



| Teaching Guide | | | | |
|---------------------|--|--------|-----------------------------------|-----------|
| Identifying Data | | | | 2015/16 |
| Subject (*) | Cuestións de Historia da Lingua Española | | Code | 613G01043 |
| Study programme | Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 1st four-month period | Fourth | Optativa | 4.5 |
| Language | Spanish | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Filoloxía Española e Latina | | | |
| Coordinador | Perez Pascual, Jose Ignacio | E-mail | jose.ignacio.perez.pascual@udc.es | |
| Lecturers | Perez Pascual, Jose Ignacio | E-mail | jose.ignacio.perez.pascual@udc.es | |
| Web | | | | |
| General description | Ampliación do estudo histórico da lingua española. | | | |

| Study programme competences | |
|-----------------------------|---|
| Code | Study programme competences |
| A3 | Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria. |
| A5 | Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española. |
| A9 | Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa. |
| A10 | Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións. |
| A11 | Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada. |
| A13 | Coñecer a lingua, a literatura e a cultura latina. |
| A15 | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica. |
| A18 | Coñecer a historia e a cultura das comunidades hispanofalantes. |
| A19 | Dominar a gramática da lingua española. |
| A20 | Coñecer a situación sociolingüística da lingua española. |
| A21 | Coñecer a variación lingüística da lingua española. |
| A22 | Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua española. |
| A23 | Ter coñecementos de terminoloxía e neoloxía. |
| B1 | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información. |
| B2 | Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas. |
| B3 | Adquirir capacidade de autoformación. |
| B5 | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas. |
| B6 | Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva. |
| B7 | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico. |
| B8 | Apreciar a diversidade. |
| B10 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Learning outcomes | |
|-------------------|-----------------------------|
| Learning outcomes | Study programme competences |



| | | | |
|---|-----|-----|----|
| Coñecer a formación e desenvolvemento da lingua española e dos seus diferentes períodos, con especial atención ás características principais de cada un deles | A3 | B1 | C1 |
| | A5 | B2 | C3 |
| | A9 | B3 | C6 |
| | A10 | B5 | C7 |
| | A11 | B6 | C8 |
| | A13 | B7 | |
| | A15 | B8 | |
| | A18 | B10 | |
| | A19 | | |
| | A20 | | |
| | A21 | | |
| | A22 | | |
| | A23 | | |

| Contents | |
|---|--|
| Topic | Sub-topic |
| Fonética e fonoloxía diacrónica: obxecto e método | 1.1. A evolución do sistema latino ao castelán medieval 1.2. A evolución do sistema fonolóxico do castelán medieval aos nosos días |
| Morfosintaxe diacrónica: obxecto e método | 2.1. Do paradigma latino ao español. Cambios na forma e na función das clases de palabras 2.2. Do paradigma latino ao español. Cambios na estrutura sintáctica. |
| Lexicografía diacrónica: obxecto e método | 3.1. O estudo etimolóxico do léxico 3.2. O estudo histórico do léxico |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|---|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Supervised projects | A3 A5 A9 A10 A11 A15 A18 A19 A20 A21 A22 A23 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B10 C1 C3 C6 C7 C8 | 0 | 22 | 22 |
| Workbook | A3 A10 A11 A13 A18 A20 A21 A22 A23 B3 B5 B6 B7 B8 C6 C7 C8 | 0 | 23 | 23 |
| Events academic / information | A3 A11 A18 A20 A21 A22 A23 B3 B5 B7 C7 C8 | 0 | 5 | 5 |
| Guest lecture / keynote speech | A3 A11 A13 A18 A19 A20 A21 A22 A23 B3 B5 B6 B8 B10 C7 C8 | 16 | 0 | 16 |
| Introductory activities | A3 A13 A18 A20 A21 A22 A23 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B10 C6 C7 C8 | 1.5 | 0 | 1.5 |
| Student portfolio | A5 A9 A10 A11 A15 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C3 C6 C7 C8 | 16 | 24 | 40 |



| | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|---|
| Mixed objective/subjective test | A3 A5 A9 A10 A11 A13 A15 B5 B6 B7 B10 C1 | 2 | 0 | 2 |
| Personalized attention | | 3 | 0 | 3 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|---------------------------------|-------------|
| Methodologies | Description |
| Supervised projects | |
| Workbook | |
| Events academic / information | |
| Guest lecture / keynote speech | |
| Introductory activities | |
| Student portfolio | |
| Mixed objective/subjective test | |

| Personalized attention | |
|--|---|
| Methodologies | Description |
| Introductory activities Guest lecture / keynote speech Events academic / information Mixed objective/subjective test Workbook Supervised projects | A totalidade das actividades deseñadas son susceptibles de requirir atención personalizada por parte do profesor, especialmente naqueles apartados que deben realizarse fora da aula; para isto, o alumnado debe acudir ás sesións de tutoría no horario oportunamente establecido. |

| Assessment | | | |
|---------------------------------|--|--|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Student portfolio | A5 A9 A10 A11 A15 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C3 C6 C7 C8 | Valoraranse as distintas actividades realizadas polo alumno ao longo do curso, que deberá entregar durante a proba mixta. Haberá de valorarse, ademais da calidade do traballo, o rigor na presentación, a probiade científica e a presentación. | 10 |
| Guest lecture / keynote speech | A3 A11 A13 A18 A19 A20 A21 A22 A23 B3 B5 B6 B8 B10 C7 C8 | Valorarase a asistencia e participación activa nas aulas, así como a realización dalgún traballo menor. | 15 |
| Mixed objective/subjective test | A3 A5 A9 A10 A11 A13 A15 B5 B6 B7 B10 C1 | Realizarase unha proba mixta de carácter teórico-práctico na que se avaliarán os coñecementos adquiridos polo alumno e a súa capacidade para expoñelos. | 50 |



| | | | |
|---------------------|---|--|----|
| Supervised projects | A3 A5 A9 A10 A11 A15 A18 A19 A20 A21 A22 A23 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B10 C1 C3 C6 C7 C8 | Ao longo do período docente o alumno haberá de realizar un traballo tutelado, que se valorará tomando en consideración, de xeito especial, o rigor na súa realización, a probidade científica e a correcta expresión e presentación. | 25 |
|---------------------|---|--|----|

Assessment comments

Ha de terse en conta que a porcentaxe de 15% correspondente á sesión maxistral engloba, en realidade, a valoración da asistencia e participación activa do alumno tanto nas sesións maxistras como nas restantes actividades presenciais na aula, así como nos eventos científicos que se programen. Os diversos traballos e probas deben ofrecer un axeitado nivel de corrección lingüística, tanto no plano da ortografía coma no da redacción (utilización dun rexistro formal, claridade expositiva, emprego correcto da puntuación...). Cualificarase con No presentado aos alumnos que non realicen a proba mixta ou o traballo tutelado ou que non hayan presentado o 50% dos traballos que deben realicen na aula. Arbitraranse medidas para atender e avaliar os alumnos con dispensa académica recoñecida. Na convocatoria de xullo realizarase unha proba mixta e o alumno haberá de completar aqueles outros apartados (traballo tutelado, portafolios, etc.) en que non tivese alcanzado previamente o nivel requirido.

Sources of information

| | |
|----------------------|---|
| Basic | ARIZA, M., Manual de fonología histórica del español, Madrid, Síntesis, 1989. CANO AGUILAR, R., El español a través de los tiempos, Madrid, Arco/Libros, 1988. CANO AGUILAR, R., coord., Historia de la Lengua Española, Barcelona, Ariel, 2004. COROMINAS, J. y J. A. PASCUAL, Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico, Madrid, Gredos, 1980-1991. FRADEJAS RUEDA, J. M., Fonología histórica del español, Madrid, Visor, 1997. LAPESA, R.: Historia de la lengua española, Madrid, Gredos, 1998. LLOYD, P. M., Del latín al español, Madrid, Gredos, 1993. LÓPEZ MORALES, H., La aventura del español en América, Madrid, Espasa-Calpe, 1998. MENÉNDEZ PIDAL, R., Gramática histórica española, Madrid, Espasa-Calpe, 1941. MENÉNDEZ PIDAL, R., Historia de la lengua española, Madrid, Fundación Ramón Menéndez Pidal-Real Academia Española, 2005. PENNY, R., Gramática Histórica del español, Barcelona, Ariel, 1993. |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Lingua Española 1/613G01001
Lingua Española 2/613G01013
Fonética e Fonoloxía do Español/613G01020
Historia do Español/613G01025

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.