



## Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
<b>Subject (*)</b>	Análise Lingüística de Textos Españois		<b>Code</b>	613G01047	
<b>Study programme</b>	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Graduate	2nd four-month period	Fourth	Optativa	4.5	
<b>Language</b>	Spanish				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Filoloxía Española e Latina				
<b>Coordinador</b>	Lopez Palma, Helena	<b>E-mail</b>	helena.palma@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Lopez Palma, Helena	<b>E-mail</b>	helena.palma@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>General description</b>	Estudio de textos que ilustran diversas variedades comunicativas del Español				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A2	Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.
A3	Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.
A5	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española.
A10	Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións.
A11	Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.
A14	Ser capaz para identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos lingüísticos e literarios e interrelacionar os distintos aspectos destes estudos.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
A16	Coñecer a crítica textual e a edición de textos.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B5	Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
B10	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Coñecer diferentes métodos de análise e comentario de textos	A1	B1	
	A3	B7	
	A14	B10	
Analizar e comentar diferentes tipos de textos, aplicando diferentes metodoloxías e integrando os coñecementos adquiridos en outros cursos e materias	A1	B5	
	A2		
	A5		
	A11		
	A15		
Producir diferentes tipos de textos	A10		
	A16		

## Contents

Topic	Sub-topic



1. Introducción.	El texto como modelo
2. A descrición	Persoas. Lugares. Obreas
3. O diálogo.	Lóxico. De conversa.
4. O ensaio	O ensaio científico O ensaio humanista
5. O resumo	Resumo de argumentos de historias Resumo de artigos científicos

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Workbook	A1 A3 A11 A16 B1	0	8.5	8.5
Long answer / essay questions	A5 A15 B7	8	15	23
Summary	A3 A5	4	10	14
Oral presentation	A5 A15 B10	5	20	25
Problem solving	A10 A14 B5	8	12	20
Document analysis	A2 B1 B7 B10	7	13	20
Personalized attention		2	0	2

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Workbook	Comentarase textos tipo e darase unha lista de lecturas para que prepare o alumno.
Long answer / essay questions	Comentarase exemplos de ensaios científicos para que sirvan de modelo para que o alumno escriba ensaios sobre algún tema da súa elección.
Summary	Tratarase sobre técnicas para resumir.
Oral presentation	O alumno fará algunha presentación oral, baseada nalgún dos ensaios que escribise.
Problem solving	Estudaranse posibles enfoques dados por autores sobre algún tema.
Document analysis	Analizaranse as fontes documentais sobre algún tema.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Long answer / essay questions Oral presentation Summary	En todas estas probas serán preparadas cunha atención individual personalizada para cada alumno.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Problem solving	A10 A14 B5	realización frecuente de problemas	10
Long answer / essay questions	A5 A15 B7	Ensaio redactado polo alumno	30
Oral presentation	A5 A15 B10	Presentación oral dun ensaio orixinal	40
Summary	A3 A5	Resumos de textos	20

Assessment comments



## Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Robert-Alain de Beaugrande y Wolfgang Ulrich Dressler (1997). Introducción a la lingüística del texto.. Barcelona. Ariel</li><li>- Edward Cremmins (1985). El arte de resumir.. BCN. Ed. Mitre</li><li>- Ch. Perelman y L. Olbrechts-Tyteca (1989). Tratado de la argumentación.. Madrid. Gredos</li><li>- Jean-Claude Anscombe y Oswald Ducrot (1994). La argumentación en la lengua. Madrid. Gredos</li><li>- L Calvo Ramos (1980). Introducción al estudio del lenguaje administrativo. Madrid. Gredos</li><li>- J. Allwood, L. Andersson y O Dahl (). Lógica en Lingüística.</li><li>- Alfredo Deaño (). Introducción a la lógica formal. Madrid. Alianza</li><li>- Bosque, Ignacio y Javier Gutierrez Rexach (). Fundamentos de sintaxis formal. Madrid. Akal</li><li>- Bosque, I y V. Demonte (1999). Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid. Espasa-Calpe</li></ul>
<b>Complementary</b>	

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.