



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Lengua Gallega: Norma y Usos	Código	613G02038	
Titulación	Grao en Galego e Portugués: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Obligatoria	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Galego-Portugués, Francés e Lingüística			
Coordinador/a	Sanchez Rei, Xose Manuel	Correo electrónico	x.m.sanchez.rei@udc.es	
Profesorado	Sanchez Rei, Xose Manuel	Correo electrónico	x.m.sanchez.rei@udc.es	
Web				
Descripción general	Definición y análisis de las relaciones entre norma y usos en la lengua gallega. Estudio y descripción de los lenguajes técnicos y especializados.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.
A2	Saber analizar y comentar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis textual.
A4	Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua gallega.
A9	Elaborar textos orales y escritos de diferente tipo en lengua gallega, española e inglesa.
A10	Tener capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas y correcciones.
A15	Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica.
A21	Dominar la gramática de la lengua gallega.
A23	Dominar la gramática de la lengua portuguesa.
A25	Conocer la variación lingüística de la lengua gallega.
A29	Tener conocimientos de terminología y neología.
B1	Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.
B2	Manejar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidad de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de manera efectiva en cualquier entorno.
B5	Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
B7	Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.
B8	Apreciar la diversidad.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.	A1		
	A10		
Saber analizar y comentar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis textual.	A2		
Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua gallega. o da lingua galega.	A4		
Elaborar textos orales y escritos de diferente tipo en lengua gallega, española e inglesa.	A9		



Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica.	A15		
Dominar la gramática de la lengua gallega.	A21		
Conocer la situación sociolingüística de la lengua gallega.	A23		
Conocer la variación lingüística de la lengua gallega.	A25	B8	
Tener conocimientos de terminología y neología.	A29		
Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.		B1 B3	
Ser capaz de comunicarse de manera efectiva en cualquier entorno.		B4	
Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.		B2 B5	
Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.		B7	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.			C1
Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.			C4
Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.			C7

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Norma y variación	1.1. El concepto de norma y su valor simbólico 1.2. El proceso de estandarización de la lengua gallega 1.3. La variación lingüística: histórica, geográfica, social y situacional. El lenguaje técnico y especializado
2. Principales rasgos de la norma y calidad lingüística	2.1. Aspectos ortográficos, ortológicos y ortotipográficos 2.2. Aspectos morfosintácticos 2.3. Aspectos léxico-semánticos 2.4. Aspectos pragmático-textuales 2.5. La necesidad de un uso modelar de la lengua gallega: la calidad lingüística
3. Desvíos e interferencias de la norma	3.1. Desvíos: arcaísmos, dialectalismos, lusismos, vulgarismos y "enxebriismos" 3.2. Interferencias: españolismos y pseudogalleguismos. 3.3. Los préstamos
4. Los usos lingüísticos	4.1. Lengua inicial, lengua habitual y competencia lingüística 4.2. Usos lingüísticos y ámbitos de uso: familia, amistades, trabajo, comercio local, finanzas, escuela, administración, salud, medios de comunicación; oral/escrito; popular/culto; urbano/tradicional 4.3. Usos lingüísticos e identificación lingüística

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 A4 A15	21	21	42
Taller	A1 A29 B1 B7	16	16	32
Lecturas	A23 A25 B8	0	12	12
Trabajos tutelados	B1 B2 B3 C4 C7	1	29	30
Presentación oral	A4 B4 C1	1	10	11
Prueba mixta	A1 A9 A10 A21 B5	0	20	20
Atención personalizada		3	0	3

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Presentación, desenvolvemento e análise de contidos teóricos e procedimentais fundamentais para que o alumnado alcance as competencias e destrezas previstas na asignatura.
Taller	En estas sesións, o conxunto do alumnado realizará actividades de diferente tipoloxía destinadas á consolidación dos contidos presentados nas sesións magistrais, así como das destrezas e das estratexias relacionadas cos obxectivos e contidos da asignatura. Entre estas actividades se contemplan, ademais de outras, o análise de fontes documentais, comentarios de textos, a resolución de problemas, as prácticas a través de TIC, probas de variada tipoloxía e estudos de casos.
Lecturas	Cada estudante deberá facer a lo largo do curso unha serie de lecturas obrigatorias que serán seleccionadas e, eventualmente, proporcionadas polo profesor.
Trabaxos tutelados	Cada estudante deberá elaborar un traballo, dirixido polo profesor, escogido entre un abanico temático presentado no inicio do curso. Con este traballo, do que derivará unha presentación oral, se pretende fomentar o aprendizaxe autónomo e o manejo de fontes documentais de diverso tipo.
Presentación oral	Exposición oral, en aula, en que cada estudante explicará a metodoloxía, desenvolvemento e resultados da investigación realizada en el "Traballo Tutelado".
Proba mixta	Proba escrita na que se deberán demostrar os coñecementos e as competencias adquiridas. Esta proba se realizará no día, hora e lugar establecidos no calendario oficial de exames da Facultade de Filoloxía.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Taller Trabaxos tutelados	Al lado do labor de tutorización realizado no horario de tutorías marcado polo profesorado responsable da asignatura, a atención personalizada estará dirixida especialmente para o apoio á realización do "Traballo Tutelado" e da "Presentación oral", así como para as sesións prácticas do "Taller". De maneira xeral, cada estudante asistirá por lo menos a unha sesión de tutoría previa á exposición do traballo.

## Evaluación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Proba mixta	A1 A9 A10 A21 B5	En a 1.ª oportunidade (enero) se realizará unha PRUEBA MIXTA ESCRITA na que se evaluarán os contidos e as competencias adquiridas na asignatura. Esta proba se realizará no día, hora e lugar establecidos no calendario oficial de exames da Facultade de Filoloxía.	50
Presentación oral	A4 B4 C1	En a PRESENTACIÓN ORAL derivada do "Traballo Tutelado" se evaluará a competencia comunicativa (comprensión, expresión e interacción orais), a calidade da lingua e os recursos e estratexias expositivas empregadas polo alumnado.	10
Taller	A1 A29 B1 B7	En as sesións de TALLER se realizarán actividades prácticas evaluables derivadas das SESIONES MAGISTRALES (análise de textos, estudo de fontes documentais, etc.).	10
Trabaxos tutelados	B1 B2 B3 C4 C7	En o TRABALLO TUTELADO se valorará fundamentalmente a profundidade e o rigor da investigación, a claridade expositiva e a calidade expresiva.	30

## Observacións avaliación



## 1. OBSERVACIÓNS GERALES PARA LA 1.ª OPORTUNIDAD (enero):

1.1. Para superar la asignatura, el alumnado deberá aprobar (con 5 puntos sobre 10) cada una de las metodologías evaluables: TALLER, TRABAJO TUTELADO, PRESENTACIÓN ORAL y PRUEBA MIXTA. En caso contrario, podrá recuperar parcial o totalmente estas metodologías en la 2.ª oportunidad (julio), según las normas que se detallan en el epígrafe 2.

1.2. El alumnado tendrá que entregar los trabajos y actividades en el plazo fijado. Al mismo tiempo, todo tipo de actividad o prueba deberá cumplir unas exigencias mínimas de corrección lingüística (ortografía, puntuación, concordancia sintáctica, ausencia de reiteraciones, precisión léxica, registro formal?); en el caso de deficiencias lingüístico-expresivas, estas podrán ser penalizadas en la calificación.

1.3. El alumnado con matrícula parcial y/o dispensa académica reconocida deberá realizar y entregar las mismas pruebas y ejercicios que el restante; si non pudiese asistir a las tutorías, deberá ponerse en contacto con el profesor a través del correo electrónico.

## 2. CALIFICACIÓN FINAL EN LA 2.ª OPORTUNIDAD (julio):

2.1. En la segunda oportunidad, en julio, el alumnado será evaluado con los mismos criterios y con los mismos porcentajes que en la oportunidad anterior, excepto el "Taller", cuya calificación -al ser presencial- se integrará en el Trabajo Tutelado (que, de este modo, equivaldrá al 40% de la calificación).

2.2. Las metodologías que non hubiesen sido aprobadas en la 1.ª oportunidad deberán elaborarse para ser evaluadas en esta 2.ª oportunidad. Igual que en la oportunidad anterior, para superar la asignatura el alumnado deberá aprobar (con 5 puntos sobre 10) cada una de las metodologías.

## 3. CALIFICACIÓN DE NO PRESENTADO (NP):

3.1. La calificación de NO PRESENTADO/A será considerada cuando el/la alumno/a non haya asistido al exame (prueba mixta) y, además, cuando el número de actividades fuese inferior al 50%.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Álvarez, R. / Monteagudo, H. (eds.) (2005). Norma lingüística e variación. Santiago de Compostela: Consello da Cultura Galega / Instituto da Lingua Galega</li> <li>- Ferreiro, M. (2001). Gramática Histórica Galega. II. Lexicoloxía. Santiago de Compostela: Laivento</li> <li>- Freixeiro Mato, X. R. (2009). Lingua de calidade. Vigo: Xerais</li> <li>- Freixeiro Mato, X. R. (2013). Estilística da Lingua Galega. Vigo: Xerais</li> <li>- Lagares, X. / Bagno, M. (orgs.) (2011). Políticas da norma e conflitos lingüísticos. São Paulo: Parábola</li> <li>- RAG / ILG (2003). Normas ortográficas e morfolóxicas do idioma galego. A Coruña: RAG / ILG</li> <li>- Sánchez Rei, X. M. (2011). Lingua galega e variación dialectal. Santiago de Compostela: Laivento</li> <li>- Sanmartín Rei, G. (coord.) (2012). Sobre a calidade da nosa lingua. A Coruña: UDC</li> <li>- Sanmartín Rei, G. (2009). Nos camiños do entusiasmo. Calidade da lingua e planificación. Vigo: Xerais</li> <li>- Vidal, P. (2010). O debate normativo da lingua galega (1980-2000). A Coruña: Fundación Pedro Barrié de la Maza</li> <li>- Alonso Pintos, S. (2006). O proceso de codificación do galego moderno (1950-1980). A Coruña: Fundación Pedro Barrié de la Maza</li> <li>- López Viñas, X. / Lourenço Módia, C. / Moreda Leirado, M. (2011). Gramática práctica da lingua galega. Comunicación e expresión. A Coruña: Baía</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagno, M. (2005). A norma oculta. Língua &amp; poder na sociedade brasileira. São Paulo: Parábola</li> <li>- Bagno, M. (2001). Dramática da língua portuguesa. Tradição gramatical, mídia &amp; exclusão social. São Paulo: Edições Loyola</li> <li>- Freixeiro Mato, X. R. (2006). Gramática da Lingua Galega (4 vols.). Vigo: A Nosa Terra</li> <li>- Sanmartín Rei, G. (coord.) (2012). Criterios para o uso da lingua. A Coruña: SNL da UDC</li> </ul> <p>Se entregará una bibliografía complementaria y específica por temas.</p>

### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario



Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías