas formas de abordar o estudo do son desde as diferentes perspectivas da Lingüística.	A3 A11 A14 A15	B7 B8 B9	
Adquirir competencia no estudo instrumental do son e familiarizarse co uso das tecnoloxías aplicadas á lingüística.	A1 A2 A3 A15	B1 B2 B9	C3 C6
Contribuír a adquirir un pleno dominio da lingua española que permita producir textos orais e adecuados á situación.	A5 A9	B4 B6	C1
Desenvolvemento da capacidade para recoñecer, xustificar e corrixir as principais incorreccións do español nos niveis de análise relacionadas coa materia: ortoloxía, pronunciación, entoación, etc.	A1 A2 A5 A10 A15	B2 B5 B7 B8	C1
Coñecemento e valoración tanto da norma culta como da diversidade lingüística do español.	A21	B7 B8	C1

Contents

Topic	Sub-topic
1. Fonética e Fonoloxía	1. Fundamentación teórica da distinción. 2. Perspectiva histórica.
2. Fonética acústica, articulatoria, perceptiva	1. Os distintos enfoques da Fonética 2. O sistema articulatorio. A producción do son articulado 3. O son como fenómeno físico 4. O estudo experimental do son. Ferramentas para o estudo instrumental do son 5. Audición e percepción do son



3. Transcripción	1. A transcripción fonética 2. O Alfabeto Fonético Internacional 3. O alfabeto fonético da RFE 4. Transcripción fonética estreita 5. Transcripción fonolóxica 6. Transcripción mediante ordenadores
4. Unidades fonéticas e fonolóxicas	1. Sons, fonemas, trazos e outras unidades fonéticas e fonolóxicas 2. A sílaba
5. Sistema fonético e fonolóxico do español (1). O subsistema vocálico.	1. Os fonemas vocálicos do español 2. Realización fonética 3. Combinacións de vocais
6. Sistema fonético e fonolóxico do español (2). O subsistema consonántico	1. Fonemas consonánticos do español 2. Realizaciós dos fonemas consonánticos
7. Unidades suprasegmentais	1. A entoación

Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Introductory activities	B5	0.5	0	0.5
Guest lecture / keynote speech	A1 A3 A5 A11 A14 A21 B1 B7 B8 C3 C8	21	42	63
Workshop	A1 A3 A15 A21 B1 B2 B5 C6	18	27	45
Laboratory practice	A1 A3 A11 A15 B2 B9 C3 C6 C8	4	4	8
Workbook	A1 A2 A3 A5 A9 A10 A15 B3 B4 B6 B9 C1	0	12	12
Events academic / information	A1 A3 A11 A14 B5 B7 B9	2	0	2
Mixed objective/subjective test	A1 A3 A5 A11 A15 B2 B6 B7 C1	2	16	18
Personalized attention		1.5	0	1.5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Introductory activities	Actividades para coñecer as competencias, intereses e motivacións do alumnado. Preténdese obter información relevante que permita articular unha docencia que favoreza a aprendizaxe eficaz e significativa.
Guest lecture / keynote speech	Exposición teórico-práctica. Valorarase a participación do alumnado.
Workshop	Diversas metodoloxías e probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc.) a través das que se desenvolven tarefas principalmente prácticas co apoio e supervisión do profesorado.
Laboratory practice	Uso do ordenador para traballar con gravacións, realizar espectrogramas, etc. Análise de espectrogramas e outros medios de estudio do son. Transcripción mediante ordenadores.
Workbook	Lectura de artigos sobre aspectos concretos do temario.
Events academic / information	Asistencia a conferencias, relatorios de congresos ou eventos relacionados coa materia.
Mixed objective/subjective test	Exame final, tanto dos aspectos teóricos como prácticos.



Personalized attention

Methodologies	Description
Workbook	Tanto as prácticas dos talleres como de laboratorio realizaranse cun seguimiento personalizado por parte do profesor.
Mixed objective/subjective test	Tamén se espera que se faga uso das tutorías para resolver dúbidas relacionadas coas lecturas ou coas clases magistrais. Enténdese que a avaliação forma parte do proceso de aprendizaxe e, xa que logo, recoméndase que se empreguen as tutorías para revisar os exercicios, o traballo e o exame final.
Laboratory practice	As tutorías poderanse levar a cabo persoalmente ou mediante correo electrónico.
Workshop	

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Workbook	A1 A2 A3 A5 A9 A10 A15 B3 B4 B6 B9 C1	Recensión crítica dunha das obras recomendadas na bibliografía	10
Mixed objective/subjective test	A1 A3 A5 A11 A15 B2 B6 B7 C1	Exame final no que se mostrarán os coñecementos e competencias adquiridos, tanto desde o punto de vista teórico como aplicado.	50
Workshop	A1 A3 A15 A21 B1 B2 B5 C6	Análise de espectrogramas, transcripcións fonéticas e fonolóxicas e outras prácticas e análises. Realizaranse tanto durante as clases como de forma autónoma.	40

Assessment comments

Para superar a materia, a cualificación mínima da proba mixta deberá ser de 4 puntos sobre 10.

Será cualificado como ?non presentado? quen non realice o exame final oficial, independentemente do número de actividades entregadas.

Na segunda edición de actas (mes de xullo) poderan recuperar todos os instrumentos de avaliação arriba descritos coas mesmas porcentaxes que na primeira edición. Só se cualificará como non presentado quen xa tivese esta cualificación na edición de actas de xaneiro e, ademais, non se presente ao exame oficial de xullo.

Para a segunda edición de actas a data límite de entrega das actividades será o día fixado oficialmente para o exame.

As actividades poderán ser enviadas por correo electrónico desde a dirección que a UDC proporciona a cada estudiante. O estudiante comprométese a gardar unha copia de cada traballo, en previsión de problemas na recepción.

Só se aceptarán traballos, actividades, etc., que se entreguen dentro do prazo establecido.

As actividades e exames deben cumplir as esixencias de corrección lingüística propias destes textos (ortografía, puntuación, precisión léxica, rexistro formal, discurso coherente e cohesionado, etc.). Penalizarse a nota dos escritos que non se axusten a esta norma.

O plaxio (é dicir, a utilización de textos ou ideas doutros autores sen indicar a fonte de procedencia), mesmo parcial, ou calquera outra falta de honradez académica, dará lugar á descualificación automática da actividade.

Estudiantes a tempo parcial con dispensa académica recoñecida. Realizarán actividades compensatorias dos talleres e as prácticas de laboratorio, previo acordo co profesor.

Sources of information



Basic	Alarcos Llorach, Emilio: Fonología española, 4. ^a ed. Madrid: Gredos, 1964 (hay reimpresión de 2012). Fernández Planas, Ana M ^a : Así se habla. Nociones fundamentales de fonética general y española. Barcelona: Horsori, 2005. Gil Fernández, Juana: Los sonidos del lenguaje. Madrid: Síntesis, 1995. Gil Fernández, Juana, ed.: Panorama de la fonología española actual. Madrid: Arco Libros, 2000. Hidalgo Navarro, Antonio: Aspectos de la entonación del español: viejos y nuevos enfoques. Madrid: Arco Libros, 2006. Hidalgo Navarro, Antonio y Mercedes Quilis Merín: La voz del lenguaje: Fonética y fonología del español. Valencia: Tirant, 2012. Martínez Celrá, Eugenio: Fonología general y española. Barcelona: Teide, 1989. Martínez Celrá, Eugenio: Análisis espectrográfico de los sonidos del habla, 2. ^a ed. Barcelona: Ariel, 2007. Martínez Celrá, Eugenio: El sonido en la comunicación humana. Introducción a la fonética, 2. ^a ed. rev.. Barcelona: Octaedro, 2003. Martínez Celrá, Eugenio y Ana M. Fernández Planas: Manual de fonética española. Articulaciones y sonidos del español. Barcelona: Ariel, 2007. Navarro Tomás, Tomás: Manual de pronunciación española, 28. ^a ed. Madrid: CSIC, 2004. Peñas Ibáñez, M ^a Azucena (ed.): Panorama de la fonética española actual. Madrid: Arco Libros. Quilis, Antonio: Tratado de Fonología y Fonética españolas. Madrid: Gredos, 1993. Real Academia Española: Nueva gramática de la lengua española. Fonética y fonología, Madrid: Espasa, 2011. Recursos web: Boersma, Paul y David Weenink: Praat: doing phonetics by computer. Amsterdam: University of Amsterdam, 2013 (http://www.praat.org). Fonética: Los sonidos del español. Iowa, University of Iowa, 2005 (http://www.uiowa.edu/~acadtech/phonetics/spanish/frameset.html). Summer Institute of Linguistics: IPA Transcription with SIL Fonts. Dallas: SIL International, 2013 (http://scripts.sil.org/IPAhome). Summer Institute of Linguistics: Speech Tools, Dallas: SIL International, 2013 (http://www.sil.org/computing/speechtools).
Complementary	Incluirase documentación na plataforma Moodle da UDC.

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Recoméndase o

traballo diario e a asistencia ás sesións tanto expositivas como prácticas. Adaptación A materia poderá ser adaptada a estudiantes con discapacidades ou que non teñan un nivel de español similar ao do nativo.

Rógase aos interesados que se poñan en contacto co profesor ou co seu tutor.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.