



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Morfoloxía do Español | Código | 613G01021 | |
| Titulación | Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Filoloxía Española e Latina | | | |
| Coordinación | Acin Villa, Esperanza | Correo electrónico | esperanza.acin@udc.es | |
| Profesorado | Acin Villa, Esperanza | Correo electrónico | esperanza.acin@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Descrición y estudio del nivel morfológico de la lengua española. El curso se basa en el conocimiento de los diferentes procesos morfológicos de formación de palabras (morfoloxía léxica) y flexión (morfoloxía flexiva) del castellano: las unidades morfológicas, las clases de palabras, composición, derivación y otros procesos híbridos, las categorías gramaticales del castellano (género, número, tempo...). Los temas teóricos (sesiones magistrales), diseñados para que el alumno se familiarice con la terminología y los conceptos básicos de la materia, irán complementados con actividades de tipo práctico. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria. |
| A3 | Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria. |
| A5 | Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española. |
| A9 | Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa. |
| A11 | Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada. |
| A14 | Ser capaz para identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos lingüísticos e literarios e interrelacionar os distintos aspectos destes estudos. |
| A15 | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica. |
| A19 | Dominar a gramática da lingua española. |
| A21 | Coñecer a variación lingüística da lingua española. |
| A23 | Ter coñecementos de terminoloxía e neoloxía. |
| B1 | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información. |
| B2 | Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas. |
| B3 | Adquirir capacidade de autoformación. |
| B4 | Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno. |
| B5 | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas. |
| B6 | Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva. |
| B7 | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico. |
| B8 | Apreciar a diversidade. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |



| | | | |
|---|---|----------------------------|----|
| Coñecer os métodos e conceptos básicos na análise morfolóxica do castelán. | A1 A3 A11 A19 A23 | | C6 |
| Coñecer as correntes teóricas e metodolóxicas da lingüística e das súas técnicas e métodos de traballo. | A1 A3 A11 A14 A23 | B1 B5 B8 | |
| Adquirir e organizar novos coñecementos (que completen os xa adquiridos) sobre o funcionamento da lingua española (especialmente no nivel morfolóxico). | A1 A3 A11 A15 A19 A21 | | C6 |
| Analizar a lingua castelá no seu nivel morfolóxico. | A1 A3 A11 A14 A19 A21 A23 | B1 B3 | |
| Saber utilizar métodos de análise lingüística na resolución de problemas formulados no nivel morfolóxico do español mediante o traballo individual e cooperativo. | A1 A9 A11 A19 A23 | B1 B3 B5 B6 B7 | C1 |
| Achegarse sen prexuízos aos novos coñecementos sobre a análise lingüística (no nivel morfolóxico) e a diversidade lingüística do español. | A11 A19 A21 | B1 B8 | |
| Coñecer os principais procedementos para a formación de palabras novas e o enriquecemento do léxico (en español). | A1 A3 A5 A9 A19 A21 A23 | B1 B2 B4 B8 | C1 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| 1. A morfoloxía como disciplina lingüística. | 1.1. A morfoloxía léxica e a morfoloxía flexiva. 1.2. Relación entre a morfoloxía e outras disciplinas lingüísticas. |
| 2. As unidades morfolóxicas (1). O morfema. | 2.1. Definición de morfema. 2.2. Clasificación. 2.3. Fenómenos morfolóxicos e de identificación: morfema, morfo e alomorfo. Morfo cero, morfo baleiro, amalgama, sincretismo, morfo discontinuo. |
| 3. As unidades morfolóxicas (2). A palabra. | 3.1. Definición de palabra. 3.2. Estrutura morfolóxica da palabra. 3.3. Clases de palabras. |



| | |
|---|--|
| 4. A morfoloxía flexiva. Categorías gramaticais do español: as categorías nominais. | 4.1. Xénero. 4.2. Número. 4.3. Caso. |
| 5. Categorías gramaticais do español: as categorías verbais. | 5.1. Persoa e número. 5.2. Tempo, aspecto e modo. |
| 6. A morfoloxía léxica ou derivativa. A formación de palabras en español. | 6.1. Procedementos de formación de palabras. Propostas. 6.2. A derivación: sufixación, prefixación e parasíntese 6.3. A composición 6.4. Outros procedementos: acurtamento, acronimia e siglas. |

| Planificación | | | | |
|---------------------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A3 A21 B1 B3 B5 B7 B8 | 21 | 18 | 39 |
| Solución de problemas | A1 A5 A9 A11 A14 A15 A19 A23 B1 B2 B7 C1 C6 | 21 | 16 | 37 |
| Proba mixta | A3 A5 A15 A19 A21 A23 B1 B3 B4 B5 B6 B7 C1 | 2 | 22 | 24 |
| Traballos tutelados | A3 A5 A9 A11 A14 A15 A19 B1 B3 B5 B6 B7 C1 | 1 | 25 | 26 |
| Lecturas | A3 A11 B1 B3 B6 C6 | 0 | 18 | 18 |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | A3 B5 B7 B8 C6 | 4 | 0 | 4 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Nas sesións maxistras desenvolveranse os contidos teóricos ou teórico-prácticos indicados na programación. Procurase que sexa interactiva, en constante diálogo co alumnado, e acompañarase de material de diverso tipo (informático, fotocopias, etc.). |
| Solución de problemas | Nas sesións interactivas e en grupo reducido presentaranse diferentes tipos de exercicios que poñan en práctica os coñecementos adquiridos ao longo do curso. |
| Proba mixta | Realízase na data aprobada pola Xunta de Facultade. Terá carácter teórico-práctico. |
| Traballos tutelados | Dirixido polo profesor, consistirá na elaboración dun traballo de tipo teórico, teórico-práctico ou práctico sobre cuestións relacionadas co temario da materia. |
| Lecturas | As lecturas son necesarias para completar e fundamentar os contidos da materia. A profesora indicará as que son obrigatorias ou soamente recomendadas. |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Los alumnos asistirán a los eventos científicos organizados en la facultad ?conferencias, seminarios? cuyos temas estén relacionados con la materia y la profesora considere convenientes como complemento a su formación. |

| Atención personalizada | |
|--|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba mixta Traballos tutelados Lecturas | Realízase nas horas de tutoría. Centrarase na preparación e desenvolvemento do traballo tutelado ou en todo aquilo para o que o alumno solicite información. |



Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|-----------------------|---|--|---------------|
| Proba mixta | A3 A5 A15 A19 A21 A23 B1 B3 B4 B5 B6 B7 C1 | Terá carácter teórico-práctico en consonancia coa materia do curso. Ademais dos coñecementos e competencias adquiridas valorarase a corrección lingüística, como se sinala nas observacións. | 50 |
| Solución de problemas | A1 A5 A9 A11 A14 A15 A19 A23 B1 B2 B7 C1 C6 | Avaliaranse tres exercicios dos realizados na aula ou fora dela. Se avisará con antelación da data de corrección na aula ou de recollida, en formato papel e en man. | 20 |
| Traballos tutelados | A3 A5 A9 A11 A14 A15 A19 B1 B3 B5 B6 B7 C1 | Se detallará en clase o tema e as características. A través das titorías a profesora supervisará a realización do traballo: cada alumno presentará o esquema e manterá ao menos unha entrevista. Entregarase a través da plataforma Moodle en formato word (ou similar) e en pdf antes do 5 de decembro. Valorarase a habilidade no manexo de diferentes fontes documentais (tradicionalis ou electrónicas), a capacidade de síntese, os resultados obtidos, a adecuación e o estilo, e a corrección lingüística. | 30 |

Observacións avaliación

- Os alumnos que asistan asiduamente a clase (sen unha soa falta de asistencia) obterán un punto extra na cuantificación final (Só na primeira oportunidade).
- En todas as actividades escritas, exame, traballos, exercicios, comentarios, valorarase o uso correcto e adecuado da lingua española. Se penalizarán as faltas de ortografía, as de puntuación e a redacción deficiente. Dependendo da gravidade da falta, por cada unha descontarase da nota entre 0,5 puntos e 1 punto. A penalización será menor para os alumnos Erasmus ou doutros programas de intercambio.
- A cualificación obtida na proba mixta o exame será como mínimo de un 4 (sobre 10) para aprobar a asignatura, tanto na oportunidade de xaneiro como na de xullo.
- Os traballos e restantes actividades entregadas fora da data establecida se penalizarán con un 50% da nota.
- Calquera falta de honradez académica (plaxio, é dicir, utilización de textos ou ideas doutros autores sin indicar a procedencia, copiar nos exames, ou outras formas) se penalizará coa anulación total da actividade.
- Obterán a cualificación de NP (Non presentado) os alumnos que no se presenten ao exame, aínda que realizen o resto das actividades.
- Os alumnos que teñan que superar a asignatura na oportunidade de xullo recuperarán só as actividades suspensas, cos mesmos porcentaxes.
- Para aqueles alumnos co dispensa académica, se detallará individualmente a adaptación dos procedementos de avaliación a súa situación persoal.
- A asignatura poderá ser adaptada a estudantes con necesidades especiais, así como aos estudantes estranxeiros que non teñan un nivel de español similar ao nativo.

Fontes de información



| | |
|---|--|
| <p>Bibliografía básica</p> | <p>Ao inicio de cada tema proporcionarase unha bibliografía específica, indicarse a que é de lectura obrigatoria ou de lectura recomendada e concretarse se está dispoñible na plataforma Moodle, en Reprografía ou se ha de ser localizada e obtida polos alumnos. BOSQUE, I (1983): "La morfología" en F. Abad y A. García Berrio (eds.): Introducción a la lingüística, Madrid, Alhambra, 115-153. BOSQUE, I. (2015 [1991]): Las categorías gramaticales, Madrid, Síntesis. BOSQUE, I. y V. Demonte (dirs.) (1999): Gramática descriptiva de la lengua española. vol. 3. Madrid, Espasa (2.ª parte: Morfología) CASADO, M. (2015): La innovación léxica en español, Madrid, Síntesis. FÁBREGAS, A. (2013): La morfología. El análisis de la palabra compleja, Madrid, Síntesis. LANG, M. F. (1992): Formación de palabras en español. Madrid, Cátedra. LIEBER, R. (2010): Introducing Morphology. Cambridge University Press. MATTHEWS, P. H. (1974): Morphology: an introduction to the theory of word-structure, Cambridge, CUP. Traducción de R. Monroy: Morfología: Introducción a la teoría de la estructura de la palabra, Madrid, Paraninfo. PENA, J. (1991): "La palabra: estructura y procesos morfológicos?", Verba 18, 69-128. PENA, J. (1999): "Partes de la morfología. Las unidades del análisis morfológico?", en I. Bosque y V. Demonte (dirs.), Gramática descriptiva de la lengua española. vol. 3. Madrid, Espasa, 4305-4366. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2009): Nueva gramática de la lengua española. Madrid, Espasa. VARELA, S. (2009): Morfología léxica: la formación de palabras, Madrid, Gredos. RECURSOS NA REDE: Grupo de estructuras de datos y lingüística computacional (U. de Las Palmas), "Relaciones Morfológicas?": http://gedlc.ulpgc.es/index.html Instituto Cervantes, Banco de neologismos: http://cvc.cervantes.es/obref/banco_neologismos Instituto Universitario de Lingüística Aplicada (IULA) de la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona: http://www.iula.upf.edu/recurs04es.htm</p> |
| <p>Bibliografía complementaria</p> | <p>Almela Pérez, R. (1999): Procedimientos de formación de palabras en español, Barcelona, Ariel. Ambadiang, T. (1994): La morfología flexiva. Madrid, Taurus. Díaz Hormigo, Mª T. (2003): Morfología. Universidad de Cádiz, Servicio de publicaciones. González Calvo, J. M. (1988): Estudios de morfología española, Cáceres, Universidad de Extremadura. González Ollé, F. e M. Casado Velarde (1992): "Formación de palabras", en Holtus, G., M. Metzeltin y C. Schmitt (coords.): Lexikon der Romanischen Linguistik (LRL), VI, 1. Tübingen, Max Niemeyer, 91-109. Martín, J. C. (2002): El problema lingüístico de los interfijos españoles. Cáceres, Universidad de Extremadura. Miranda, J. A. (1994): La formación de palabras en español. Salamanca, Ediciones Colegio de España. Morera, M. (2005): La complementación morfológica en español. Frankfurt am Main, Peter Lang. Rodríguez, Mª I. (2002): La prefijación apreciativa en español. Cáceres, Universidad de Extremadura. Rojo, G. (1974): "La temporalidad verbal en español?", Verba 1, 69-149. Serrano, D. (1995): Las formaciones parasintéticas en español. Madrid, Arco Libros. Varela, S. (1990): Fundamentos de morfología, Madrid, Síntesis. DICCIONARIOS: Alvar Ezquerro, Manuel (1994): Diccionario de voces de uso actual. Madrid, Arco Libros. Seco, M., O. Andrés y G. Ramos (1999): Diccionario del español actual. Madrid: Aguilar. Corominas, J. e J. A. Pascual (1991-1997): Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico. Madrid: Editorial Gredos.</p> |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Lingua Española 1/613G01001
Lingua Española 2/613G01013

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Recoméndase a asistencia asidua a clase, a lectura da bibliografía indicada ou recomendada e a realización dos exercicios propostos, aínda que non sexan puntuables na avaliación.



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías