



| Guía docente          |   |                    |                          |           |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                          | 2015/16   |
| Asignatura (*)        | Arquitectura Cliente/servidor y Proceso Cooperativo |                    | Código                   | 614111603 |
| Titulación            | Enxeñeiro en Informática                            |                    |                          |           |
| Descritores           |   |                    |                          |           |
| Ciclo                 | Periodo   | Curso              | Tipo                     | Créditos  |
| 1º y 2º Ciclo         | 2º cuatrimestre                                     | Todos              | Optativa                 | 4         |
| Idioma                | Castellano  |                    |                          |           |
| Modalidad docente     | Presencial  |                    |                          |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |                          |           |
| Departamento          | Computación   |                    |                          |           |
| Coordinador/a         | Bamonde Rodriguez, Sebastian                        | Correo electrónico | sebastian.bamonde@udc.es |           |
| Profesorado           | Bamonde Rodriguez, Sebastian                        | Correo electrónico | sebastian.bamonde@udc.es |           |
| Web                   |   |                    |                          |           |
| Descripción general   |   |                    |                          |           |

| Competencias / Resultados del título |   |
|--------------------------------------|---|
| Código                               | Competencias / Resultados del título  |
| A3                                   | Concebir y planificar el desarrollo de aplicaciones informáticas complejas o con requisitos especiales.   |
| A4                                   | Conocer y aplicar diferentes protocolos de comunicación y sistemas de gestión de red.   |
| A6                                   | Evaluar, definir, seleccionar y auditar plataformas hardware y software para la ejecución y desarrollo de aplicaciones y servicios informáticos.  |
| B3                                   | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.  |
| B10                                  | Capacidad de gestión de la informática (captación y análisis de la información).  |
| C3                                   | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |

| Resultados de aprendizaje   |  |  |                                      |
|---|--|--|--------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje   |  |  | Competencias / Resultados del título |
| Conocer la Arquitectura Cliente/Servidor y las Tecnología asociadas |  |  | A3<br>A4<br>A6                       |
|   |  |  | B3<br>B10                            |
|   |  |  | C3                                   |

| Contenidos   |         |
|--|---------|
| Tema   | Subtema |
| 1. Conceptos<br>2. Componentes de la Arquitectura<br>3. Cliente/Servidor de Base de Datos<br>4. Cliente/Servidor Transaccional<br>5. Cliente/Servidor en Aplicaciones Colaborativas<br>6. Cliente/Servidor con Objetos Distribuidos<br>7. Cliente/Servidor e Internet<br>8. Cliente/Servidor en la Gestión de Sistemas | .       |

| Planificación          |                           |   |                        |               |
|------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Estudio de casos       |                           | 10  | 0                      | 10            |



|                          |  |    |    |    |
|--------------------------|--|----|----|----|
| Sesión magistral         |  | 25 | 0  | 25 |
| Prácticas de laboratorio |  | 10 | 20 | 30 |
| Presentación oral        |  | 15 | 15 | 30 |
| Atención personalizada   |  | 5  | 0  | 5  |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodoloxías             |  |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías             | Descrición   |
| Estudio de casos         | Se plantean solucións reais de aplicación de la tecnología en entornos reais.  |
| Sesión magistral         | Permiten la ordenación de conceptos y la introdución a los aspectos que deben de considerarse en cada tecnología.  |
| Prácticas de laboratorio | Obligan al alumno a aplicar parte de las tecnologías estudiadas en un problema complexo.   |
| Presentación oral        | Constituyen un complemento a las sesións magistrales. En ellas los alumnos profundizan en alguna tecnología que se considere interesante, bien por su importancia o por su novidade. |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodoloxías           | Descrición   |
| Estudio de casos       | La presentación y análisis de casos prácticos reais es un aspecto fundamental de la asignatura, permitindo al alumno conocer la aplicabilidade real de las tecnologías que se presentan en la asignatura.<br><br>La atención personalizada es necesaria fundamentalmente en la orientación de los traballos de presentación que realizan los alumnos sobre diferentes tecnologías con una óptica teórica o práctica. |

| Evaluación               |                           |   |              |
|--------------------------|---------------------------|---|--------------|
| Metodoloxías             | Competencias / Resultados | Descrición  | Calificación |
| Estudio de casos         |                           | Preséntanse casos prácticos.  | 10           |
| Prácticas de laboratorio |                           | Implementar se unha simulación dunha rede de caixeiros cos seus distintos compoñentes clientes e servidores (caixeiro, consorcio, banco). | 60           |
| Presentación oral        |                           | Preséntanse os traballos teórico/práctico encargados aos alumnos.   | 30           |
| Otros                    |                           |   |              |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| .                       |

| Fuentes de información |  |
|------------------------|--|
| Básica                 | - Orfaly, Robert; Harkey, Dan; Edwards, Jeri (2000). Client/Server Survival Guide. Wiley |
| Complementaria         |  |

| Recomendacións   |
|--|
| Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente |
| Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente    |
| Asignaturas que continúan el temario                   |
| Otros comentarios                                      |



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías