



| Guía Docente          |  |                    |                           |          |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                           | 2015/16  |
| Asignatura (*)        | Lecturas de Literatura Española e Hispanoamericana   | Código             | 613G02048                 |          |
| Titulación            | Grao en Galego e Portugués: Estudos Lingüísticos e Literarios  |                    |                           |          |
| Descritores           |  |                    |                           |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                      | Créditos |
| Grao                  | 2º cuadrimestre  | Cuarto             | Optativa                  | 4.5      |
| Idioma                | CastelánGalego   |                    |                           |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                           |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                           |          |
| Departamento          | Filoloxía Española e Latina  |                    |                           |          |
| Coordinación          | Lopez Criado, Fidel  | Correo electrónico | fidel.lopez.criado@udc.es |          |
| Profesorado           | Lopez Criado, Fidel  | Correo electrónico | fidel.lopez.criado@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                           |          |
| Descrición xeral      | Estudio e crítica histórico-social dun corpus de textos literarios seleccionados que se estudarán a partir da elaboración dun comentario de texto. Farase unha introducción metodolóxica que garante ó alumno un bo aprendizaxe por medio dos comentarios propostos. |                    |                           |          |

| Competencias do título |  |
|------------------------|--|
| Código                 | Competencias do título   |
| A1                     | Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.   |
| A2                     | Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.   |
| A5                     | Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española.  |
| A7                     | Coñecer as literaturas en lingua galega, española e inglesa.   |
| A11                    | Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.   |
| A15                    | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.   |
| B1                     | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.   |
| B5                     | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.  |
| B6                     | Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.   |
| B7                     | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.  |
| B10                    | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional.  |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |

| Resultados da aprendizaxe  |                                    |                             |    |
|--|------------------------------------|-----------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias do título             |                             |    |
|  | A1                                 | B1                          | C4 |
| Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.                                 | A1<br>A2<br>A5<br>A7<br>A11<br>A15 | B1<br>B5<br>B6<br>B7<br>B10 | C4 |
| Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva. | A1<br>A2<br>A5<br>A7<br>A11<br>A15 | B1<br>B5<br>B6<br>B7<br>B10 | C4 |



|  |     |     |    |
|--|-----|-----|----|
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. | A1  | B1  | C4 |
|  | A2  | B5  |    |
|  | A5  | B6  |    |
|  | A7  | B7  |    |
|  | A11 | B10 |    |
|  | A15 |     |    |

| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| 1. Consideracións histórico-literarias.<br>2. Lecturas exemplares. | 1.1. A literatura como instrumento do poder.<br>1.2. Contextos histórico-sociais.<br><br>2.1. Contos populares (selecciones).<br>2.2. Consideracións críticas e historiográficas |

| Planificación          |  |                   |   |              |
|------------------------|--|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias   | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba mixta            | A1 A2 A3 A5 A7 A11<br>A15 B1 B3 B4 B5 B6<br>B7 B8 B9 B10 C1 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 | 1.5               | 20  | 21.5         |
| Discusión dirixida     | A1 A2 A3 A5 A11 A15<br>B1 B3 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 C4 C6                         | 16                | 16  | 32           |
| Sesión maxistral       | A1 A2 A3 A5 A11 A15<br>B1 B3 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 C4 C6                         | 16                | 16  | 32           |
| Obradoiro              | A1 A2 A3 A5 A11 A15<br>B10 B9 B8 B7 B6 B5<br>B3 B1 C4 C6                         | 12                | 12  | 24           |
| Atención personalizada |  | 3                 | 0   | 3            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías       |   |
|--------------------|---|
| Metodoloxías       | Descrición  |
| Proba mixta        | Consiste na realización de varios comentarios de texto nos que se evaluará a capacidade de comprensión e pensamento crítico.  |
| Discusión dirixida | Partindo dun asunto ou idea para a reflexión proposta polo profesor, os alumnos irán elaborando o seu propio discurso crítico utilizando as ferramentas que lles foron proporcionadas. Deberán defender a súa postura como a adecuada e propor argumentos que a sustenten dun xeito científico.   |
| Sesión maxistral   | A sesión maxistral serve para plantexar a metodoloxía e a contextualización histórico-social e literaria dos textos cos que se traballará no obradoiro e nas discusións dirixidas.  |
| Obradoiro          | O obradoiro consta dunha serie de exercicios prácticos diversos nos que se persigue o dominio da disciplina mediante a práctica e a metodoloxía suscrita na sesión maxistral. Os alumnos farán comentarios, analizarán textos, farán exposicións e articulacións de ideas de reconstrución intelectual dos contextos históricos e situacións comunicativas, agás da reflexión estética e a contextualización socio-histórica. |



## Atención personalizada

| Metodoloxías                    | Descrición   |
|---------------------------------|--|
| Discusión dirixida<br>Obradoiro | O alumno acudirá periódicamente a tutorías para aclarar dúbidas sobor os temas suscitados na asignatura. |

## Avaliación

| Metodoloxías       | Competencias   | Descrición   | Cualificación |
|--------------------|--|--|---------------|
| Discusión dirixida | A1 A2 A3 A5 A11 A15<br>B1 B3 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 C4 C6                         | Se valorará a elaboración de respostas coherentes e contrastadas, de carácter orixinal, elaboradas de maneira individual ou en grupo, baixo a dirección do profesor. | 30            |
| Sesión maxistral   | A1 A2 A3 A5 A11 A15<br>B1 B3 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 C4 C6                         | Se valorará a participación activa do alumno, atendendo á súa preparación e reflexión das lecturas/temas pertinentes.  | 10            |
| Proba mixta        | A1 A2 A3 A5 A7 A11<br>A15 B1 B3 B4 B5 B6<br>B7 B8 B9 B10 C1 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 | Se valorará a resolución de problemas plantexados en exercicios prácticos.   | 30            |
| Obradoiro          | A1 A2 A3 A5 A11 A15<br>B10 B9 B8 B7 B6 B5<br>B3 B1 C4 C6                         | Se valorará a capacidade crítica do alumno mediante diversos exercicios prácticos: exposicións, debates, solución de problemas, análise de textos, etc.).            | 30            |

## Observacións avaliación

|  |
|--|
| <p>Na proba mixta é necesario obter unha cualificación mínima de catro sobre dez para superar a materia. Recibirán a cualificación de "Non Presentado" aqueles alumnos que non se presenten á proba mixta. Na segunda oportunidade, gardaranse as notas de todas as actividades superadas. Para os estudantes con dedicación a tempo parcial ou de modalidades específicas de aprendizaxe e apoio a diversidade, o profesor responsable poderá adoptar as medidas que considere oportunas para non prexudicar ao alumno.</p> |
|--|

## Fontes de información

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b> | O profesor, en colaboración cos seus alumnos, determinará a lista de lecturas primarias. É responsabilidade do alumno facer as devanditas lecturas e reflexionar sobre as mesmas, partindo dos criterios metodolóxicos expostos polo profesor. |
|----------------------------|--|



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>Lecturas de ampliación bibliográfica: Prats i Cuevas, España: Siglo XX (1898-1931). Madrid, Anaya 1988. Paniagua, Javier. España: Siglo XX (1931-39). Madrid. Anaya, 1988. Castelló, J.E. España: Siglo XX (1939-78). Madrid, Anaya, 1988. La novela en el siglo XX (Desde 1939) Ferreras, J. La novela española de nuestra época. Madrid, Taurus, 1988. Tusón, V. Poesía Española actual. Madrid, Anaya, 1985. Huerta Calvo, Joaquín. Historia del teatro español. Siglo XX (Hasta 1939). Madrid, Gredos, 1988. Ferreras, J.i. El teatro en el siglo XX: Desde 1939. Madrid, Taurus, 1988. Díez Huélamo, Begoña. Obras clave de la lírica española en lengua castellana. Barcelona: Ciclo, 1990. Ferreres, Rafael. Los límites del modernismo y el 98. Madrid: Taurus, 1981. Jackson, G. Aproximación a la España Contemporánea, 1898-1975. Barcelona: Grijalbo, 1980. Mainer, José Carlos. Modernismo y 98, VI. Historia y crítica de la literatura española. Barcelona: Crítica, 1980. Orozco, Emilio. Modernismo y barroco. Madrid: Cátedra, 1990. Shaw, Donald. La generación del 98. Madrid: Cátedra, 1977. Zavala, Iris M. Fin de siglo: modernismo, 98 y bohemia. Madrid: Cuadernos para el Diálogo, 1974. Fernández Santander, Carlos. Bibliografía de la novela (1936-1986). La Coruña: Librería Arenas, 1986. Garrido Gallardo, Miguel Angel. "La teoría de la literatura española en el último lustro: Ensayo bibliográfico", en Varia Bibliográfica: Homenaje a José Simón Díaz. Kassel: Reichenberger, 1988. González de Mendoza, Pilar. Catálogo bibliográfico de la novela española, 1960-1980; 3 vols. Madrid: Universidad Complutense de Madrid, 1988. Martínez Cachero, J. M. "Bibliografía crítica sobre la novela española entre 1936 y 1980". La novela española entre 1936 y 1980. Madrid: Castalia, 1985; 481-589. Bousoño, Carlos. Poesía poscontemporánea (Cuatro Estudios y una introducción). Madrid: Júcar, 1985. Paulino Ayuso, José. García Lorenzo, Luciano, y María Francisca Vilches de Frutos. "El teatro español del siglo XX: Estado de la investigación y últimas tendencias". Siglo, 2 (1984-85), 1-14. García Posada, Miguel. La nueva poesía: 1975-1992. Barcelona: Crítica, 2009. Podol, Peter, et al. "El drama español del siglo XX: Estado de la cuestión bibliográfica". Estreno: 13 (1987), 32-36; 14 (1988), 59-63; 15 (1989), 29-39. Romera Castillo, José. "Bibliografía", en "Texto y representación desde la perspectiva semiótica: un estado de la cuestión", en Simposio "O Teatro e o seu Ensino". Coruña: Universidade da Coruña, 1993. García de la Concha, Víctor. La poesía española de 1935 a 1975. Madrid: Cátedra, 1987. Lechner, J. El compromiso en la poesía española del siglo XX (II: 1939-1974). Leiden: Universitaire Press, 1975. Paulino Ayuso, José. La poesía en el siglo XX; desde 1939. Madrid: Playor, 1983. Prat, Ignacio. Estudios sobre poesía contemporánea. Madrid: Taurus, 1983. Provencio, Pedro. Poéticas españolas contemporáneas: La generación del 70. Madrid: Hiperión, 1988. Sanz Villanueva, Santos. Literatura actual. Historia de la literatura española. Siglo XX, Tomo 6/2. Barcelona: Ariel, 1984. Se recomendarán/distribuirán en clase otras lecturas pertinentes. El profesor aconsejará al alumno sobre bibliografía específica (personalizada).</p> |
|------------------------------------|--|

### Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías