



| Guía Docente          |   |                    |   |          |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |   | 2015/16  |
| Asignatura (*)        | Tecnoloxías da Información e da Comunicación  | Código             | 613G02007   |          |
| Titulación            | Grao en Galego e Portugués: Estudos Lingüísticos e Literarios   |                    |   |          |
| Descritores           |   |                    |   |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo  | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Primeiro           | Formación básica  | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |   |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |   |          |
| Departamento          | Computación   |                    |   |          |
| Coordinación          | Rodríguez Brisaboa, Nieves  | Correo electrónico | nieves.brisaboa@udc.es  |          |
| Profesorado           | Cerdeira Pena, Ana Belen<br>Novo Bujan, Jorge<br>Ortega Hortas, Marcos<br>Rodríguez Brisaboa, Nieves  | Correo electrónico | ana.cerdeira@udc.es<br>j.novo@udc.es<br>m.ortega@udc.es<br>nieves.brisaboa@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |   |          |
| Descrición xeral      | Esta materia pretende dar a coñecer aos/ás estudantes as posibilidades que ofrecen as tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) no eido dos estudos lingüísticos e literarios; así como axudarlles a desenvolver un conxunto elemental de competencias - de carácter eminentemente práctico - como base para o uso de todo tipo de ferramentas TIC. |                    |   |          |

| Competencias do título |   |
|------------------------|---|
| Código                 | Competencias do título  |
| A1                     | Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.  |
| A15                    | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.  |
| B1                     | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.  |
| B2                     | Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.  |
| B3                     | Adquirir capacidade de autoformación.   |
| B4                     | Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.  |
| B5                     | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.   |
| B9                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                   |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.   |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.  |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                   |

| Resultados da aprendizaxe  |  |                        |                            |
|--|--|------------------------|----------------------------|
| Resultados de aprendizaxe  |  | Competencias do título |                            |
| Coñecer as posibilidades tecnolóxicas actuais e as súas posibilidades, en relación cos estudos lingüísticos e literarios |  | A1                     | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B9 |
| Coñecer e utilizar ferramentas para o tratamento e busca de información  |  | A1<br>A15              | B1<br>C3                   |



|  |    |                      |                |
|--|----|----------------------|----------------|
| Coñecer e utilizar ferramentas de produción, xestión e exposición de contidos  |    | B2<br>B4             | C3             |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de presentacións e difusión de contidos multimedia                   |    | B2<br>B4             | C3             |
| Coñecer e utilizar ferramentas de traballo colaborativo e as súas posibilidades  |    | B2<br>B4             | C3             |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario | A1 | B2<br>B4             | C3             |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de aplicacións didácticas  |    | B2<br>B3<br>B4<br>B9 | C3<br>C7<br>C8 |
| Aprender a adaptarse a cambios e innovacións tecnolóxicas  |    | B2<br>B3<br>B4<br>B5 | C3             |

| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| 1. Introducción aos conceptos básicos de informática   | 1.1 Conceptos básicos de Computadores, Hardware, Software, Redes, Internet.<br>1.2 Aplicacións das TIC aos estudos lingüísticos e literarios   |
| 2. Multimedia. Imaxe, video, son. Produción e distribución.  | 2.1 Representación de imaxe, vídeo e son<br>2.2 Xeración de contidos multimedia<br>2.3 RSS.  |
| 3. Ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario | 3.1 Introducción aos Sistemas Xestores de Bases de Datos (SXBD)<br>3.2 Bases de datos documentais. Linguaxes de consulta sobre BDs documentais   |
| 4. Bibliotecas Dixitais e Recuperación de Información  | 4.1 Bases de datos Documentais.<br>4.2 Catálogos informatizados e Bibliotecas Dixitais.<br>4.3 Tipoloxías de Bibliotecas Dixitais.<br>4.4 Recuperación de Información: Precisión e Recuperación. |
| 5. Didáctica   | 5.1 Aplicacións didácticas. Estándares e-learning<br>5.2 Exercicios interactivos. Autoaprendizaxe.   |
| 6. Ferramentas para o tratamento e busca de información na sociedade do coñecemento                    | 6.1 Linguaxes e estándares: HTML, XML<br>6.2 Ferramentas de tratamento e busca de información  |
| 7. Ferramentas básicas de produción, xestión e exposición de contidos                                  | 7.1 Procesadores de texto<br>7.2 Aplicacións de presentación   |
| 8. Ferramentas de traballo colaborativo  | 8.1 Web 2.0<br>8.2 Blogs e wikis<br>8.3 Ofimática en web   |

| Planificación             |   |                   |   |              |
|---------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Competencias                            | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral          | A1 A15 B1 B2 B3 B4<br>B5 B9 C3 C6 C7 C8 | 21                | 42  | 63           |
| Traballos tutelados       | A15 B1 B2 B3 B4                         | 7                 | 21  | 28           |
| Prácticas a través de TIC | B2                                      | 13                | 39  | 52           |
| Actividades iniciais      | B1 B3 B4                                | 1                 | 2   | 3            |



|                        |    |   |   |   |
|------------------------|----|---|---|---|
| Proba mixta            | B4 | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada |    | 2 | 0 | 2 |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías              |  |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías              | Descrición   |
| Sesión maxistral          | Exposición, por parte dos docentes, de contidos nunha aula convencional, incluíndo demostracións do uso de ferramentas TIC         |
| Traballos tutelados       | Realización de traballos, individualmente ou en grupo, baixo a supervisión dos docentes  |
| Prácticas a través de TIC | Realización de pequenas actividades na aula informatizada, para a adquisición de competencias no uso de diferentes ferramentas TIC |
| Actividades iniciais      | Introdución ao manexo de ferramentas básicas necesarias durante o curso.   |
| Proba mixta               | Realización dunha proba escrita para demostrar os coñecementos e competencias adquiridos en relación á materia                     |

| Atención personalizada    |  |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías              | Descrición   |
| Prácticas a través de TIC | Asistencia a pé de aula durante a realización das actividades propostas. |
| Traballos tutelados       | Resolución de dúbidas en horario de titorías.                            |

| Avaliación                |                                      |   |               |
|---------------------------|--------------------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías              | Competencias                         | Descrición  | Cualificación |
| Proba mixta               | B4                                   | Proba escrita na que deben ser demostrados os coñecementos e as competencias adquiridos   | 50            |
| Sesión maxistral          | A1 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B9 C3 C6 C7 C8 | A participación nas aulas maxistras e a entrega de exercicios curtos prantexados de una clase para a seguinte   | 10            |
| Prácticas a través de TIC | B2                                   | Actividades curtas a desenvolver na aula informatizada. Cada semana será proposta unha nova actividade. As actividades realizadas serán utilizadas para valorar a participación dos/das estudantes. | 20            |
| Traballos tutelados       | A15 B1 B2 B3 B4                      | Dous traballos dunha maior extensión, que serán realizados ao longo do curso baixo a supervisión dos docentes   | 20            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



## PRIMEIRA OPORTUNIDADE

A primeira oportunidade será avaliada do seguinte xeito:

O 50% da nota global da materia corresponderá a unha proba escrita teórica sobre os coñecementos e competencias adquiridos ao longo do curso. Será precisa unha NOTA MÍNIMA de 5 (sobre 10) nesta proba escrita para superar a materia. O 20% da nota global da materia corresponderá a dous traballos tutelados que deberán ser desenvolvidos ao longo do curso, utilizando os recursos da aula informática. O 25% da nota global da materia corresponderá ao desenvolvemento das prácticas na aula de informática ao longo do curso. Será preciso ter entregado todas as prácticas e os dous traballos tutelados antes do exame, na data que se indique, para poder aprobar a materia. Finalmente outro 5% da nota corresponderá á participación nas aulas de teoría e a resolución e entrega dos exercicios curtos que se propoñan na mesma nos diferentes temas.

### OBSERVACIÓNS:

Terá cualificación de NON PRESENTADO calquera estudante que non realice a proba escrita teórica.

## SEGUNDA OPORTUNIDADE

Poderán presentarse á segunda oportunidade ÚNICAMENTE aqueles/as estudantes que non superen a materia na primeira oportunidade

A segunda oportunidade constará de tres partes:

Proba escrita teórica (50% da nota final), para recuperar a nota da proba teórica da primeira oportunidade. Será precisa unha NOTA MÍNIMA de 5 (sobre 10) nesta proba escrita para superar a materia. Proba escrita práctica (30% da nota final), para recuperar a nota das actividades prácticas dos grupos medianos. Dous traballos prácticos (20% da nota final) para recuperar a nota dos traballos tutelados. Estes traballos poderán ser, a criterio dos docentes, os mesmos da primeira oportunidade ou outros de similar dificultade. O enunciado dos traballos será publicado no Moodle da UDC logo de publicarse as cualificacións definitivas da primeira oportunidade.

### OBSERVACIÓNS:

Cada estudante poderá escoller se opta a recuperar unha, dúas ou as tres partes. Se un/unha estudante decide non realizar a recuperación de algunha das tres partes, conservará a nota obtida na primeira oportunidade nesa parte. Os/as estudantes con nota inferior a 5 na proba escrita teórica na primeira oportunidade deberán recuperar esa parte na segunda oportunidade para aprobar a materia.

## DISPENSA ACADÉMICA

Aqueles/as estudantes con matrícula a tempo parcial e dispensa académica que lles exima da asistencia ás clases poderán, en primeira oportunidade demostrar o seu desenvolvemento no manexo das ferramentas informáticas usadas nos grupos medianos mediante un exame práctico que valerá o 30% da nota e entregar os dous traballos tutelados. Para a segunda oportunidade examinaranse como o resto do alumnado.

### Fontes de información

#### Bibliografía básica

- Marchal, Benoit (2001). XML con exemplos. Pearson Educación
- Abiteboul, Serge; Buneman, Peter; Suciu, Dan (2000). Data on the Web: from relations to semistructured Data and XML. Morgan Kaufmann Publishers
- Elmasri, R.; Navathe, S. (2007). Fundamentos de Sistemas de Bases de Datos, 5ª Edición. Addison-Wesley
- Fernández Pérez-Sanjulián, C.; Saavedra Places, A. (2004). As bibliotecas dixitais. Laiovento
- Prieto Espinosa, A.; Lloris Ruiz, A.; Torres Cantero (2006). Introducción a la Informática. McGraw Hill
- Prieto Espinosa, A.; Prieto Campos, B. (2005). Conceptos de Informática. McGraw-Hill
- Peña, Rosalía; Baeza-Yates, Ricardo; Rodríguez, José V. (2002). Gestión digital de la información. De bits a bibliotecas digitales y la web. Ra-Ma (Madrid)
- Dans Álvarez de Sotomayor, Pedro (2010). Guía práctica. Internet. Edición 2010. Anaya Multimedia
- Baeza-Yates, R.; Ribeiro-Neto, B (1999). Modern information retrieval . Addison-Wesley and ACM Press



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- (). Ferramenta de validación de DTDs. <a href="http://www.validome.org/grammar/">http://www.validome.org/grammar/</a></li> <li>- (). Ferramenta de validación de XML con DTD . <a href="http://www.stg.brown.edu/service/xmlvalid/">http://www.stg.brown.edu/service/xmlvalid/</a></li> <li>- (). Ferramenta para comprobar se un documento XML está ben formado.<br/><a href="http://www.xml.com/pub/a/tools/ruwf/check.html">http://www.xml.com/pub/a/tools/ruwf/check.html</a></li> <li>- (1999). Informix Excalibur Text Search DataBlade Module - User's Guide. Informix Press</li> <li>- De Miguel, A.; Martínez, P.; Castro, E.; Cavero, M.; Cuadra, D.; Iglesias, A.M.; Nieto, C. (2001). Diseño de bases de datos. Problemas resueltos. Ra-Ma</li> <li>- Austerberry, David (2005). The technology of video and audio streaming. Elsevier Science</li> <li>- (). Páxina oficial de BSCW. <a href="http://public.bscw.de/">http://public.bscw.de/</a></li> <li>- (). Manuales de Moodle. <a href="http://docs.moodle.org/es/Manuales_de_Moodle">http://docs.moodle.org/es/Manuales_de_Moodle</a></li> <li>- Nafría, I. (2008). Web 2.0 : el usuario, el nuevo rey de internet. Gestión 2000</li> <li>- (). Dokuwiki en español. <a href="http://www.dokuwiki.org/es:dokuwiki">http://www.dokuwiki.org/es:dokuwiki</a></li> <li>- Martí Antonin, M.A. (coord.) (2003). Tecnologías del lenguaje. UOC</li> <li>- Blecua, José Manuel (et al. eds.) (1999). Filología e informática. Nuevas tecnologías en los estudios filológicos. Milenio e Universidade Autónoma de Barcelona</li> <li>- Abaitua, J. (). Edición y publicación electrónica. <a href="http://paginaspersonales.deusto.es/abaitua/konzeptu/ht.htm">http://paginaspersonales.deusto.es/abaitua/konzeptu/ht.htm</a></li> <li>- Holzner, Steven (2007). Los secretos de RSS. Anaya Multimedia</li> <li>- Tenorio, Iván (2008). Podcast : manual del podcaster . Marcombo</li> <li>- (). Webquest.org. <a href="http://www.webquest.org/">http://www.webquest.org/</a></li> <li>- Beekman, G. (2006). Introducción a la informática. Pearson Educación</li> <li>- Delgado Cabrera, J.M. (2007). Microsoft Office 2007. Anaya Multimedia</li> <li>- (). Google Docs. <a href="http://docs.google.com/">http://docs.google.com/</a></li> <li>- Powell, Thomas A. (2001). HTML 4: manual de referencia. McGraw-Hill</li> </ul> |
|------------------------------------|---|

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías