



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Historia e Cultura de Galicia		Código	613G02029
Titulación	Grao en Galego e Portugués: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	4.5
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación	Velasco Souto, Carlos Francisco	Correo electrónico	carlos.velasco@udc.es	
Profesorado	Vázquez Lijó, José Manuel Velasco Souto, Carlos Francisco	Correo electrónico	j.m.vlijo@udc.es carlos.velasco@udc.es	
Web	http://www.udc.es/filo			
Descripción xeral	Descripción e análise da evolución histórica da Galiza e dos trazos básicos da sua cultura.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A2	Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.
A4	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua galega.
A10	Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións.
A11	Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.
A16	Coñecer a crítica textual e a edición de textos.
A19	Coñecer a historia e a cultura das comunidades galegofalantes.
A27	Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua galega.
A28	Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua portuguesa.
A29	Ter coñecementos de terminoloxía e neoloxía.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B2	Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.
B5	Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
B8	Apreciar a diversidade.
B9	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
B10	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe		Competencias do título
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título	



Coñecer os cambios e permanencias que se producen na Galiza contemporánea	A19	B5 B8	
Coñecer as metodoloxías adecuadas para a elaboración de traballos	A11	B1 B3 B5 B6 B7 B9	C3 C6
Aprender a expor oralmente e por escrito	A4 A10 A29	B4	C1
Tomar consciencia da necesidade de aprendizaxe continua		B3 B5 B7	C3 C6
Fomentar, a través do coñecimento, un mellor exercicio da cidadanía		B8	C4 C6 C7
Coñecer as fontes de información para a Historia da Galiza	A10 A16 A19 A27 A28	B1	C3
Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual	A2		
manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas		B2	
Comportarse con ética e responsabilidade social como ciudadán/á e profesional		B10	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. O medio físico e a estrutura povoacional	1.1. Xeografía descriptiva do país galego. 1.2. Distribución espacial do hábitat urbano e rural.
2. A cultura galega "tradicional"	2.1. O mundo agrario e mariñeiro e as suas culturas características. 2.2. Industrialización e medio urbano.
3. Galicia pre-romana e romanización.	3.1. Celismo e anti-celismo. 3.2. A romanización como agente revelador da riqueza cultural propia.
4. A Galiza feudal.	4.1. O proceso de formación do feudalismo. 4.2. O Reino da Galiza 4.3. Consolidación e apoxeu do feudalismo: a época de Xelmires.
5. O fin dos tempos medievais	5.1. A crise dos séculos XIV-XV. 5.2. A revolta irmandiña. 5.3. A "doma e castración" do Reino da Galiza.
6. Os "Séculos Escuros": o Antigo Regime na Galiza.	6.1. Demografía e sociedade. 6.2. Economía agraria, tentativas industrializadoras e conflitos sociais. 6.3. O cadre institucional. 6.4. Ilustración galega e esplendor barroco.



7. Crise do Antigo Rexime e estancamiento socio-económico: a Galiza do século XIX.	7.1 Inercias agrarias e desindustrialización. 7.2. Unha población emigrante e una sociedade esencialmente rural e mariñeira. 7.3. A construcción do Estado liberal. 7.4. Movimentos sociais, correntes e organizacións políticas. 7.5. A formación de unha consciencia propia: do provincialismo ao "Rexurdimento" e o Rexionalismo.
8. a Galiza do século XX: transformacións estruturais e cambio político.	8.1. Evolución da población. 8.2. A modernización do tecido socio-económico. 8.3. Os movementos sociais. 8.4. II República, Ditadura Franquista e Transición Democrática.

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A11 A19 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 C1 C3	2	30	32
Recensión bilbiográfica	A2 A11 B1 B3 B5 B6 B7 C1	0	9	9
Lecturas	B1 B2 B3 B5 B6 B8 B9	0	30	30
Análise de fontes documentais	A4 A10 A11 A16 A29 B2	0	10	10
Proba obxectiva	A19 B1 B3 B5 B7 C1	2	0	2
Aprendizaxe colaborativa	A2 B1 B3 B4 B5 B7 B8 B10 C1 C4 C6	4	0	4
Sesión maxistral	B1 B5 B6 B7 B8 C7	16	0	16
Discusión dirixida	B1 B3 B4 B5 B7 B8 B10 C1 C4 C6	4.5	2	6.5
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Consiste nun traballo individual por conta do alumno relacionado con algún tema do programa, realizado a partir da consulta de bibliografía e/ou fontes documentais e orientado conforme a pautas dadas polo profesor. Poderá ser exposto na aula.
Recensión bilbiográfica	Reseña dun libro ou artigo indicado polo profesor.
Lecturas	Lectura a cargo do alumno de monografías e más material bibliográfico seleccionado e recomendado polo profesor. Tais lecturas estarán relacionadas preferencialmente coa materia do temario.
Análise de fontes documentais	consulta por parte do alumno de fontes históricas de base documental coa finalidade de o iniciar no manexo das mesmas.
Proba obxectiva	Consiste nunha proba escrita sobre os contidos estudiados no curso.
Aprendizaxe colaborativa	Debate en grupo sobre cuestións colocadas polo profesor. Non precisa de leitura previa de materiais en horas non presenciais. Deberán participar todos os alumnos sen excepción, o que implica a asistencia obligatoria ás aulas interactivas. Os alumnos en situación de dispensa académica realizarán esta actividade no gabinete do profesor, debatendo ou dialogando con ele segundo cronograma previamente combinado.
Sesión maxistral	Exposición por conta do profesor de cuestións basilares relacionadas co temario.



Discusión dirixida	Debate na aula na base de materiais previamente distribuídos polo profesor e lidos polo alumno en horas non presenciais. O profesor orientará o debate. Deberán participar todos os alumnos sen excepción, o que implica a asistencia obligatoria ás aulas interactivas. Os alumnos en situación de dispensa académica realizarán esta actividade no gabinete do profesor, debatendo ou dialogando con ele segundo cronograma previamente combinado.
--------------------	---

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Nos traballos tutelados, o profesor informará sobre a metodoloxía a empregar, dará unha orientación bibliográfica xeral que será completada polo alumno a través dun trabalho de prospección, e fará un seguimento do traballo. A tal fin, marcará un cronograma de comparecencias periódicas do alumno para ser cumprido obrigatoriamente por este.
Discusión dirixida	Na proba obxectiva, o profesor deberá resolver as dúbidas que poda levantar a formulación das perguntas e, en xeral, esclarecer calquera cuestión relativa á materia obxecto de exame. Tamén deberá aclarar a modalidade de exame a realizar e a correspondente valorización das perguntas.
Proba obxectiva	No caso da discusión dirixida, haberá que seleccionar o tema a debate. Os alumnos deberán preparalo a partir da bibliografía recomendada e caberá ao profesor fixar as pautas metodolóxicas precisas para encaminhar a discusión.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A11 A19 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 C1 C3	Serán valorizados o rigor analítico exhibido, a claridade da exposición por escrito (e, no seu caso, tamén oral se for exposto na aula) e o axeitamento da metodoloxía ao traballo de pesquisa realizado.	30
Discusión dirixida	B1 B3 B4 B5 B7 B8 B10 C1 C4 C6	Valorizarase a capacidade de argumentar e contrastar a opinión propia coa dos compañeiros da aula. Toda opinión deberá estar debidamente fundamentada, non emitida á toa.	15
Recensión bibliográfica	A2 A11 B1 B3 B5 B6 B7 C1	Será obxecto de estimación a capacidade analítica, de comprensión e de síntese a respecto do material a recensar, ben como a claridade expositiva do discurso.	10
Proba obxectiva	A19 B1 B3 B5 B7 C1	Será avaliada a exposición realizada polo alumno consonte a criterios de articulación da exposición e adecuación ás cuestións formuladas.	40
Aprendizaxe colaborativa	A2 B1 B3 B4 B5 B7 B8 B10 C1 C4 C6	Apreciarase de modo especial a capacidade para traballar en grupo e a receptividade das argumentacións dos demás.	5

Observacións avaliação

1. Serán avaliados os alumnos/as que asistiren á prova obxectiva e tiveren apresentado a recensión e máis o traballo tutelado. Onde non, serán considerados como non presentados.
2. Será requisito imprescindíbel para aprobar a disciplina, superar a proba obxectiva. Caso da suma das cualificacións do conjunto das actividades ultrapasar os cinco puntos sen se teren alcanzado un mínimo de dous na proba obxectiva, farase constar como cualificación final 4.9 implicando un suspenso na materia.
3. As faltas de ortografía (grallas) e/ou incorreccións léxico-gramaticais poderán ser motivo de suspenso automático cando muito graves e reiteradas. En calquera caso suporán umha diminución da nota.
4. Os alumnos/as en situación de dispensa académica ou matrícula a tempo parcial deberán realizar os mesmos traballos e probas que os estudiantes suxeitos á matrícula ordinaria, conforme ás variantes para eles establecidas no apartado de metodoloxías.
5. Todos os alumnos/as matriculados na materia (inclusive os que a tiverem pendente de cursos anteriores)deberán entregar obrigatoriamente unha ficha con foto actualizada. Sen ela non serán admitidos para a proba obxectiva nem lles serán corrixidos a recensión e mais o traballo tutelado.

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- VV.AA. (1991). Historia de Galicia. Vigo, A Nosa Terra- Calo Lourido, F. (1996). Xentes do mar. Traballos, tradicións e costumes. Vigo, A Nosa Terra- Saavedra, P. (1992). A vida cotiá en Galicia, 1550-1850. Santiago, USC- Villares, R. (2004). Historia de Galicia. Vigo, Galaxia- Constenla Bergueiro, g. e Domínguez Castro, I. (eds.) (2002). Tempo de sermos. Galicia nos séculos contemporáneos. Vigo, UVI- Barbosa Álvares, J. M. (2008). Atlas histórico da Galiza. Barcelona- VV.AA. (1990). Textos e materiais para a Historia de Galicia. Barcelona, Crítica- VV.AA. (1998). Atlas histórico de Galicia. Vigo, Nigra Tea
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- López Carreira, A. (1999). A cidade medieval galega. Vigo, A Nosa Terra- López Carreira, A. (2005). O reino medieval de Galicia. contribución á súa historia política. Vigo, A Nosa Terra- Andrade Cernadas, J. M. (1995). Monxes e mosteiros na Galicia medieval. Santiago, USC, Bibl. de divulgación- Castiñeiras, M. A. (1995). Os traballos e os días na Galicia medieval. Santiago, USC, Biblioteca de divulgación- López Carreira, A. (1987). A revolución irmandiña. Ourense, Galiza Editora-ASPG- Barros, C. (1988). A mentalidade xusticieirados irmandiños. Vigo, Xerais- Alonso Álvarez, I. (1977). Industrialización y conflictos sociales en la Galicia del Antigo Régimen. Madrid, Akal- Do Pico, F. (1978). A Ilustración e a sociedade galega. Vigo, Galaxia- Carmona, X. y Nadal, J. (2005). El empeño industrial de Galicia. 250 años de historia, 1750-2000. A Coruña, Fundación Barrié de la Maza- Presedo Garazo, A. (1997). Os devanceiros dos pazos. Economía e estrategias socioas da pequena fidalguía rural na Galicia interior (séculos XVI-XVIII). Santiago, sotelo Blanco- Barreiro Fernández, X. R. (1982). Liberales y absolutistas en Galicia. Vigo, Xerais- Fernández Casanova, Carmen (coord.) (1998). Historia da pesca en Galicia. Santiago, USC, Biblioteca de divulgación- Fernández Prieto, L. (ed.) (2001). Tera e Progreso. Vigo, Xerais- Velasco Souto, C. F. (1995). Agitacións campesinas na Galiza do século XIX.. Santiago, Laiuento- Villares, R. (1982). Foros, frades e fidalgos. Vigo, Xerais- Beramendi, J.G.-Núñez Seixas, M. (1990). O Nacionalismo Galego. Vigo, a Nosa Terra- Cabo Vilaverde, M. (1998). O Agrarismo. Vigo, a Nosa terra- Pereira, D. (coord.) (1992). Os conquistadores modernos. Movemento obreiro na Galicia de anteguerra. Vigo, A Nosa Terra- Máiz Vázquez, B. (1989). Galicia na II República e baixo o franquismo. Vigo, Xerais- Velasco Souto, C. F. (2000). Galiza na II República. Vigo, A Nosa terra- Velasco Souto (2006). 1936 Represión e alzamento militar en Galiza. Vigo, A Nosa Terra- Proxecto: As Vítimas, As Voces, Os Nomes e os Lugares (). Nomesevoces.net.

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Lingua Galega e Comunicación Oral/613G02021	
Lingua Portuguesa 1/613G02022	
Lingua Galega e Sociedade/613G02025	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Literatura Galega/613G02012	
Literatura Medieval Galego-Portuguesa/613G02023	
Literatura Portuguesa 1/613G02026	
Lingua Portuguesa 2/613G02035	
Materias que continúan o temario	
Observacións	
O profesor recomienda utilizar o horario de atendimento (tutorías) para resolver calquera problema ou esclarecer dúbidas.	

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías