UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Historia de la Lengua Inglesa		Código	613G03038
Titulación	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Obligatoria	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Inglesa			
Coordinador/a	Soto Vazquez, Adolfo Luis	Correo electrónico	luis.soto@udc.es	
Profesorado	Soto Vazquez, Adolfo Luis	Correo electrónico	luis.soto@udc.es	
Web				
Descripción general	Estudio diacrónico de la lengua inglesa			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.
A2	Saber analizar y comentar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis textual.
A9	Elaborar textos orales y escritos de diferente tipo en lengua gallega, española e inglesa.
A10	Tener capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas y correcciones.
B1	Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.
B2	Manejar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
B4	Ser capaz de comunicarse de manera efectiva en cualquier entorno.
B6	Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria	A1		
Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual	A2	B1	
Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.		B2	
Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquer contorno.		B4	
Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.		B6	
Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.	A2		
Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega estranxeira.	A9		
Ter capacidade para avaliar críticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións.	A10		

Contenidos	
Tema	Subtema

Introducción El lugar del inglés en el germánico y en el indoeuropeo El período del inglés antiguo El período del inglés medio El inglés moderno hasta el 1800	Fonología y morfología Semántica y vocabulario: influencia extranjera Las estratificación del vocabulario del inglés antiguo Sintaxis y orden de las palabras Dialectos del inglés antiguo La expansión del francés y del inglés La decadencia del francés en Inglaterra La influencia lingüística de la Conquista Normanda El despertar del "London Standard" Fonología y morfología Semántica y vocabulario Sintaxis y orden de las palabras Préstamos léxicos y formación de palabras El estudio de la variación geográfica en el inglés medio Variedades del inglés moderno temprano Actitudes frente al inglés Sonidos y grafías: "The Great Vowel Shift" Préstamos léxicos y formación de palabras

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1	21	0	21
Estudio de casos	A2	2	28	30
Prácticas a través de TIC	A9	0	48	48
Presentación oral	B4	4	0	4
Prueba objetiva	A10	2	0	2
Glosario	A21	2	20	22
Discusión dirigida	B2 B6	5	0	5
Recensión bibliográfica	B1	0	6	6
Análisis de fuentes documentales	A1	0	5	5
Atención personalizada		7	0	7
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición del profesor sobre los temas del programa de la materia.
Estudio de casos	Lectura y análisis de textos fundamentales en clase
Prácticas a través de TIC	Actividades de carácter práctico para profundizar la teoría en un ámbito del temario.
Presentación oral	Presentación de los trabajos en el aula.
Prueba objetiva	Examen final que comprenda toda la materia.
Glosario	Lista de términos con su significado dentro del texto.
Discusión dirigida	Comentario sobre textos relevantes guiado por el profesor.
Recensión bibliográfica	Resumen crítico de una una fuente bibliográfica
Análisis de fuentes documentales	Análisis crítica de textos importantes y breve exploración de las fuentes bibliográficas.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Glosario	Exposición dirigida por el profesor y debate sobre los temas fundamentales de la materia.
Prácticas a través de TIC	Estudio y análisis de textos fundamentales en clase
Prueba objetiva	Trabajos sobre temas fundamentales
Estudio de casos	
Sesión magistral	Presentación de los trabajos en clase
Presentación oral	
	Preguntas sobre aspectos relevantes de la meteria
	Lista de términos extraidos de los textos fundamentales
	Análisis crítico de los textos fundamentales y breve exploración de las fuentes bibliográficas.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Glosario	A21	Lista de términos con su significado en el contexto	5
Prácticas a través de TIC	A9	Trabajos para profundizar en temas fundamentales	30
Prueba objetiva	A10	Examen final que comprenderá toda la materia	30
Estudio de casos	A2	Discusiónn en clase de textos con ejercicios escritos.	25
Presentación oral	B4	Presentación de los trabajos en clase	5
Discusión dirigida	B2 B6	Comentario sobre textos relevantes dirigidos por el profesor.	2
Análisis de fuentes documentales	A1	Análisis crítica de textos importantes y comentario breve sobre fuentes bibliográficas.	3

Observaciones evaluación
Discusión en clase de textos con ejercicios escritos alcanzará hasta un 25% de la calificación final El primer trabajo de 500-700 palabras alcanzará hasta un 10 por ciento de la calificación final. El segundo trabajo de 1000-1200 palabras alcanzará hasta el 20 por ciento de la cualificación final. El examen final (prueba objetiva) comprende toda la materia. Esta prueba alcanzará hasta el 30 por ciento de la calificación final. Presentación oral, glosario análisis de las fuentes documentales alcanzará hasta el 15 por ciento de la calificación final. Todo trabajo evaluado debe alcanzar como mínimo el 4/10. Debe realizar como mínimo el 50 por ciento del trabajo requerido para presentarse al examen final. Si suspende el examen final o las otras partes, las partes que suspenda deberán repetirse en el examen de julio. Aquellos alumnos que oficialmente hayan sido matriculados a tiempo parcial, y que posean una dispensa académica, tal y como establece la Normativa de esta universidad, serán evaluados en cualquier oportunidad siguiendo los mismos criterios establecidos para la segunda oportunidad de julio.

Fuentes de información

Básica	- Barber, C. (1997). The English Language: A Historical Introduction. Cambridge - Barber, C. (1997). Early Modern English. Edimburgh: Edimburgh UP. - Baugh, A. & Cable, T. (2010). A History of the English Language. London: Routledge - Blake, N.F. (1996). A History of the english Language. . London: Macmillan Press - Freeborn, D. (1998). From Old english ro Standard Englisf. London: Macmillan Press. - Hogg, R.M. et Al. (1992). The Cambridge History of the English Language. Cambridge: Cambridge UP. - Pyles,T. & Algeo, J. (1993). The Origins and development of the English Language. New York: Harcourt Brace Jovanovich Publishers - Ramat, G. & Ramat, P. (eds). (1998). The Indo-European Languages. London: Routledge - Sweet, H. (1998). Anglo-Saxon Reader in Prose and Verse. Oxford: Clarendon Press
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías