



| Guía Docente          |   |                    |  |           |
|-----------------------|---|--------------------|--|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |  | 2015/16   |
| Asignatura (*)        | Idioma Moderno 4: Italiano  |                    | Código                                   | 613G03059 |
| Titulación            | Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios   |                    |  |           |
| Descritores           |   |                    |  |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                                     | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Cuarto             | Optativa                                 | 4.5       |
| Idioma                | Italiano  |                    |  |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |  |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |  |           |
| Departamento          | Filoloxía Española e Latina   |                    |  |           |
| Coordinación          | Vallin Blanco, Gema   | Correo electrónico | g.vallin@udc.es                          |           |
| Profesorado           | Tucci , Emiliana<br>Vallin Blanco, Gema   | Correo electrónico | emiliana.tucci@udc.es<br>g.vallin@udc.es |           |
| Web                   |   |                    |  |           |
| Descrición xeral      | <p>Fixar os coñecementos prácticos e teóricos gramaticais e léxicos adquiridos nos niveis anteriores.</p> <p>Continuar e profundar no coñecemento da cultura, da literatura e da sociedade italianas.</p> <p>Avanzar nos aspectos sintácticos da lingua italiana.</p> <p>Fundamentos de sintaxe formal do italiano.</p> <p>Estudo composicional do significado das unidades denotativas na oración.</p> |                    |  |           |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A15                                 | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.   |
| B1                                  | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.   |
| B2                                  | Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.   |
| B3                                  | Adquirir capacidade de autoformación.  |
| B4                                  | Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.   |
| B8                                  | Apreciar a diversidade.  |
| C2                                  | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.  |
| C3                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4                                  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6                                  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7                                  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |

| Resultados da aprendizaxe |  |  |                                     |
|---------------------------|--|--|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe |  |  | Competencias / Resultados do título |
|                           |  |  | A15                                 |
|                           |  |  | B1                                  |
|                           |  |  | B2                                  |
|                           |  |  | B3                                  |
|                           |  |  | B4                                  |
|                           |  |  | B8                                  |
|                           |  |  | C2                                  |
|                           |  |  | C3                                  |
|                           |  |  | C4                                  |
|                           |  |  | C6                                  |
|                           |  |  | C7                                  |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |



|   |   |
|---|---|
| 1. Il verbo.  | 1.1 Ripasso dei tempi verbali studiati in precedenza.<br>1.2. Semantica compositiva dell'evento.<br>1.3. Semantica compositiva dell'aspetto e del tempo verbale.<br>1.4. La sintassi dei verbi inaccusativi, inergativi e transitivi. |
| 2. La quantificazione.  | 2.1. Ripasso dei quantificatori.<br>2.2. La semántica compositiva dei quantificatori.   |
| 3. La preposizioni e preposizioni articolate.                         | 3.1. Ripasso delle peposizioni.<br>3.2. Il sintagma preposizionale.   |
| 4. I pronomi.   | 4.1. Ripasso delle varie tipologie pronominali.<br>4.2. Sequenza di pronomi clitici.<br>4.3. La funzione dei pronomi clitici.   |
| 5. I determinanti.  | 5.1 La sintassi dell'articolo definito.<br>5.2 La sintassi dell'articolo partitivo.<br>5.3 I numerali precisi e approssimativi.   |
| 6. Lingua, letteratura e cultura.                                     | 6.1 Autori italiani.<br>6.2. Letture e comprensione dei testi fondamentali della letteratura italiana.  |
| 7. Il lessico e espressioni colloquiali nella vita di tutti i giorni. | 7.1 A scuola e all'università.<br>7.2 In vacanza.<br>7.3 Feste e tradizioni.  |

| Planificación          |                           |   |                         |              |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Proba oral             | A15 B1                    | 0.5                                     | 3                       | 3.5          |
| Presentación oral      | A15 C3                    | 0.5                                     | 4                       | 4.5          |
| Discusión dirixida     | A15 B3                    | 4                                       | 12                      | 16           |
| Lecturas               | B3                        | 2                                       | 6                       | 8            |
| Sesión maxistral       | B3                        | 16                                      | 16                      | 32           |
| Proba mixta            | A15 C6                    | 4                                       | 28                      | 32           |
| Actividades iniciais   | A15 B3                    | 10                                      | 5                       | 15           |
| Atención personalizada |                           | 1.5                                     | 0                       | 1.5          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías         |  |
|----------------------|--|
| Metodoloxías         | Descrición   |
| Proba oral           | Realización dunha proba oral que permita coñecer os avances do alumno no coñecemento e a competencia da lingua falada.   |
| Presentación oral    | Exposición na aula dun tema proposto de antemán polo profesor.   |
| Discusión dirixida   | Participación do alumnado nun tema de debate suscitado polo profesor, seguindo para iso as pautas marcadas previamente por leste.  |
| Lecturas             | Realización de lecturas fora e dentro da aula.   |
| Sesión maxistral     | Clases de carácter teórico e práctico impartidas polo profesor sobre os contidos da materia.   |
| Proba mixta          | Proba con preguntas de diversa índole que permita avaliar os coñecementos e as competencias adquiridos polo alumno nas distintas destrezas.  |
| Actividades iniciais | Contan como actividades iniciais participación na aula (audicións, lecturas, comprensión oral...), exercizos en casa e nas aulas e a participación nas actividades programadas relacionadas coa materia. |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
|                        |            |



|                      |  |
|----------------------|--|
| Actividades iniciais | A aprendizaxe colaborativa, a discusión dirixida, e as prácticas de laboratorio así como a exposición oral dirixida realizaranse dentro da aula. Deste xeito esta metodoloxía permite que o tempo de atención divídase entre todos os alumnos. A proba oral será individual. Así mesmo, levarán a cabo sesións de titorías de carácter individual. |
| Proba oral           |  |
| Presentación oral    |  |
| Discusión dirixida   |  |

| Avaliación           |                           |  |               |
|----------------------|---------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías         | Competencias / Resultados | Descrición   | Cualificación |
| Sesión maxistral     | B3                        | Terase en conta a asistencia a clase e a participación activa na aula. Non se adquirirá a puntuación se se produce unha falta de asistencia superior ao 10%.   | 5             |
| Actividades iniciais | A15 B3                    | Considerase actividades iniciais o conxunto das seguintes actividades: exercicios en clase, participación nas aulas, lecturas, audicións e participación nas actividades programadas relacionadas coa materia. | 20            |
| Proba mixta          | A15 C6                    | Proba escrita con preguntas de diverso carácter para avaliar os coñecementos e as competencias adquiridas.   | 35            |
| Proba oral           | A15 B1                    | Avaliaranse os coñecementos así como as competencias relativas ao nivel falado da lingua.  | 20            |
| Presentación oral    | A15 C3                    | Terase en conta tanto a elaboración como a presentación como o grao de corrección lingüística adquirido no nivel oral.   | 20            |

| Observacións avaliación   |
|---|
| <p>Cabe a posibilidade de que eventualmente se produza algún cambio nas probas. Criterios de avaliación: na primeira oportunidade, o alumno ten que cumprir as seguintes condicións: 1. Aprobar o conxunto da Proba mixta e da Proba oral. 2. Facer polo menos a metade das actividades propostas na avaliación. Non se terán en conta as actividades entregadas fóra de prazo. Considerarase como Non Presentado aquel alumno que non faga o conxunto das Probas mixta e oral, salvo se realizou o 50% ou mais das actividades propostas. Na segunda oportunidade se o alumno aprobou o conxunto das probas mixta e oral só terá que completar as actividades restantes. Se o alumno non aprobou o conxunto das probas mixta e oral terá que repetilas na sesión de nullo. No caso de non ter feitas ou suspendidas as demais actividades tamén terá que repetilas. Obterá unha cualificación de "non presentado" quen non realice a proba mixta e, ademais, entregase menos do 50% das actividades do curso. Ao comezo do curso darase un calendario onde se especifique os días de entrega dos traballos e das diferentes actividades de avaliación. Os alumnos con dispensa académica de asistencia e a tempo parcial deberán presentarse ao comezo do curso para recibir indicacións sobre como aprobar o exame, e recibir avaliación continua ao longo de todo o curso.</p> |

| Fontes de información              |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Londero, Eleanor (1992). Diccionario Español-Italiano Italiano-Spagnolo. . Barcelona, Collins Grijalbo</li> <li>- Zingarelli, Nicola Lo Zingarelli. Vocabolario della lingua italiana. Bologna, (2009). Lo Zingarelli. Vocabolario della lingua italiana.. Zanichelli, Bologna</li> <li>- Nocchi, Susanna (2011). Nuova grammatica pratica della lingua italiana. Hueber, Alma Edizioni</li> <li>- Renzi, Lorenzo (1998). Grande grammatica italiana di consultazione.. Bologna, Il Mulino</li> <li>- Petronio, G. (1966-70). Dizionario enciclopédico della letteratura italiana. Bari, Laterza</li> <li>- Petronio, G. (1970). Historia de la literatura italiana. Madrid, Cátedra</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Segre, Cesare (1997). Testi nella storia. La letteratura italiana delle origini al Novecento. Milán, Mondadori</li> <li>- Pasquini, E. (1997). Guida allo studio della letteratura italiana. Bari, Laterza</li> </ul>   |

| Recomendacións   |
|--|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
| Idioma Moderno 3: Italiano/613G03056                     |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>  |
|  |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                  |
|  |



|              |
|--------------|
| Observacións |
|              |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías