



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Arquitectura Cliente/servidor y Proceso Cooperativo		Código	614111603
Titulación	Enxeñeiro en Informática			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Todos	Optativa	4
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Computación			
Coordinador/a	Bamonde Rodriguez, Sebastian	Correo electrónico	sebastian.bamonde@udc.es	
Profesorado	Bamonde Rodriguez, Sebastian	Correo electrónico	sebastian.bamonde@udc.es	
Web				
Descripción general				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A3	Concebir y planificar el desarrollo de aplicaciones informáticas complejas o con requisitos especiales.
A4	Conocer y aplicar diferentes protocolos de comunicación y sistemas de gestión de red.
A6	Evaluar, definir, seleccionar y auditar plataformas hardware y software para la ejecución y desarrollo de aplicaciones y servicios informáticos.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B10	Capacidad de gestión de la informática (captación y análisis de la información).
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje					
Resultados de aprendizaje			Competencias / Resultados del título		
Conocer la Arquitectura Cliente/Servidor y las Tecnología asociadas			A3	B3	C3
			A4	B10	
			A6		

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Conceptos 2. Componentes de la Arquitectura 3. Cliente/Servidor de Base de Datos 4. Cliente/Servidor Transaccional 5. Cliente/Servidor en Aplicaciones Colaborativas 6. Cliente/Servidor con Objetos Distribuidos 7. Cliente/Servidor e Internet 8. Cliente/Servidor en la Gestión de Sistemas	.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Estudio de casos		10	0	10



Sesión magistral		25	0	25
Prácticas de laboratorio		10	20	30
Presentación oral		15	15	30
Atención personalizada		5	0	5

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudio de casos	Se plantean solucións reais de aplicación de la tecnología en entornos reais.
Sesión magistral	Permiten la ordenación de conceptos y la introducción a los aspectos que deben de considerarse en cada tecnología.
Prácticas de laboratorio	Obligan al alumno a aplicar parte de las tecnologías estudiadas en un problema complejo.
Presentación oral	Constituyen un complemento a las sesións magistrales. En ellas los alumnos profundizan en alguna tecnología que se considere interesante, bien por su importancia o por su novidade.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudio de casos	La presentación y análisis de casos prácticos reais es un aspecto fundamental de la asignatura, permitindo al alumno conocer la aplicabilidade real de las tecnologías que se presentan en la asignatura. La atención personalizada es necesaria fundamentalmente en la orientación de los traballos de presentación que realizan los alumnos sobre diferentes tecnologías con una óptica teórica o práctica.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Estudio de casos		Preséntanse casos prácticos.	10
Prácticas de laboratorio		Implementar se unha simulación dunha rede de caixeiros cos seus distintos compoñentes clientes e servidores (caixeiro, consorcio, banco).	60
Presentación oral		Preséntanse os traballos teórico/práctico encargados aos alumnos.	30
Otros			

Observacións avaliación
.

Fuentes de información	
Básica	- Orfaly, Robert; Harkey, Dan; Edwards, Jeri (2000). Client/Server Survival Guide. Wiley
Complementaria	

Recomendacións
Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías