UNIVERSIDADE DA CORUÑA

| Teaching Guide | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Identifying Data | | | | 2015/16 |
| Subject (*) | Morfoloxía do Español | | Code | 613G01021 |
| Study programme | Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 1st four-month period | Third | Obligatoria | 6 |
| Language | Spanish | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Filoloxía Española e Latina | | | |
| Coordinador | Acin Villa, Esperanza | | E-mail | esperanza.acin@udc.es |
| Lecturers | Acin Villa, Esperanza | | E-mail | esperanza.acin@udc.es |
| Web | | | | |
| General description | Descripción y estudio del nivel morfológico de la lengua española.<br>El curso se basa en el conocimiento de los diferentes procesos morfológicos de formación de palabras (morfología léxica) y flexión (morfología flexiva) del castellano: las unidades morfológicas, las clases de palabras, composición, derivación y otros procesos híbridos, las categorías gramaticales del castellano (género, número, tiempo...). Los temas teóricos (sesiones magistrales), diseñados para que el almuno se familiarice con la terminología y los conceptos básicos de la materia, irán complementados con actividades de tipo práctico. | | | |

| Study programme competences | |
|---|---|
| Code | Study programme competences |
| A1 | Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria. |
| A3 | Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria. |
| A5 | Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española. |
| A9 | Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa. |
| A11 | Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada. |
| A14 | Ser capaz para identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos lingüísticos e literarios e interrelacionar os distintos aspectos destes estudos. |
| A15 | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica. |
| A19 | Dominar a gramática da lingua española. |
| A21 | Coñecer a variación lingüística da lingua española. |
| A23 | Ter coñecementos de terminoloxía e neoloxía. |
| B1 | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información. |
| B2 | Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas. |
| B3 | Adquirir capacidade de autoformación. |
| B4 | Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno. |
| B5 | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas. |
| B6 | Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva. |
| B7 | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico. |
| B8 | Apreciar a diversidade. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |

| Learning outcomes | |
|---|---|
| Learning outcomes | Study programme competences |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Coñecer os métodos e conceptos básicos na análise morfolóxica do castelán. | A1<br>A3<br>A11<br>A19<br>A23 | | C6 |
| Coñecer as correntes teóricas e metodolóxicas da lingüística e das súas técnicas e métodos de traballo. | A1<br>A3<br>A11<br>A14<br>A23 | B1<br>B5<br>B8 | |
| Adquirir e organizar novos coñecementos (que completen os xa adquiridos) sobre o funcionamento da lingua española (especialmente no nivel morfolóxico). | A1<br>A3<br>A11<br>A15<br>A19<br>A21 | | C6 |
| Analizar a lingua castelá no seu nivel morfolóxico. | A1<br>A3<br>A11<br>A14<br>A19<br>A21<br>A23 | B1<br>B3 | |
| Saber utilizar métodos de análise lingüística na resolución de problemas formulados no nivel morfolóxico do español mediante o traballo individual e cooperativo. | A1<br>A9<br>A11<br>A19<br>A23 | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7 | C1 |
| Achegarse sen prexuízos aos novos coñecementos sobre a análise lingüística (no nivel morfolóxico) e a diversidade lingüística do español. | A11<br>A19<br>A21 | B1<br>B8 | |
| Coñecer os principais procedementos para a formación de palabras novas e o enriquecemento do léxico (en español). | A1<br>A3<br>A5<br>A9<br>A19<br>A21<br>A23 | B1<br>B2<br>B4<br>B8 | C1 |

| Contents | |
|---|---|
| **Topic** | **Sub-topic** |
| 1. A morfoloxía como disciplina lingüística. | 1.1. A morfoloxía léxica e a morfoloxía flexiva.<br>1.2. Relación entre a morfoloxía e outras disciplinas lingüísticas. |
| 2. As unidades morfolóxicas (1). O morfema. | 2.1. Definición de morfema.<br>2.2. Clasificación.<br>2.3. Fenómenos morfolóxicos e de identificación: morfema, morfo e alomorfo. Morfo cero, morfo baleiro, amalgama, sincretismo, morfo discontinuo. |
| 3. As unidades morfolóxicas (2). A palabra. | 3.1. Definición de palabra.<br>3.2. Estrutura morfolóxica da palabra.<br>3.3. Clases de palabras. |

| | |
|---|---|
| 4. A morfoloxía flexiva. Categorías gramaticais do español: as categorías nominais. | 4.1. Xénero.<br>4.2. Número.<br>4.3. Caso. |
| 5. Categorías gramaticais do español: as categorías verbais. | 5.1. Persoa e número.<br>5.2. Tempo, aspecto e modo. |
| 6. A morfoloxía léxica ou derivativa. A formación de palabras en español. | 6.1. Procedementos de formación de palabras. Propostas.<br>6.2. A derivación: sufixación, prefixación e parasíntese<br>6.3. A composición<br>6.4. Outros procedementos: acurtamento, acronimia e siglas. |

| Planning | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Methodologies / tests** | **Competencies** | **Ordinary class hours** | **Student?s personal work hours** | **Total hours** |
| Guest lecture / keynote speech | A3 A21 B1 B3 B5 B7 B8 | 21 | 18 | 39 |
| Problem solving | A1 A5 A9 A11 A14 A15 A19 A23 B1 B2 B7 C1 C6 | 21 | 16 | 37 |
| Mixed objective/subjective test | A3 A5 A15 A19 A21 A23 B1 B3 B4 B5 B6 B7 C1 | 2 | 22 | 24 |
| Supervised projects | A3 A5 A9 A11 A14 A15 A19 B1 B3 B5 B6 B7 C1 | 1 | 25 | 26 |
| Workbook | A3 A11 B1 B3 B6 C6 | 0 | 18 | 18 |
| Events academic / information | A3 B5 B7 B8 C6 | 4 | 0 | 4 |
| Personalized attention | | 2 | 0 | 2 |
| **(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.** | | | | |

| Methodologies | |
|---|---|
| **Methodologies** | **Description** |
| Guest lecture / keynote speech | Nas sesións maxistrais desenvolveranse os contidos teóricos ou teórico-prácticos indicados na programación. Procurarase que sexa interactiva, en constante diálogo co alumnado, e acompañarase de material de diverso tipo (informático, fotocopias, etc.). |
| Problem solving | Nas sesións interactivas e en grupo reducido presentaranse diferentes tipos de exercicios que poñan en práctica os coñecementos adquiridos ao longo do curso. |
| Mixed objective/subjective test | Realizarase na data aprobada pola Xunta de Facultade. Terá carácter teórico-práctico. |
| Supervised projects | Dirixido polo profesor, consistirá na elaboración dun traballo de tipo teórico, teórico-práctico ou práctico sobre cuestións relacionadas co temario da materia. |
| Workbook | As lecturas son necesarias para completar e fundamentar os contidos da materia. A profesora indicará as que son obrigatorias ou soamente recomendadas. |
| Events academic / information | Los alumnos asistirán a los eventos científicos organizados en la facultad ?conferencias, seminarios? cuyos temas estén relacionados con la materia y la profesora considere convenientes como complemento a su formación. |

| Personalized attention | |
|---|---|
| **Methodologies** | **Description** |

| | |
|---|---|
| Mixed objective/subjective test<br>Supervised projects<br>Workbook | Realizarase nas horas de titoría. Centrarase na preparación e desenvolvemento do traballo tutelado ou en todo aquilo para o que o alumno solicite información. |

| Assessment | | | |
|---|---|---|---|
| **Methodologies** | **Competencies** | **Description** | **Qualification** |
| Mixed objective/subjective test | A3 A5 A15 A19 A21 A23 B1 B3 B4 B5 B6 B7 C1 | Terá carácter teórico-práctico en consonancia coa materia do curso. Ademais dos coñecementos e competencias adquiridas valorarase a corrección lingüística, como se sinala nas observacións. | 50 |
| Problem solving | A1 A5 A9 A11 A14 A15 A19 A23 B1 B2 B7 C1 C6 | Avaliaranse tres exercicios dos realizados na aula ou fora dela. Se avisará con antelación da data de corrección na aula ou de recollida, en formato papel e en man. | 20 |
| Supervised projects | A3 A5 A9 A11 A14 A15 A19 B1 B3 B5 B6 B7 C1 | Se detallará en clase o tema e as características. A través das titorías a profesora supervisará a realización do traballo: cada alumno presentará o esquema e manterá ao menos unha entrevista. Entregarase a través da plataforma Moodle en formato word (ou similar) e en pdf antes do 5 de decembro.<br>Valorarase a habilidade no manexo de diferentes fontes documentais (tradicionais ou electrónicas), a capacidade de síntese, os resultados obtidos, a adecuación e o estilo, e a corrección lingüística. | 30 |

## Assessment comments

1. Os alumnos que asistan asiduamente a clase (sen unha soa falta de asistencia) obterán un punto extra na cuantificación final (Só na primeira oportunidade).
2. En todas as actividades escritas, exame, traballos, exercicios, comentarios, valorarase o uso correcto e adecuado da lingua española. Se penalizarán as faltas de ortografía, as de puntuación e a redacción deficiente. Dependendo da gravidade da falta, por cada unha descontarase da nota entre 0,5 puntos e 1 punto. A penalización será menor para os alumnos Erasmus ou doutros programas de intercambio.
3. A cualificación obtida na proba mixta o exame será como mínimo de un 4 (sobre 10) para aprobar a asignatura, tanto na oportunidade de xaneiro como na de xullo.4. Os traballos e restantes actividades entregadas fora da data establecida se penalizarán con un 50% da nota.5. Calquera falta de honradez académica (plaxio, é dicir, utilización de textos ou ideas doutros autores sin indicar a procedencia, copiar nos exames, ou outras formas) se penalizará coa anulación total da actividade.6. Obterán a cualificación de NP (Non presentado) os alumnos que no se presenten ao exame, aínda que realizasen o resto das actividades.7. Os alumnos que teñan que superar a asignatura na oportunidade de xullo recuperarán só as actividades suspensas, cos mesmos porcentaxes.8. Para aqueles alumnos co dispensa académica, se detallará individualmente a adaptación dos procedementos de avaliación a sua situación persoal.9. A asignatura poderá ser adaptada a estudantes con necesidades especiais, así como aos estudantes estranxeiros que non teñan un nivel de español similar ao nativo.

## Sources of information

| | |
|---|---|
| Basic | Ao inicio de cada tema proporcionarase unha bibliografía específica, indicarase a que é de lectura obrigatoria ou de lectura recomendada e concretarase se está dispoñible na plataforma Moodle, en Reprografía ou se ha de ser localizada e obtida polos alumnos.BOSQUE, I (1983): "La morfología" en F. Abad y A. García Be-rrio (eds.): Introducción a la lingüística, Madrid, Alhambra, 115-153.BOSQUE, I. (2015 [1991]): Las categorías gramaticales, Madrid, Síntesis.BOSQUE, I. y V. Demonte (dirs.) (1999): Gramática descriptiva de la lengua española. vol. 3. Madrid, Espasa (2.ª parte: Morfología)CASADO, M. (2015): La innovación léxica en español, Madrid, Síntesis.FÁBREGAS, A. (2013): La morfología. El análisis de la palabra compleja, Madrid, Síntesis.LANG, M. F. (1992): Formación de palabras en español. Madrid, Cátedra.LIEBER, R. (2010): Introducing Morphology. Cambridge University Press.MATTHEWS, P. H. (1974): Morphology: an introduction to the theory of word-structure, Cambridge, CUP. Traducción de R. Monroy: Morfología: Introducción a la teoría de la estructura de la palabra, Madrid, Paraninfo.PENA, J. (1991): ?La palabra : estructura y procesos morfológicos?, Verba 18, 69-128.PENA, J. (1999): ?Partes de la morfología. Las unidades del análisis morfológico?, en I. Bosque y V. Demonte (dirs.), Gramática descriptiva de la lengua española. vol. 3. Madrid, Espasa, 4305-4366.REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2009): Nueva gramática de la lengua española. Madrid, Espasa.VARELA, S. (2009): Morfología léxica: la formación de palabras, Madrid, Gredos.RECURSOS NA REDE:Grupo de estructuras de datos y lingüística computacional (U. de Las Palmas), ?Relaciones Morfoléxicas?: http://gedlc.ulpgc.es/index.htmlInstituto Cervantes, Banco de neologismos: http://cvc.cervantes.es/obref/banco_neologismosInstituto Universitario de Lingüística Aplicada (IULA) de la Universitat Pompeu Fabra de Barcelona: http://www.iula.upf.edu/recurs04es.htm |
| Complementary | Almela Pérez, R. (1999): Procedimientos de formación de palabras en español, Barcelona, Ariel.Ambadiang, T. (1994): La morfología flexiva. Madrid. Taurus.Díaz Hormigo, Mª T. (2003): Morfología. Universidad de Cádiz, Servicio de publicaciones. González Calvo, J. M. (1988): Estudios de morfología española, Cáceres, Universidad de Extremadura.González Ollé, F. e M. Casado Velarde (1992): "Formación de palabras", en Holtus, G., M. Metzeltin y C. Schmitt (coords.): Lexikon der Romanis-tischen Lingüistik (LRL), VI,1. Tubinga, Max Niemeyer, 91-109.Martín, J. C. (2002): El problema lingüístico de los interfijos españoles. Cáceres, Universidad de Extremadura.Miranda, J. A. (1994): La formación de palabras en español. Salamanca, Ediciones Colegio de España.Morera, M.(2005): La complementación morfológica en español. Frankfurt am Main. Peter Lang. Rodríguez, Mª I. (2002): La prefijación apreciativa en español. Cáceres, Universidad de Extremadura.Rojo, G. (1974): ?La temporalidad verbal en español?, Verba 1, 69-149.Serrano. D. (1995): Las formaciones parasintéticas en español. Madrid. Arco Libros.Varela, S. (1990): Fundamentos de morfología, Madrid, Síntesis.DICIONARIOS: Alvar Ezquerra, Manuel (1994): Diccionario de voces de uso actual. Madrid, Arco-Libros.Seco, M., O. Andrés y G. Ramos (1999): Diccionario del español actual. Madrid: Aguilar.Corominas, J. e J. A. Pascual (1991-1997): Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico. Madrid: Editorial Gredos. |

| Recommendations |
|---|
| **Subjects that it is recommended to have taken before** |
| Lingua Española 1/613G01001<br>Lingua Española 2/613G01013 |
| **Subjects that are recommended to be taken simultaneously** |
| |
| **Subjects that continue the syllabus** |
| |
| **Other comments** |
| Recoméndase a asistencia<br>asidua a clase, a lectura da bibliografía indicada ou recomendada e a<br>realización dos exercicios propostos, aínda que non sexan puntuables na<br>avaliación. |

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.