



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Cuestiones de Lengua Inglesa	Código	613G03031	
Titulación	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Optativa	4.5
Idioma	Inglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Inglesa			
Coordinador/a	Soto Vazquez, Adolfo Luis	Correo electrónico	luis.soto@udc.es	
Profesorado	Soto Vazquez, Adolfo Luis	Correo electrónico	luis.soto@udc.es	
Web				
Descripción general	La lengua inglesa está en ebullición constante a través del tiempo. Nuevas palabras se incorporan al vocabulario para referirnos a nuevas cosas y nuevos conceptos, otras palabras desaparecen.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.
A3	Conocer las corrientes teóricas de la lingüística y de la ciencia literaria.
A6	Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua inglesa.
A11	Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada.
A17	Conocer la historia y la cultura de las comunidades anglófonas.
A18	Dominar la gramática de la lengua inglesa.
A19	Conocer la situación sociolingüística de la lengua inglesa.
A20	Conocer la variación lingüística de la lengua inglesa.
A21	Conocer la evolución histórica externa e interna de la lengua inglesa.
B1	Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.
B2	Manejar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidad de autoformación.
B5	Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
B6	Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.
B7	Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.
B8	Apreciar la diversidad.
B9	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título	
Conocer la variación lingüística de la lengua inglesa		A20	B1 B2
Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.			B1
Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.			B2
Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise ingüística e literaria		A1	
Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria		A3	
Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua inglesa.		A6	
Ter capacidade para avaliar, abnalizar e sintetizar críticamente información especializada.		A11	
Coñecer a historia e a cultura das comunidades anglófonas.		A17	



Dominar a gramática da lingua inglesa.	A18		
Coñecer a situación sociolingüística da lingua inglesa.	A19		
Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua inglesa.	A21		
Adquirir capacidade de autoinformación.		B3	
Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas		B5	
Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.		B6	
Ter capacidade de análise e síntese, de valorar críticamente e de coñecemento e de exercer o pensamento crítico.		B7	
Apreciar a diversidade.		B8	
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.		B9	

Contenidos	
Tema	Subtema
El inglés como lengua internacional. Influencia de las lenguas extranjeras en el inglés antiguo Léxico en el inglés medio. El Renacimiento inglés (1500-1650)	El inglés como lengua oficial. Contacto del inglés con otras lenguas. Préstamos léxicos. Formación de palabras nuevas. Defensa de los préstamos léxicos. El método para introducir palabras nuevas

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prueba objetiva	A20	2	10	12
Trabajos tutelados	A1 A3 A11 B3 B5 B6 B7	2	37.5	39.5
Presentación oral	A6 A18	4	10	14
Sesión magistral	A19 A21 B1 B8 B9	16	0	16
Estudio de casos	A17 B2	7	20	27
Atención personalizada		4	0	4

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba objetiva	Preguntas sobre los textos fundamentales de la asignatura
Trabajos tutelados	Dos trabajos en inglés sobre temas relevantes de la asignatura
Presentación oral	Exposición oral en clase de los trabajos tutelados
Sesión magistral	Exposición del profesor sobre los temas del programa de la materia.
Estudio de casos	Lectura y análisis de textos relevantes en clase.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Presentación oral	Preguntas sobre los temas fundamentales de la signatura
Estudio de casos	
Prueba objetiva	Exposición y discusión dirigida por el profesor y debate sobre los textos fundamentales
Trabajos tutelados	Dos trabajos en inglés sobre temas relevantes de la signatura. Primer trabajo (500-600) palabras. Segundo trabajo (900-1100) palabras
	Exposición oral en clase de los trabajos tutelados
	Participación en clase en la discusión de textos con ejercicios escritos

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Presentación oral	A6 A18	Exposición en el aula de los trabajos tutelados	5
Estudio de casos	A17 B2	Lectura y análisis de textos relevantes en clase	30
Prueba objetiva	A20	Preguntas sobre los textos fundamentales de la asignatura	25
Trabajos tutelados	A1 A3 A11 B3 B5 B6 B7	Valoración de los dos trabajos tutelados	40
Otros			

Observaciones evaluación
<p>Discusión en la clase de textos con ejercicios escritos obtendrá hasta un 30 % de la calificación final. El primer trabajo (500-600) palabras obtendrá un 15% de la calificación final. El segundo trabajo (900-1100) palabras obtendrá un 25% de la calificación final. Examen final (prueba objetiva) comprenderá toda la materia. Esta prueba obtendrá el 25 % de la calificación final. Presentación oral se valora con el 5% de la calificación. Todo lo evaluado debe alcanzar, por lo menos 4/10. El alumno/a debe realizar por lo menos el 50% de lo requerido para la calificación final. Si suspende el examen final, los trabajos tutelados, los ejercicios escritos o la presentación oral, estas partes que suspenda tendrá que repetirlos en el examen de julio.</p> <p>Aquellos alumnos que oficialmente hayan sido matriculados a tiempo parcial y que posean una dispensa académica, tal y como establece la Normativa de esta universidad, será evaluados en cualquier oportunidad siguiendo los mismos criterios establecidos para la segunda oportunidad de julio.</p>

Fuentes de información	
Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Scragg, D. (1974). The History of english Spelling. Manchester: Manchester UP. - Ramat, G. and Ramat, P. (eds) (1998). The Indo-European Languages. London: Routledge - Hogg, R.M. et al. (1992). The Cambridge History of the English language. Cambridge: CUP - Baugh, A and Cable, T. (2008). A History of the English language. London: Routledge
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario



Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías