



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Lengua Inglesa y sus Usos 1	Código	613G03020	
Titulación	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Inglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Inglesa			
Coordinador/a	Woodward Smith, Elizabeth Anne	Correo electrónico	elizabeth.woodward@udc.es	
Profesorado	Herrero Villapalos, Rosa Woodward Smith, Elizabeth Anne	Correo electrónico	r.villapalos@udc.es elizabeth.woodward@udc.es	
Web				
Descripción general	Ampliación del estudio normativo de la lengua inglesa. Elaboración y análisis de textos orales y escritos de diferentes ámbitos			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.
A2	Saber analizar y comentar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis textual.
A6	Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua inglesa.
A9	Elaborar textos orales y escritos de diferente tipo en lengua gallega, española e inglesa.
A10	Tener capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas y correcciones.
A15	Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica.
A21	Conocer la evolución histórica externa e interna de la lengua inglesa.
B1	Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.
B3	Adquirir capacidad de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de manera efectiva en cualquier entorno.
B5	Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
B6	Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.
B7	Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
	A1	B1	C2
El alumno desarrollará estrategias para la adquisición de vocabulario nuevo y para la consolidación del conocido.	A1	B1	C2
El alumno apreciará la importancia de la colocación correcta; comprenderá los matices.	A2	B3	
El alumno se dará cuenta de la importancia del registro, formato, estilo y contexto.	A6	B4	
Además de adquirir conocimientos teóricos, al alumno se le animará a poner en práctica sus habilidades.	A9	B6	
El estudio individual autónomo y la autocrítica son esenciales en este nivel, y el alumno debe recordar su papel y responsabilidad en el proceso de aprendizaje/enseñanza del cual forma parte.	A10	B7	
	A15		
	A21		
Familiarización con distintos acentos y registros.	A15		
Redacción de textos de diferentes tipos con distintos objetivos	A6	B5	
	A9		
	A15		



Contenidos	
Tema	Subtema
1. Aspectos introductorios del aprendizaxe del vocabulario en un contexto (ver libros de texto indicados en la Sección 8 "Fuentes de Información").	Estrategias de aprendizaxe; tipos de significado; el uso de un diccionario (tipos);colocaciones; metáfora, registro; conotaciones y asociaciones culturales.
2. La formación de las palabras	Abreviaturas y acrónimos; prefijos; sufijos; formación de palabras nuevas; contacto entre lenguas (préstamos); palabras parecidas pero distintas
3. Vocabulario relacionado con el trabajo/estudio	Campos de interés: Colegas, rutinas, carreras, promoción, negocios, trabajo académico, enseñanza
4. Vocabulario referente a las relaciones personales	Campos de interés: Aspectos positivos, negativos, problemas; sentimientos; apariencia y carácter
5. Vocabulario referente al ocio y estilo de vida	Campos de interés: Ropa y moda; casa; socialización; artes escénicas y plásticas; literatura; comida; viajes y turismo; ropa, actividades sociales
6. Vocabulario relacionado con el medio ambiente.	Campos de interés: Paisajes, clima, metáforas, vegetación, animales; conservación
7. Vocabulario relacionado con la sociedad y las instituciones	Campos de interés: Policía; las leyes; historia;guerra y paz
8. Metáforas	Metáforas procedentes de distintos campos; interpretación y uso.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	B5 B6 C2	5	0	5
Esquema	A1 A2 A21 B3	10	20	30
Sesión magistral	B4	20	41	61
Prueba mixta	A2 A6 A10 A15 B7 C2	2	14	16
Trabajos tutelados	A2 A6 A9 A15 B1 B6 B7	2	16	18
Prueba oral	A6 A9 C2	2	16	18
Atención personalizada		2	0	2

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Aspectos relacionados con el aprendizaxe de vocabulario nuevo. Tipos de significados; cómo usar el diccionario (qué tipos de diccionarios);conotacións, registro; metáforas
Esquema	El uso de diagramas y esquemas para comprender y asimilar mejor los matices del vocabulario nuevo.
Sesión magistral	En las sesiones del grupo entero, explicaciones y orientaciones para el mejor aprovechamiento del material presentado
Prueba mixta	Completar distintos tipos de ejercicios; discriminar usos y significados; explicar diferencias; transformar oraciones.
Trabajos tutelados	Redacciones sobre temas diversos relacionadas con lo trabajado en clase.
Prueba oral	Entrevista individualo por parejas; preguntas de comprensión; destrezas orales. Interacción y comunicación de ideas, opiniones, etc. Competencia comunicativa.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Prueba oral	<p>Tanto la profesora como el/la lector/a están disponibles durante las horas de tutoría semanales para resolver problemas u ofrecer sugerencias. Fuera de estas horas también pueden contactar con nosotros por correo electrónico.</p> <p>Atención á diversidade:</p> <p>Existe una oficina (ADI) en la universidad que se especializa en "atender a los miembros de la comunidad universitaria con necesidades especiales derivadas de la discapacidad o de otras formas de diferencia frente a la población mayoritaria". El alumnado que lo desee puede hablar con la profesora Ana Veleiro para más información o ponerse directamente en contacto con la ADI en http://www.udc.es/cufie/uadi/. También en el teléfono 5622 o en la dirección de email adi@udc.es.</p>
-------------	--

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A2 A6 A9 A15 B1 B6 B7	Entrega de dos redacciones sobre distintos temas relacionados con el trabajo de clase. La nota para esta parte será la media de ambos. Ver fechas más abajo.	20
Prueba mixta	A2 A6 A10 A15 B7 C2	Completar distintos tipos de ejercicios; discriminar usos y significados; explicar diferencias; transformar oraciones.	50
Prueba oral	A6 A9 C2	Entrevista individual; preguntas de comprensión; comprobación de las destrezas orales del alumno.	30

Observaciones evaluación
<p>Entrega de trabajos tutelados: 30-10-2015; y 30-11-2015. La entrega tardía se penalizará. Es necesario entregar ambos trabajos para poder optar a que se sumen el resto de las notas en la primera oportunidad de evaluación. Se controlará la asistencia con firma en todas las clases (expositivas, interactivas y reducidas). La asistencia habitual es un indicador del interés del alumno por la materia. Las fechas para la entrega de tareas y para la realización de la prueba oral deben respetarse; cualquier incidencia que impide cumplir con las fechas debe justificarse documentalmente. Prueba mixta: fecha aprobada por Xunta de Facultade para el curso 2015-16 (primera oportunidad al finalizar el cuatrimestre). Esta fecha no es negociable. Por lo tanto, los alumnos deben asegurarse de que estén presentes, sobre todo si viajan fuera en las vacaciones de Navidad. Esto es válido tanto para los/las alumnos/as de la UDC como para los/las alumnos/as Erasmus. Prueba oral: entre el 30 de noviembre y el 18 de diciembre 2015. Las fechas y horas exactas se anunciarán en Moodle. Un 5 sobre 10 es necesario en cada apartado de la evaluación para superar la materia. La segunda oportunidad de julio, según el calendario académico, se basará en la repetición de la(s) parte(s) de la evaluación que no se superaron, conservando los mismos porcentajes. Si la parte de los trabajos tutelados no se aprueba en la primera oportunidad, el alumno debe presentar dos trabajos nuevos. Las instrucciones relevantes, así como las fechas de entrega durante el segundo cuatrimestre se publicarán en Moodle. Dichas fechas serán necesariamente antes del comienzo del período de exámenes de julio. La repetición del examen oral, en caso de suspenso en la primera oportunidad, se llevará a cabo ANTES del período de exámenes. La oportunidad de julio no es para mejorar nota en las partes de la evaluación ya aprobadas; solamente es para recuperar las partes no aprobadas. Obtendrá una cualificación de "no presentado" aquel/la estudiante que no se presente a ninguna de las dos pruebas (la mixta y la oral) y que tampoco realizase los trabajos tutelados. Aquellos alumnos que oficialmente hayan sido matriculados a tiempo parcial, y que posean una dispensa académica, tal y como establece la Normativa de permanencia de esta universidad, serán evaluados en cualquier oportunidad siguiendo los mismos criterios que para la segunda oportunidad de julio. Se trata de una asignatura obligatoria del 3er curso del grado, y por lo tanto, su horario de clases y las exigencias en cuanto a tareas tienen preferencia frente a cualquier asignatura de cuarto curso en la que el/la estudiante esté matriculado/a. Obviamente, la primera obligación debería ser asistir a las asignaturas de tercero y cumplir las tareas exigidas. Los alumnos/as que suspendan en la primera oportunidad y no se presenten a la segunda oportunidad de julio tendrán la nota de suspenso.</p>

Fuentes de información



Básica	<p>- McCarthy, M. & Felicity O'Dell. ISBN-13: 978-0521677462 (2006). English Vocabulary in Use Advanced with Answers and CD-ROM. Cambridge: CUP</p> <p>IMPORTANTE: O libro especificado arriba é imprescindible para o traballo de clase e para o estudo individual. Estudarase aproximadamente a primeira metade do libro nesta materia, e a outra metade estudarase en 4º curso en Lingua Inglesa e vos seus Usos 2. O investimento é, polo tanto, rendible.</p>
Complementaria	<p>- McCarthy, M. & Felicity O'Dell. ISBN-13: 978-0521684187 (2007). English Phrasal Verbs in Use: Advanced. Cambridge: CUP</p> <p>- O'Dell, Felicity & M. McCarthy. ISBN-13: 978-0521707800 (2008). English Collocations in Use: Advanced. Cambridge: CUP</p> <p>- O'Dell, Felicity & M. McCarthy. ISBN-13: 978-0521744294 (2010). English Idioms in Use Advanced with Answers. Cambridge: CUP</p>

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Lengua Inglesa 1/613G03003
Lengua Inglesa 2/613G03008
Lengua Inglesa 3/613G03015
Lengua Inglesa 4/613G03019

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Se recomienda la asistencia y participación en clase, para estar al día en el estudio, y la realización de todas las tareas asignadas dentro de los plazos indicados.

La asistencia a la clase facilita una mejor comprensión de la materia, adquisición de competencias en grupos e individual, aprendizaje continuo, la interacción directa con otros alumnos y alumnas o la posibilidad de una metodología docente-discente más participativa. Cabe recordar que la UDC es una universidad presencial. En los casos considerados en la normativa de la Facultad, los alumnos podrán solicitar exención oficial de docencia. Las fechas para la realización de las pruebas orales se anunciarán con antelación suficiente, y se pondrán en Moodle. Se recomienda consultar los avisos puestos en esta plataforma virtual con asiduidad. El no asistir al examen oral o escrito significa que se pierde la primera oportunidad para esta(s) parte(s) de la evaluación. De esta forma sólo quedará la segunda oportunidad. Las fechas de las pruebas no pueden adelantarse/retrasarse para encajar con los planes de viaje individuales. El calendario académico de la UDC es el que se sigue, y no el de otras universidades.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías