



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Literatura y Cultura	Código	613G01049	
Titulación	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Española e Latina			
Coordinador/a	Rodriguez Gonzalez, Olivia	Correo electrónico	olivia.rodriguez.gonzalez@udc.es	
Profesorado	Rodriguez Gonzalez, Olivia	Correo electrónico	olivia.rodriguez.gonzalez@udc.es	
Web				
Descripción general	Estudio comparado de la literatura y la cultura. La materia se centra en la cultura de la memoria y se ocupa de un estudio de caso y trabajo de campo sobre la literatura de la memoria histórica de la guerra civil y el franquismo en el ámbito de A Coruña.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.
A2	Saber analizar y comentar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis textual.
A3	Conocer las corrientes teóricas de la lingüística y de la ciencia literaria.
A7	Conocer las literaturas en lengua gallega, española e inglesa.
A11	Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada.
A13	Conocer la lengua, la literatura y la cultura latina.
A14	Ser capaz para identificar problemas y temas de investigación en el ámbito de los estudios lingüísticos y literarios e interrelacionar los distintos aspectos de estos estudios.
A15	Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica.
A16	Conocer la crítica textual y la edición de textos.
A17	Tener un conocimiento avanzado de las literaturas en lengua española.
A18	Conocer la historia y la cultura de las comunidades hispanoparlantes.
A19	Dominar la gramática de la lengua española.
A20	Conocer la situación sociolingüística de la lengua española.
A21	Conocer la variación lingüística de la lengua española.
A22	Conocer la evolución histórica externa e interna de la lengua española.
A23	Tener conocimientos de terminología y neología.
B1	Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.
B2	Manejar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidad de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de manera efectiva en cualquier entorno.
B5	Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
B6	Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.
B7	Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.
B8	Apreciar la diversidad.
B9	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
B10	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano/a y profesional.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.



C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
O alumno debe coñecer os principios da Semiótica da Cultura e teorías afíns que insiren os estudos literarios nun ámbito superior e complexo como é o da cultura	A1 A2 A3 A11 A14	B1 B2 B3 B5 B8 B9	C3 C6
Conocer las principales corrientes de los ámbitos relacionados con la cultura y la tecnología artística.	A1 A2 A3 A11 A15 A21 A22 A23	B1 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B10	C1 C6 C8
O alumno debe ser capaz de valorar a memoria sociohistórica da súa contorna vital e de poñela en relación con outros ámbitos distantes no tempo e no espazo para acadar unha interpretación universal dos casos de estudo comparado aos que se enfrenta	A11 A14	B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10	C6 C8
O alumno debe coñecer as linguas e literaturas castelá, galega, portuguesa e inglesa, así como posuír algúns coñecementos doutras linguas e culturas para poder investigar no campo da literatura comparada	A7 A13 A15 A16 A17 A18 A19 A20		C1 C8

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Cultura y literatura como objetos de estudio de las ciencias humanas.	1.1 Introducción epistemológica 1.2. La Semiótica de la Cultura de Iuri Lotman. 1.3. Paul Ricoeur y T. Todorov: usos de la memoria y del olvido



2. Cultura y literatura de la "memoria histórica";	<p>2.1 El papel de la memoria en la formación de las culturas. El registro de la memoria.</p> <p>2.2. La memoria y el olvido como fenómenos individuales y colectivos.</p> <p>2.3. El discurso de la memoria histórica</p> <p>2.4. La literatura de la memoria histórica.</p>
3. Estudio de caso: Santiago Casares Quiroga	<p>3.1. El estudio de caso como método de investigación: realidad próxima y trabajo de campo.</p> <p>3.2. Caso Santiago Casares Quiroga</p> <p>3.2.1. Contextualización socio-histórica y política.</p> <p>3.2.2. Lugares de la memoria.</p> <p>3.3.3. Memoria y trauma: la actriz francesa María Casares.</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 A3 B3 B5 C1	16	14	30
Presentación oral	A15 B2 B4 B5 B6 B8 C1 C3 C6	1	5	6
Estudio de casos	A2 A7 A13 A14	7	33	40
Prueba mixta	A3 A15 B1 B2 B3 B4	2	20.5	22.5
Taller	A11 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A23 B1 B7 B9 B10 C8	6	6	12
Atención personalizada		2	0	2

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	El docente explicará en el aula los contenidos principales de la materia. Se incluyen dos sesiones más sobre la orientación teórica del método llamado "estudio de caso", que servirán como introducción a la práctica comparatista.
Presentación oral	Los alumnos presentarán en el aula los trabajos realizados
Estudio de casos	Para aplicar a la práctica el estudio comparado de la cultura y la literatura, se centrarán los estudiantes en analizar casos reales y ficticios de fenómenos o sucesos concretos. Para el estudio de caso acudirán a todo tipo de documentación y herramientas de análisis.
Prueba mixta	Prueba final escrita que constará de una serie de respuestas a determinadas cuestiones teóricas e de un apartado donde el estudiante expondrá o resolverá casos prácticos concretos
Taller	Se aplicará a los trabajos de investigación la metodología comparatista Literatura-Cultura de la memoria. Para el estudio de caso, algunas de las clases prácticas serán llevadas a cabo en A Coruña y alrededores, en los "lugares de la memoria", relacionados con Santiago Casares Quiroga. Se comunicará al Decanato con antelación el programa de salidas.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Taller	El profesor atenderá en el aula y en sus tutorías al estudiante



Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Sesión magistral	A1 A2 A3 B3 B5 C1	Se valorará la asistencia a las clases, tanto a las sesiones expositivas como a los talleres.	5
Presentación oral	A15 B2 B4 B5 B6 B8 C1 C3 C6	Se expondrá en el aula el resultado del trabajo realizado, explicando el proceso de realización y los aspectos relevantes. La idoneidad, coherencia y valor académico del trabajo serán tenidos en cuenta en su calificación	40
Taller	A11 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A23 B1 B7 B9 B10 C8	El trabajo final será el resultado de la aplicación de los conocimientos adquiridos. Se valorará la originalidad, la metodología, la buena presentación.	5
Prueba mixta	A3 A15 B1 B2 B3 B4	El día señalado en el calendario oficial de la facultad, los alumnos realizarán un examen en el que demostrarán los conocimientos teórico-prácticos adquiridos	50

### Observaciónes avaliación

En el aula se especifican los pormenores de la realización del trabajo.

La presentación oral de ese trabajo (duración y herramientas empleadas) se ajustará al número de alumnos en la materia.

En cualquiera de las convocatorias, el alumno deberá obtener una nota mínima de 4 en la prueba mixta para aprobar la asignatura, tal y como establece la normativa de la Facultad de Filología.

Las faltas de ortografía, así como los graves fallos de redacción y coherencia discursiva, supondrán una reducción de la calificación de la prueba mixta: exactamente de medio punto por cada error.

El alumnado con matrícula a tiempo parcial y dispensa académica deberá realizar los mismos trabajos y pruebas que los estudiantes con matrícula ordinaria

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aróstegui, J. / Godicheau, F. (eds.) (2006). Guerra civil. Mito y memoria.. Madrid: Marcial Pons</li> <li>- Casares, María (2009). Residente privilegiada, . Oleiros/A Coruña, Trifolium</li> <li>- Espinosa Mestre, Francisco (2006). Contra el olvido. Historia y memoria de la guerra civil. Barcelona: Crítica</li> <li>- Fernández, Carlos (2000). Casares Quiroga, una pasión republicana. O Castro/Sada: Edición do Castro</li> <li>- Grandío Seoane, Emilio / Rodero, Joaquín (eds.) (2011). Santiago Casares Quiroga, la forja de un líder. Madrid: Eneida</li> <li>- Jurij M. / Escuela de Tartu (1971). Semiótica de la cultura. Madrid: Cátedra</li> <li>- Lopo, María (ed.) (2008). Cartas no exilio: correspondencia entre Santiago Casares Quiroga e María Casares (1946-1949). A Coruña: Baía</li> <li>- Pérez Garzón, Juan Sisinio (2010). Memoria histórica . Madrid, C.S.I.C.</li> <li>- Ricoeur, Paul (2003). La memoria, la historia, el olvido. Madrid, Trotta,</li> <li>- Todorov, Tzvetan (2005). Memoria del mal, tentación del bien. Indagación sobre el siglo XX. Barcelona, Península</li> <li>- Winter, Ulrich (ed.) (2006). Lugares de memoria de la Guerra Civil y el franquismo. Representaciones literarias y visuales. Madrid-Frankfurt: Iberoamericana-Vervuert</li> </ul> <p>Parte do traballo do alumnado é a procura de recursos bibliográficos (documentación en bases de datos e bibliotecas en liña). Por esta razón, completárase a bibliografía fundamental con algunhas referencias complementarias indicadas abaixo, sen pretensión de exhaustividade. Por outra banda, queda a criterio do docente a escolla de lecturas literarias relacionadas co tema.</p>
---------------	--



<b>Complementaría</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acuña, Ana (ed.) (2013). Letras nómades. Experiencias da mobilidade feminina na literatura galega. Berlin: Frank &amp; Timme</li><li>- Aguilar Fernández, Paloma (1996). Memoria y olvido de la guerra civil española . Madrid, Alianza</li><li>- Carballido Reboledo, Silvia (2001). (2001). Novela en pé de guerra(a guerra civil vista por los novelistas gallegos en castelán). O Castro/Sada: Edición do Castro</li><li>- Flory, Jean? (1938). La Galice sous la botte de Franco. Épisodes de laterreur blanche dans les provinces de Galice, rapportés par ceux qui les ont vécus. Paris: Jean Flory</li><li>- Flory, Jean (2005). (2005): Galicia bajo la bota de Franco. Episodios sobre el terror blanco acaecidos en las provincias de Galicia, contados por quienes los han vivido [Reedición en castellano a partir de la tradución . Santiago de Compostela: Alvarellos</li><li>- Godinho, Paula (coord.) (2012). Usos da memoria e prácticas do patrimonio. Lisboa: Colibri</li><li>- Halbwachs, Maurice (1950) (2004). , La memoria colectiva. Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza</li><li>- Juana López, Jesús de / Prada Rodríguez, Julio (coords.) (2006). Lo que han hecho en Galicia. Violencia, represión y exilio, 1936-1939. Barcelona, Crítica</li><li>- Alonso Montero, Xesús /Villar, Miro (eds.) (2006). Guerra civil e literatura galega (1936-1939). Vigo: Xerais</li></ul>
-----------------------	---

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Asistir a clase

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías